

การพัฒนาทักษะการเขียนโครงการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5STEPS ร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะ

Developing The Skill Of Project Writing Of Mathayom 6 Students By Using The 5STEPS

Learning Activity And The Skill Exercises.

ลินจง จุลสายพันธ์¹

บทคัดย่อ

การพัฒนาทักษะการเขียนโครงการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5STEPS ร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนโครงการของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5STEPS และ 2) เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโครงการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5STEPS ร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 80 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้การวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกการเขียนโครงการ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนโครงการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้การทดสอบที แบบ Paired t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการเขียนโครงการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5STEPS มีประสิทธิภาพเท่ากับ 86.15/84.26 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้
2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนโครงการ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5STEPS ร่วมกับการใช้แบบฝึกทักษะ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การพัฒนาทักษะ; การเขียนโครงการ; การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5STEPS

¹ ครูชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเพชรพิทยาคม