

นวัตกรรม : GenZ และ C.Y.D.O.T. กับการจัดการเชิงรุก ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาสูบหรือ แอลกอฮอล์และยาเสพติด

Innovation : GenZ and C.Y.D.O.T. with Proactive Management in the prevention and correction of cigarette problems Alcohol and drugs.

ผู้ดำเนินการ : นายมิตรสันต์ ดั่งธรรม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของนวัตกรรม

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสังคมที่สำคัญปัญหาหนึ่งในปัจจุบัน ทุกวันนี้ประเทศไทยจะต้องเสียงบประมาณเป็นจำนวนมากเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหานี้ รวมทั้งทรัพยากรในด้านอื่น ๆ มาช่วยกัน เพื่อการนี้ รัฐบาลได้ใช้ความพยายามทุกวิถีทางทั้งภายในและภายนอกประเทศ ร่วมมือกับนานาชาติ ด้วยความตระหนักดีว่า ปัญหายาเสพติดอาจมีส่วนชักนำให้เกิดปัญหาสังคมหมุนเวียน อาทิเช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหายาสูบ ปัญหาโสเภณี ซ่องโจรและการพนัน เป็นต้น ซึ่งปัญหาที่กล่าวมามีความกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของประเทศ ความสงบเรียบร้อยและศีลธรรมอันดีของประชาชน ตลอดจนจนถึงด้านเศรษฐกิจด้วย อย่างไรก็ตาม ขณะนี้ยาเสพติดก็ยังคงระบาดในหมู่เยาวชนหรือเด็กวัยรุ่นมิได้บรรเทาเบาบางลงไป ดูเหมือนว่าจะเพิ่มปริมาณมากขึ้นเสียด้วยซ้ำ ยิ่งนานวันปัญหาเหล่านี้ก็ยิ่งทับถมและเรื้อรัง เป็นสิ่งที่ยากต่อการแก้ไขเป็นทวีคูณ มาตรการทางกฎหมายที่ใช้สกัดกั้นยาเสพติดเป็นมาตรการที่สำคัญมาในอันที่จะดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพติด เพราะการดำเนินการจะต้องมีระเบียบ แบบแผน และหลักเกณฑ์ที่แน่นอน สิ่งเหล่านี้ย่อมได้มาจากมาตรการทางกฎหมายที่วางไว้ ฉะนั้นจึงกล่าวได้ว่า มาตรการทางกฎหมายเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการจะปราบปรามป้องกันหรือ การบำบัดรักษาผู้เสพติด มิฉะนั้น การแก้ไขปัญหายาจะต้องประสบความล้มเหลวโดยสิ้นเชิง การกำหนดมาตรการทางกฎหมายที่ดี จะต้องคำนึงถึงองค์ประกอบหลายด้านนับตั้งแต่ การทำความเข้าใจเกี่ยวกับ ยาเสพติด ประเภทของยาเสพติด ลักษณะและโทษของยาเสพติด สาเหตุที่ทำให้มีการกระทำความผิดเกี่ยวกับ ยาเสพติด ทั้งภายในและต่างประเทศ การวิวัฒนาการของกฎหมายที่มีมาในอดีต การศึกษาองค์ประกอบหลายด้าน จะทำให้ได้มาตรการทางกฎหมายที่สอดคล้องกับปัญหาตามสภาพเท็จจริงที่เกิดขึ้น กฎหมายยาเสพติดของประเทศไทย เริ่มมีมาแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา ได้มีการวิวัฒนาการเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน กฎหมายยาเสพติดที่ยังคงมีผลบังคับใช้ คือ (1) พระราชบัญญัติฝิ่น พ.ศ. 2472 (2) ประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 37 (3) พระราชบัญญัติวัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท พ.ศ. 2518 (4) พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2519 (5) พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 (6) พระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ 2560 (7) พระราชบัญญัติ ภาษีสรรพสามิต พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่มาตรการทางกฎหมายที่กระจายอยู่ในบทบัญญัติของกฎหมายแต่ละฉบับที่กล่าวมาทั้ง 7 ฉบับนี้ ยังไม่อาจกล่าวได้ว่า เป็นมาตรการทางกฎหมายที่จะหิบบกมาแก้ไขปัญหายาเสพติดในปัจจุบัน

ให้หมดสิ้นไปได้ ด้วยสาเหตุที่ว่า (1) พระราชบัญญัติบางฉบับมีมาตรการทางกฎหมายล่าสมัย ไม่เหมาะสมกับปัญหาในขณะนี้ (2) มาตรการบางประการ ก็สมควรที่จะยกเลิกได้แล้ว เพราะไม่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้ (3) การที่ประเทศไทยเป็นภาคีสมาชิกในอนุสัญญาระหว่างประเทศว่าด้วยยาเสพติดให้โทษ และอนุสัญญาว่าด้วยวัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท ทำให้ต้องบัญญัติกฎหมายให้สอดคล้องกับภาคีสมาชิก มาตรการทางกฎหมายบางอย่างไม่อาจนำมาแก้ไขปัญหายาเสพติดให้ได้ผล (4) พระราชบัญญัติบางฉบับมิได้เอื้ออำนวยให้พนักงานเจ้าหน้าที่ดำเนินการได้โดยสะดวก เนื่องจากไม่ได้ให้อำนาจอย่างเพียงพอ หรือโดยแข็งขัดตั้งนั้น การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหายาเสพติดในแง่กฎหมายต้องค้นหามาตรการทางกฎหมายที่เหมาะสม นำมาแก้ไขข้อบกพร่องที่กล่าวมาแล้ว การดำเนินการวิจัยได้แบ่งเป็นการวิจัยเอกสาร (Documentary Research) และการวิจัยสนาม (Filed Research) เป็นการสำรวจทัศนคติของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด แอลกอฮอล์และยาเสพติด และนำมาสรุปเพื่อให้ได้มาตรการทางกฎหมายที่ดีตามวัตถุประสงค์

ในสภาพสังคมปัจจุบัน พบว่ากลุ่มเด็กหรือเยาวชนที่มีอายุระหว่าง 14-18 ปี ที่กำลังอยู่ในวัยศึกษาหรือวัยเรียน ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน จะอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ซึ่งเป็นวัยแห่งการทดลองและต้องการหาเอกลักษณ์ของตนเอง จนอาจนำไปสู่การเป็นผู้ใช้บุหรี่ยาเสพติดและสารเสพติดและกลายเป็นผู้ติดยาเสพติดทำให้ร่างกายทรุดโทรม เกิดโรคแทรกซ้อน ซึมเศร้า กังวล พังชาน ขาดความสุข มีนง บุคลิกภาพเปลี่ยนแปลง อ่อนแอ เกียจคร้าน ไม่รับผิดชอบต่อตนเอง การเรียน และครอบครัว พุดจากเชื่อถือไม่ได้ หลอกลวง จะกระทำทุกอย่างเพื่อให้ได้มาซึ่งสารเสพติด มีความประพฤติไม่อยู่ในกรอบของสังคม เป็นภาระต้องให้เลี้ยงดู เพราะไม่สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองได้ เป็นการทำลายชื่อเสียงของตนเอง วงศ์ตระกูล ครอบครัวแตกแยก เป็นการลดคุณค่าของชีวิต ทำให้วัฒนธรรมเสื่อม ก่อให้เกิดอาชญากรรมต่าง ๆ อาทิเช่น ทำร้ายร่างกาย แฉงชิงทรัพย์สินเงินทอง ลักขโมย ต้องสูญเสียเศรษฐกิจและความมั่นคงของประเทศชาติ ทำให้ผลผลิตต่ำลง เสียกำลังคน กำลังเงินของรัฐที่ต้องเสียงบประมาณมาใช้จ่ายในการควบคุมปราบปราม บำบัดรักษา (ศรีสมบัติ วานิช และฉวีวรรณ สัตยธรรม. 2540 : 309 - 310) ทำให้เกิดผลกระทบต่อการบริหารจัดการภาครัฐ คติยาเสพติดที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นภาระต่องานด้านกระบวนการยุติธรรมทั้งระบบตั้งแต่ในระดับตำรวจ อัยการ ศาล ราชทัณฑ์และสำนักงานคุมประพฤติ นำไปสู่การปรับปรุงกฎหมาย การขยายงาน ขยายอัตรากำลัง การขอผลตอบแทนที่เพิ่มขึ้น และการก่อสร้างสถานที่รองรับผู้ติดยาเสพติด ซึ่งส่งผลกระทบต่อภาระค่าใช้จ่ายของรัฐที่เพิ่มสูงและทำให้การดำเนินคดีด้านอื่นๆ เกิดความล่าช้า (ชนะวงศ์ บุตรคาน. 2560 : website) ทำให้เกิดปัญหาเพิ่มสูงขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน เนื่องจากสภาพความอ่อนแอของสังคม จริยธรรมครอบครัว ขาดความอบอุ่น เด็กและเยาวชนถูกทอดทิ้งสูงขึ้น

ภัยอันน่ากลัวของยาเสพติดได้ขยายตัวลุกลามเข้าไป ในรั้วโรงเรียนเพิ่มมากขึ้นทุกที จนเป็นที่น่าหวั่นเกรงว่า หากไม่ดำเนินการแก้ปัญหายาอย่างเร่งด่วน อาจสายเกินไปสำหรับเยาวชนและกลายเป็น

อุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต ในการที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้มีการกำหนดมาตรการต่างๆ ขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยได้แบ่งการแนวทางการดำเนินงานออกเป็นกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ดังนี้ (1) กลุ่มนักเรียนที่ไม่เคยใช้หรือไม่เคยเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เป็นการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด แก่กลุ่มนักเรียนที่ไม่มีประสบการณ์ ในการใช้ยาเสพติดเป็นการดำเนินการในด้านการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในระยะยาว โดยมีมาตรการดำเนินงานต่างๆ อาทิเช่น การให้ความรู้หรือผนวกเนื้อหาเกี่ยวกับยาเสพติดเข้าไป ในวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การจัดนิทรรศการ การจัดเสียงตามสายในโรงเรียน การจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน การฝึกทักษะชีวิตเพื่อให้รู้จักปฏิเสธยาเสพติด การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อน (2) กลุ่มนักเรียนที่มีประสบการณ์ในการใช้ หรือเริ่มทดลองใช้ยาเสพติดบางชนิด แต่ยังไม่ถึงขั้นเสพติดการดำเนินงานในกลุ่มนี้เป็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องรีบดำเนินการ ก่อนที่นักเรียนจะใช้ยาเสพติดที่รุนแรงขึ้น ซึ่งการหยุดพฤติกรรมดังกล่าวควรให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน ดังนี้ จัดให้มีมุมบริการปรึกษาแนะแนวหรือให้การปรึกษาปัญหาต่างๆ แก่นักเรียนที่มีปัญหา ใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อนเพื่อปรับพฤติกรรมให้อยู่ในกรอบที่เหมาะสม จัดค่ายกิจกรรมในโรงเรียน โดยมีครูอาจารย์คอยดูแลอย่างใกล้ชิด ประสานงานกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว (3) กลุ่มนักเรียนที่ติดยาเสพติดกลุ่มนี้โรงเรียนควรประสานให้ผู้ปกครองส่งตัวเข้ารับการรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพ โดยควรทำความเข้าใจทั้งกับตัวผู้ ปกครองและตัวเด็กเอง ให้เข้ารับการรักษาด้วยความสมัครใจ ซึ่งเมื่อรักษาหายแล้วเด็กสามารถที่จะกลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมค้ายาเสพติดสำหรับกลุ่มนี้ ทางโรงเรียนควรประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจในการดำเนินการปราบปราม ก่อนที่การแพร่ระบาดจะขยายตัวมากขึ้น หากเป็นนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสพติดด้วยและค้าด้วย ควรประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การบำบัดรักษาและดำเนินการไปตามกฎหมาย

สถานศึกษายังเป็นจุดที่เสี่ยงของเด็กเยาวชนที่ไม่ค่อยรู้เรื่องตกเป็นทาสยาเสพติดเป็นปัญหาใหญ่สังคมไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ นั้นอยู่ในวัยเปลี่ยนผ่านจากวัยเด็กสู่วัยรุ่นซึ่งเป็นวัยที่ร่างกายกำลังเจริญเติบโต มีสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางอารมณ์สูง มีความคิดแปรปรวน ไม่เชื่อมั่นในตนเอง เป็นเหตุให้ถูกหลอกหลวงและชักจูงได้ง่าย ประกอบกับชอบเรียนแบบทดลองในสิ่งแปลกใหม่ เป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อของการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์ ทำให้ประสบปัญหามากมาย อาทิเช่น ปัญหาเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ปัญหาการ ทำแท้ง ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหาความรุนแรง ปัญหายาเสพติด จากสภาพปัญหาดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยมีความต้องการที่จะศึกษาและเพื่อสร้างนวัตกรรม เรื่อง คอ.ปส.ย. กับการจัดการเชิงรุกด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาสูบหรือ แอลกอฮอล์และยาเสพติด (Innovation : C.Y.D.O.T. with proactive management In the prevention and correction of cigarette problems Alcohol and drugs.)

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

นวัตกรรม เรื่อง “GenZ และ C.Y.D.O.T. กับการจัดการเชิงรุก ด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหาบุหรี่ยาเสพติดและยาเสพติด” Innovation : GenZ and C.Y.D.O.T. with Proactive Management in the prevention and correction of cigarette problems Alcohol and drugs. เป็นการศึกษาวิจัยในโรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ โดยผู้คิดค้นนวัตกรรมมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านสูบบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และยาเสพติด
2. เพื่อศึกษารูปแบบการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านสูบบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และ ยาเสพติด

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

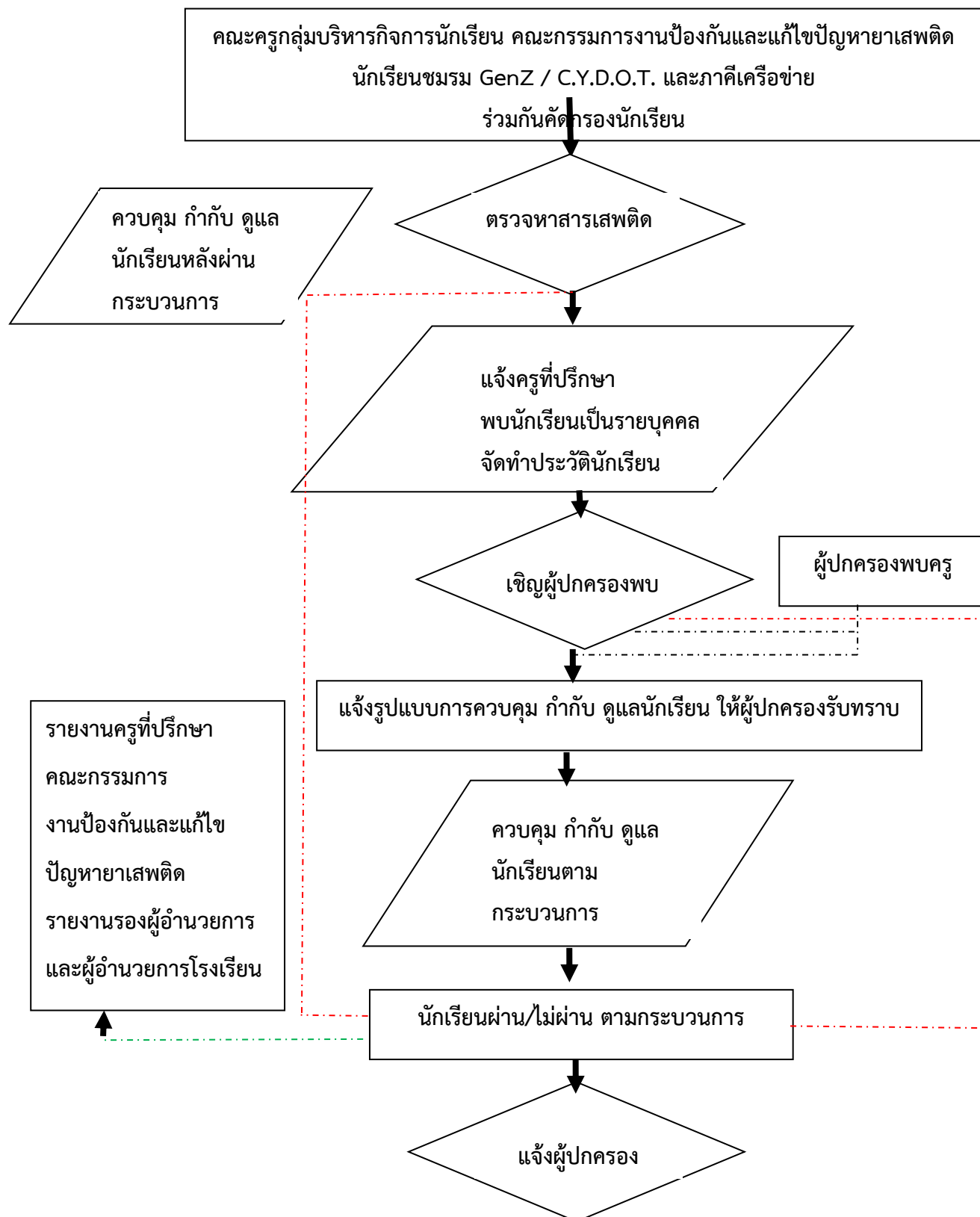
๓.๑ กระบวนการ

กระบวนการ หมายถึง แนวทางการดำเนินงานเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างมีขั้นตอน ซึ่งวางไว้อย่าง เป็นลำดับตั้งแต่ต้นจนจบแล้วเสร็จตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ ขั้นตอนดังกล่าวช่วยให้การดำเนินการ มีประสิทธิภาพนำไปสู่ความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายได้ โดยใช้เวลาและทรัพยากรน้อยที่สุด

นโยบายการแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (Drugs) ต้องล้อมรั้วโรงเรียน เพื่อป้องกันยาเสพติดแพร่ระบาดเข้ามาในสถานศึกษาอย่างครบวงจร โดยมีมาตรการต่างๆ ในการป้องกัน บำบัดรักษาปราบปรามผู้ค้า ซึ่งจะต้องทำความเข้าใจด้วยว่ายาเสพติดนั้นให้หมายรวมถึงบุหรี่ยาเสพติด เพราะผลศึกษาถือว่า บุหรี่เป็นจุดเริ่มต้นที่จะนำไปสู่การติดยาเสพติดอื่นที่รุนแรงขึ้น จึงจำเป็นต้องสกัดเยาวชนไม่ให้สูบบุหรี่ นอกจากนี้การจะแก้ปัญหาให้ได้ผล จะต้องให้สถานศึกษาเป็นเขตปลอดบุหรี่ โดยครู ผู้บริหารจะต้องไม่สูบบุหรี่เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่เด็ก นอกจากนี้สถานศึกษาต้องยอมรับความจริงได้ว่าเด็กของท่านเป็นเด็กกลุ่มเสี่ยง จำนวนเท่าใด เพื่อจะได้นำไปสู่การแก้ปัญหาได้ตรงจุด

งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนเพชรพิทยาคม มีรูปแบบหรือกระบวนการที่ใช้ในการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ ตามรูปแบบ “GenZ และ C.Y.D.O.T. กับการจัดการเชิงรุก ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหามันบุหรี่แอลกอฮอล์และยาเสพติด” Innovation : GenZ and C.Y.D.O.T. with Proactive Management in the prevention and correction of cigarette problems Alcohol and drugs. โดยมีนักเรียนแกนนำในการทำงาน 2 กลุ่มด้วยกัน แกนนำ GenZ และ แกนนำ C.Y.D.O.T. ในการดำเนินงานตามรูปแบบกิจกรรม

GenZ และ C.Y.D.O.T. กับการจัดการเชิงรุก ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และยาเสพติด GenZ and C.Y.D.O.T. with Proactive Management in the prevention and correction of cigarette problems Alcohol and drugs. โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้



คณะกรรมการบริหารกิจการนักเรียน

คณะกรรมการบริหารกิจการนักเรียน หมายถึง คณะกรรมการบริหารงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนตามคำสั่งโรงเรียนเพชรพิทยาคมที่ 100/2565

คณะกรรมการงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

คณะกรรมการงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด หมายถึง คณะกรรมการบริหารงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนตามคำสั่งโรงเรียนเพชรพิทยาคมที่ 100/2565

นักเรียนแกนนำ Gen Z

Gen Z : ค.ศ. 2000 บ้างว่าเป็น iGeneration , internet generation หรือ Silent Generation (เจนเจียบ) เนื่องจากการสื่อสารระหว่างคนกลุ่มนี้ส่วนใหญ่เป็นการสื่อสารผ่านข้อความบนหน้าจอมือถือ หรือคอมพิวเตอร์แทนการพูด

วัยรุ่นยุค GenZ

1. สมาร์ทโฟนเป็นอวัยวะของชาว Gen Z

โทรศัพท์มือถือ ทั้งกลุ่มสมาร์ตโฟน หรือแท็บเล็ตถือว่าเป็นอวัยวะที่ 33 ของชาว Gen Z ต้องมีลูกเล่นหลายอย่างทั้งโทร ทั้งแชต ถ่ายรูป ฟังเพลง เล่นเกม ดูคลิป ฯลฯ ที่ตอบสนองวงจรชีวิตดิจิทัลโลกออนไลน์สำหรับชาว Gen Z ไม่ใช่โลกเสมือนแต่คือโลกความจริงอีกโลกเลยก็ว่าได้ ฝรั่งให้ลักษณะของ Gen Z ว่า Digital in their DNA เลยทีเดียว โลกดิจิทัลสำหรับคนรุ่นนี้ สำคัญยิ่งกว่าตัวเงินจริงๆ เพราะไม่มีเงินยังยืมเพื่อนได้ แต่ถ้าไม่มีโทรศัพท์ (ไว้แชตหรืออื่นๆ) แทบจะเฉาตายเลยนะเออ

2. Gen Z เป็นมนุษย์ข้อมูลและสถิติที่ห่วงอนาคต

Gen Z ติดโลกออนไลน์ จึงรับข้อมูลข่าวสารมากมายอย่างรวดเร็ว ทั้งข่าวทันโลก และวิเคราะห์สถิติเรื่องต่างๆ เพื่อคาดการณ์อนาคต ดังนั้น ชาว Gen Z จึงเป็นทั้งคนชอบตัดสินใจทำอะไรอย่างรวดเร็ว ไม่ชอบบรอคอย แต่ก็เป็นคนที่กลัวอนาคตด้วย เรียนอะไรดีไม่ตงงาน อาชีพอะไรมั่นคง มีแนวโน้มว่าจะเลือกงานที่เงินดีมากกว่าที่ชอบจริงๆ ข้อมูลที่เข้าหาชาว Gen Z อาจทำให้ Gen Z เองกลายเป็นคนที่กลัวที่จะตัดสินใจเรื่องอาชีพการงานในอนาคต ข้อมูลมาก ก็กลัวมากนั่นเอง

3. Gen Z เชื่อมโลก เชื่อมวัฒนธรรม

คน Gen Z เปิดกว้างทางความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างมากขึ้น เพราะเพียงลำตัวเดียว ก็สามารถคุยกับเพื่อนต่างชาติที่มีจากอีกซีกโลกได้ แม้ว่าจะต่างพื้นฐานวัฒนธรรมก็อาจมีความชอบความบันเทิงเดียวกัน ซึ่งการเชื่อมโลกแบบนี้ ทำให้ Gen Z มีความรู้สึกเปิดกว้างในการยอมรับความแตกต่างได้ง่ายมากขึ้น มีแนวโน้มที่จะปรับทัศนคติได้ดี ไม่แบ่งแยกชนชั้น สีผิว ศาสนา หรือประเพณีที่แตกต่าง แต่ก็อาจจะยิ่งเทิดทูนความเป็นทุนนิยมมากขึ้น

พวก “เจนเรชั่น แซท”(Generation Z หรือ Gen Z) คือกลุ่มคนที่เกิดในกลางยุค 90s หลังพวกมิลเลนเนียม ฉะนั้นคนที่แก่ที่สุดในกลุ่มนี้คือคนที่มีอายุ 20 ปี

พฤติกรรม 3 อย่างของ “Generation Z” ที่ต้องจำใส่ใจเพื่อทำการตลาดโดนใจ Gen Z

1. เร็วกว่า สั้นกว่า เห็นง่าย

เป็นเรื่องท้าทายมากหากเราจะดึงความสนใจจากพวก Gen Z เพราะความสนใจของ Gen Z นั้นมากที่สุดที่ 8 วินาทีเท่านั้นแหละ และ 11% ของพวก Gen Z ก็เป็นพวกไฮเปอร์สมาธิสั้นเสียด้วยสิ สูงกว่าปี 2003 ที่มีแค่ 7.3% เอง

พวก Gen Z จะสื่อสารกันเร็วมากไม่เหมือนพวกมิลเลนเนียม Gen Z จะชอบสื่อสารกันด้วยภาพและอีโมจิแสดงอารมณ์ คุยกันแปบเดียว เผลอๆไม่คุยกันด้วยซ้ำ ใช้สื่อสังคมออนไลน์หลายช่องทาง เชื่อมต่อผู้คน ทำให้พวก Gen Z กลัวที่จะโดนเพิกเฉยหรือลืมด้วย ฉะนั้นเนื้อหาที่เห็นได้ง่ายๆ เข้าใจง่ายๆ ก็เป็นวิธีที่ดึงความสนใจ Gen Z ได้ดี

2. สร้างคอนเทนต์ขึ้นมาเองได้เลย

ในขณะที่พวกมิลเลนเนียมชอบ “แชร์” คอนเทนต์ Gen Z ชอบ “ทำ” มันขึ้นมาดีกว่า

พวก Gen Z จะหาความเป็นตัวของตัวเองในโลกออนไลน์ พยายามที่จะนิยามตัวเองผ่านการทำคอนเทนต์ในหลายๆรูปแบบ แล้วค่อยแชร์เรื่องราวให้กันและกัน กลายเป็นชุมชนขึ้นมา รวมถึงคลิปวิดีโอที่พัฒนาจากเวอร์ชันธรรมดา กลายเป็นคลิปถ่ายทอดสดไปหาทุกคนได้

ทำให้เรานึกถึง Facebook Live ของ Facebook, Periscope ของ Twitter และ YouTube live ที่แข่งขันกันให้บริการแพลตฟอร์มสดอย่าง musical.ly ก็ให้บริการผู้ใช้ได้ทำและแชร์มิวสิควิดีโอ ก็เป็นบริการที่ตอบโจทย์คน Gen Z ที่ต้องการสร้างคอนเทนต์เองเช่นกัน

3. เห็นแบบนี้พวก Gen Z มีความเป็นตัวสูงนะ

ถึงแม้ว่าความเป็นส่วนตัวแทบจะสูญพันธุ์ไปแล้วในยุคดิจิทัล แต่พวก Gen Z กลับหวงความเป็นส่วนตัวสุดๆ พวก Gen Z ที่เติบโตในยุคดิจิทัล เข้าใจดีว่าข้อมูลข่าวสารที่อยู่บนโลกออนไลน์ สามารถมีผลเสียต่อแบรนด์ประจำตัวพวกเขาได้ด้วย

ลองคิดถึงความเสี่ยงที่ข้อมูลของผู้แข่งขันในการประกวดหรือการเมืองจะถูกแฉออกมาสิ ตั้งแต่ทุกอย่างตั้งแต่สมัยเด็กๆจนถึงตอนนี้ที่อยู่ในสื่อสังคมออนไลน์ ตามผลสำรวจของบริษัทวิจัยอย่าง Change Sciences ก็บอกว่า 81% ของ พวก Gen Z ตั้งค่าความเป็นส่วนตัวและกำหนดว่าใครสามารถเห็นโพสต์ของตนด้วย

ความหมายและหน้าที่ของ C.Y.D.O.T. หรือ ศอ.ปส.ย.

“ ศอ.ปส.ย. ”

ศอ. = ศูนย์อำนวยการ

ปส. = ประสานงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ย. = เยาวชน

ศูนย์อำนวยการประสานงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภาคเยาวชน

(The Coordinating Center of Youths against Drugs Organizations of Thailand : “C.Y.D.O.T.”)

“เยาวชน” เป็นกลุ่มคนที่มีศักยภาพ มีความสามารถ มีพลัง ในการคิดและสร้างสรรค์สิ่งดี ๆ ให้เกิดขึ้นกับตัวเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม “พลังเยาวชน” มีบทบาทสำคัญในการร่วมสร้างสรรค์สังคมไทย ทั้งในปัจจุบันและอนาคต การเปิดพื้นที่ทางสังคมให้ได้มีโอกาสเรียนรู้ ปฏิบัติ หรือสร้างสรรค์กิจกรรมตามถนัด ย่อมเป็นการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนให้มีความสามารถตลอดจนจะเติบโตไปเป็นพลังทางสังคมที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคตได้ ซึ่งปัจจุบันเยาวชนมีการรวมกันในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา และจะขับเคลื่อนกิจกรรม/โครงการต่างๆ ตามความสนใจรวมถึงด้านยาเสพติด

ในปี 2551 สำนักงาน ป.ป.ส. จึงได้จัดตั้งศูนย์อำนวยการประสานงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภาคเยาวชน หรือ “ศอ.ปส.ย.” ขึ้น เพื่อเชื่อมโยงองค์กรเยาวชนที่หลากหลายทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษาในพื้นที่ต่างๆ ให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานในลักษณะเครือข่ายเยาวชนต่อต้านยาเสพติดอย่างเป็นเอกภาพและบูรณาการ ทั้งนี้โดยมีเจ้าหน้าที่ ปปส.ภาค และ ปปส.กทม. เป็นพี่เลี้ยงและมีหน่วยงานในพื้นที่ เช่น สถานศึกษา องค์กรพัฒนาสังคม องค์กรพัฒนาเอกชน หรือภาคประชาชน ฯลฯ ในพื้นที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์การจัดตั้ง C.Y.D.O.T. หรือ ศอ.ปส.ย.

การจัดตั้ง C.Y.D.O.T. หรือ ศอ.ปส.ย. มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

เพื่อประสานงานนโยบาย แผนงาน และการปฏิบัติงานด้านการป้องกันปัญหายาเสพติดและปัญหาสังคมต่าง ๆ กับองค์กรเยาวชนในพื้นที่ต่าง ๆ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพขององค์กรเยาวชนให้มีความสามารถในการดำเนินงานด้านการป้องกันแก้ไข และเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในกลุ่มเยาวชนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง เยาวชน องค์กรเยาวชน และองค์กรพี่เลี้ยงเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรเยาวชนแห่งการเรียนรู้ด้านการป้องกันปัญหายาเสพติดในกลุ่มเยาวชน
3. เพื่อฝึกฝนเยาวชนให้รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ รู้สำนึกในหน้าที่ของตนเองตลอดจนพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนที่ดี
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากลไกเฝ้าระวังภาคเอกชนอันจะส่งผลให้องค์กรเยาวชนสามารถประเมินสถานการณ์ปัญหาและแสวงหามาตรการแก้ไขอย่างเหมาะสมต่อไป

บทบาทและภารกิจ

ศูนย์อำนวยการประสานงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภาคเยาวชน มีภารกิจหลัก ดังนี้

1. ร่วมเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด
2. จัดกิจกรรมรณรงค์ กิจกรรมเชิงบวก สร้างสรรค์ กิจกรรมทางเลือก เพื่อเพิ่มพื้นที่เชิงบวกสำหรับเยาวชนโดยเฉพาะ วันต่อต้านยาเสพติดของทุกปี (26 มิถุนายน)
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กรและพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายเยาวชน

4. ขยายเครือข่ายและการเชื่อมโยงสมาชิกให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ บูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างเป็นเอกภาพ

จากกระบวนการตามรูปแบบ“GenZ และ C.Y.D.O.T. กับการจัดการเชิงรุก ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาสูบหรือ แอลกอฮอล์และยาเสพติด” Innovation : GenZ and C.Y.D.O.T. with Proactive Management in the prevention and correction of cigarette problems Alcohol and drungs. ดังกล่าวนี้นำมาทำงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนได้อบรมนักเรียนแกนนำ GenZ และ นักเรียนแกนนำ C.Y.D.O.T. เพื่อดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอน ซึ่งการจัดอบรมนั้นได้นำนักเรียนแกนนำทุกระดับชั้นเข้ารับการอบรม ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มที่ 1 นักเรียนในชมรมGenZ/ C.Y.D.O.T./เสมารักษ์ จำนวน 40 คน
2. กลุ่มที่ 2 คณะกรรมการชมรมGenZ จำนวน 38 คน
3. กลุ่มที่ 3 คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว จำนวน 36 ห้องเรียน ะละ 5 คน ประกอบด้วย หัวหน้าห้อง หัวหน้าฝ่ายการเรียน หัวหน้างานสารวัตรนักเรียน หัวหน้าฝ่ายการงาน หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม รวม 180 คน
4. กลุ่มที่ 4 คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว จำนวน 44 ห้องเรียน ะละ 5 คน ประกอบด้วย หัวหน้าห้อง หัวหน้าฝ่ายการเรียน หัวหน้างานสารวัตรนักเรียน หัวหน้าฝ่ายการงาน หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม รวม 220 คน

เมื่อนักเรียนผ่านกระบวนการอบรมเพื่อพัฒนาเป็นนักเรียนแกนนำแล้ว งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจึงได้ดำเนินงานตามรูปแบบ“GenZ และ C.Y.D.O.T. กับการจัดการเชิงรุก ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาสูบหรือแอลกอฮอล์และยาเสพติด

ภาคีเครือข่าย

ภาคีเครือข่าย หมายถึง กระบวนการตรวจหาสารเสพติดในร่างกายนักเรียนโดยกลุ่มภาคีเครือข่ายประกอบด้วย คณะครูกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน คณะกรรมการงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดนักเรียนชมรม GenZ / C.Y.D.O.T.

๓.๒ การนำไปใช้

งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และกลุ่มนักเรียนนำ GenZ และ C.Y.D.O.T. ได้นำกระบวนการตาม GenZ และ C.Y.D.O.T. กับการจัดการเชิงรุก ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาสูบหรือแอลกอฮอล์และยาเสพติด GenZ and C.Y.D.O.T. with Proactive Management in the prevention and correction of cigarette problems Alcohol and drungs. ไปใช้ขณะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้เรียนอยู่ในโรงเรียนและการดำรงชีวิตภายนอกโรงเรียน ตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

คัดกรองนักเรียน

คัดกรองนักเรียน หมายถึง การคัดกรองกลุ่มเสี่ยงจากครูที่ปรึกษาโดยใช้แบบรายงาน ปส.017 เป็นประจำทุก 1 เดือนครั้ง เพื่อคัดกรองหากกลุ่มเป้าหมายนักเรียนจากการใช้ยาเสพติดทุกประเภท อาทิ เช่น บุหรี่ แอลกอฮอล์ ภัยสุขภาพ ยาบ้า ยาไอซ์

การตรวจหาสารเสพติด

การตรวจหาสารเสพติด หมายถึง ขั้นตอนที่คณะกรรมการงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมกับภาคีเครือข่ายนักเรียน GenZ และ C.Y.D.O.T. ตรวจหาสารเสพติดในร่างกายนักเรียนจากกลุ่มเสี่ยงที่ครูที่ปรึกษาได้นำส่งข้อมูลมาตามแบบ ปส.017

การพบนักเรียนเป็นรายบุคคล

การพบนักเรียนเป็นรายบุคคล หมายถึง หลังจากตรวจหาสารเสพติดในร่างกายแล้ว ข้อตกลงระหว่างคณะครูในโรงเรียน ถ้าไม่พบสารเสพติดในตัวนักเรียนจะไม่แจ้งกลับครูที่ปรึกษา แต่ถ้าพบสารเสพติดในร่างกายนักเรียน คณะกรรมการงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จะพบนักเรียนเป็นรายบุคคลและทำประวัตินักเรียนให้เรียบร้อย

การเชิญผู้ปกครองพบ

การเชิญผู้ปกครองพบ หมายถึง กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจะจัดทำหนังสือเชิญผู้ปกครองนักเรียนมาพบเป็นรายบุคคล เพื่อรับทราบพฤติกรรมนักเรียนและเข้าใจรูปแบบ การควบคุม กำกับ ดูแลนักเรียนตามกระบวนการ GenZ และ C.Y.D.O.T. กับการจัดการเชิงรุก ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหามัหรี่แอลกอฮอล์และยาเสพติด GenZ and C.Y.D.O.T. with Proactive Management in the prevention and correction of cigarette problems Alcohol and drugs.

การควบคุม กำกับ ดูแลนักเรียน

การควบคุม กำกับ ดูแลนักเรียน หมายถึง การควบคุม กำกับ ดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงตามกระบวนการโดยนักเรียนแกนนำ GenZ และนักเรียนแกนนำ C.Y.D.O.T. ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ตามระยะเวลาในการควบคุม 1 เดือน ดังต่อไปนี้

1. การควบคุม กำกับ ดูแลนักเรียน ภายในโรงเรียน ดำเนินการดังต่อไปนี้
 - 1) ตั้งไลน์กลุ่มว่า “กลุ่มฟ้าใส”
 - 2) เมื่อนักเรียนเดินทางมาถึงโรงเรียนให้นักเรียนถ่ายภาพด้วยกล้องโทรศัพท์และส่งภาพตนเองภายในอาคารโดมแจ้งในไลน์กลุ่มฟ้าใส
 - 3) ทุกวันอังคารและพฤหัสบดีของสัปดาห์ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงพบนักเรียนแกนนำในคาบ 9 หลังเลิกเรียนเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามกระบวนการ
 - 4) เมื่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเดินทางกลับบ้านต้องถ่ายภาพด้วยกล้องโทรศัพท์รายงานภายในกลุ่มฟ้าใส

2. การควบคุม กำกับ ดูแลนักเรียน ภายนอกโรงเรียน กรณีวันหยุดราชการดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) ตื่นเช้าถ่ายภาพทักทายในไลน์กลุ่ม พบปะพูดคุย
- 2) มอบหมายกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำ อาทิเช่น ทำงานบ้านช่วยผู้ปกครอง กวาดลานวัด หรือที่สาธารณะประโยชน์ใกล้บ้าน

นักเรียนกลุ่มเสียงผ่านตามกระบวนการ

นักเรียนกลุ่มเสียงผ่านตามกระบวนการ หมายถึง นักเรียนกลุ่มเสียงที่สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายและตรวจหาสารเสพติดไม่เจอจำนวน 2 ครั้ง ถือว่า “ผ่าน” งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รายงานต่อผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา รายงานต่อคณะกรรมการงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รายงานต่อรองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการโรงเรียน

นักเรียนกลุ่มเสียงไม่ผ่านตามกระบวนการ

นักเรียนกลุ่มเสียงไม่ผ่านตามกระบวนการ หมายถึง นักเรียนกลุ่มเสียงที่ไม่สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายและตรวจหาสารเสพติดเจอ ถือว่า “ไม่ผ่าน” งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รายงานต่อผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา รายงานต่อคณะกรรมการงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รายงานต่อรองผู้อำนวยการและผู้อำนวยการโรงเรียนและจะต้องถูกควบคุมต่ออีกเป็นระยะเวลา 1 เดือน โดยเริ่มต้นตามกระบวนการควบคุม กำกับ ดูแลตามกระบวนการใหม่อีกครั้ง

การควบคุม กำกับ ดูแล นักเรียนหลังผ่านกระบวนการ

การควบคุม กำกับ ดูแล นักเรียนหลังผ่านกระบวนการ หมายถึง นักเรียนกลุ่มเสียงที่ผ่านการควบคุม กำกับ ดูแล โดยนักเรียนแกนนำ GenZ และ C.Y.D.O.T. แล้ว จะต้องถูกดูแลต่ออีกเป็นระยะเวลา 1 เดือนแต่ไม่ต้องรายงานตนเองตามกระบวนการเมื่อมาถึงโรงเรียนหรือปฏิบัติกิจกรรมใด ๆ และจะถูกสุ่มตรวจหาสารเสพติดในร่างกายอีก 2 ครั้งถ้าไม่พบ ให้ถือว่านักเรียนคนนั้นถูกปลดจากนักเรียนกลุ่มเสียงเป็นนักเรียนปกติ

ระดับของนักเรียนกลุ่มเสียง

1. กลุ่มเสียง
2. กลุ่มเสียงเฝ้าระวัง
3. กลุ่มเสียงเฝ้าระวังอย่างใกล้ชิด
4. กลุ่มเสียงเฝ้าติดตาม
5. กลุ่มเสียงเฝ้าติดตามอย่างใกล้ชิด

๓.๓ การพัฒนาผลงาน

ผู้คิดค้นนวัตกรรมนี้ได้ศึกษารูปแบบเดิมมิ่งคิดค้น PDCA ผ่านความเชื่อที่ว่า “คุณภาพสามารถปรับปรุงพัฒนาได้” โดยสามารถประยุกต์กับองค์กรทุกประเภท ธุรกิจทุกรูปแบบ หรือแม้กระทั่งชีวิตประจำวัน จนกลายเป็นเครื่องมือเรียบง่ายที่ได้รับความนิยมมาถึงทุกวันนี้

PDCA คือวงจรบริหารงานคุณภาพ ประกอบไปด้วย 4 ขั้นตอน Plan-Do-Check-Act หรือวางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง เป็นกระบวนการที่ใช้ปรับปรุงการทำงานขององค์กรอย่างเป็นระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ของ PDCA คือสร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีกว่า, เกิดการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง, ทำให้ตัดสินใจง่ายขึ้นและลดความเสี่ยงในการจัดการ

สำหรับนวัตกรรมตามกระบวนการ GenZ และ C.Y.D.O.T. กับการจัดการเชิงรุก ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาหรือแอลกอฮอล์และยาเสพติด GenZ and C.Y.D.O.T. with Proactive Management in the prevention and correction of cigarette problems Alcohol and drugs. ผู้คิดค้นนวัตกรรมนี้ได้ใช้หลักการของ PDCA ดังต่อไปนี้

P คือ Plan การวางแผน ได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ในการรายงานพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและการเขียนโครงการเพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำ และจัดให้มีการประชุมภาคีเครือข่ายหลายหน่วยงาน อาทิเช่น ศอ.ปส. อำเภอเมือง เจ้าหน้าที่ตำรวจ ทีมงานศูนย์คัดกรองโรงพยาบาลเพชรบูรณ์



ภาพ 1 แสดงการประชุมวางแผนภาคีเครือข่ายกับเจ้าหน้าที่สถานีตำรวจภูธรเมืองเพชรบูรณ์



ภาพ 2 แสดงการประชุมวางแผนภาคีเครือข่ายนักเรียนโรงเรียนในเขตอำเภอเมืองเพชรบูรณ์
กับเจ้าหน้าที่ศูนย์คัดกรองโรงพยาบาลเพชรบูรณ์



ภาพ 3 แสดงการประชุมวางแผนภาคีเครือข่ายกับคณะครูทีมงานแกนนำ สพม.เพชรบูรณ์และ
สำนักงานควบคุมโรคที่ 2 พิษณุโลก



ภาพ 4 แสดงการประชุมวางแผนภาคีเครือข่ายกับผู้นำท้องถิ่น



ภาพ 5 แสดงการประชุมวางแผนภาคีเครือข่ายกับทีมงาน ศอ.ปส.ย. จังหวัดเพชรบูรณ์และนักเรียนแกนนำ GenZ และ แกนนำ C.Y.D.O.T โรงเรียนเพชรพิทยาคม



ภาพ 6 แสดงการประชุมวางแผนภาคีเครือข่ายกับตัวแทนคณะครูทุกระดับชั้น



ภาพ 7 แสดงการประชุมวางแผนภาคีเครือข่ายกับคณะกรรมการบริหารงานป้องกัน
และแก้ไขปัญหายาเสพติด กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

D คือ Do การปฏิบัติ งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและนักเรียนแกนนำ GenZ และ แกนนำ C.Y.D.O.T ได้ดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการ GenZ และ C.Y.D.O.T. กับการจัดการเชิงรุก ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาหรือแอลกอฮอล์และยาเสพติด GenZ and C.Y.D.O.T. with Proactive Management in the prevention and correction of cigarette problems Alcohol and drungs. ตามขั้นตอนในการดูแลนักเรียน

C คือ Check ตรวจสอบ ได้ทำการตรวจสอบรูปแบบการดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงโดยนำเสนอรูปแบบกระบวนการ GenZ และ C.Y.D.O.T. กับการจัดการเชิงรุก ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาสูบ ตรี แอลกอฮอล์ และยาเสพติด GenZ and C.Y.D.O.T. with Proactive Management in the prevention and correction of cigarette problems Alcohol and drugs. ให้กับคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับทราบถึงรูปแบบการดำเนินงาน อีกทั้งนำเสนอให้คณะศึกษาดูงานได้รับทราบและมีโอกาสรับการแสดงความคิดเห็นจากกลุ่มเหล่านั้น



ภาพ 13 แสดงภาพการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับฟังแสดงความคิดเห็น



ภาพ 14 แสดงภาพการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับฟังแสดงความคิดเห็น



ภาพ 15 แสดงภาพนำเสนอให้คณะศึกษาดูงานทราบรูปแบบและเพื่อรับฟังแสดงความคิดเห็น



ภาพ 16 แสดงภาพนำเสนอให้คณะศึกษาดูงานทราบรูปแบบและเพื่อรับฟังแสดงความคิดเห็น

A คือ Act ปรับปรุงการปฏิบัติ งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและนักเรียนแกนนำ GenZ และ แกนนำ C.Y.D.O.T ได้ดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการแล้ว พบปัญหาในการดำเนินงาน อาทิเช่น กรณีที่นักเรียนมีผู้ปกครองหลายคน โดยนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ได้อยู่กับผู้ปกครองที่แท้จริง ผู้ปกครองจึงไม่ทราบเรื่องการควบคุม กำกับ ดูแลนักเรียนตามกระบวนการของโรงเรียนเพชรพิทยาคมในกรณีที่นักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยงที่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม จึงได้มีการปรับปรุงกระบวนการตามรูปแบบโดยมีการเชิญผู้ปกครองที่แท้จริงได้พบหรือได้โทรศัพท์พูดคุยทำความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบดังกล่าว

เมื่อนักเรียนได้ผ่านกระบวนการควบคุม กำกับ ดูแลจากนักเรียนแกนนำ GenZ และ แกนนำ C.Y.D.O.T แล้ว นักเรียนก็เป็นนักเรียนปกติที่เข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนของผู้สอนและสมาชิกภายในห้องของตนเอง แต่เพื่อป้องกันเหตุการณ์อาจจะเกิดขึ้นได้อีกภายหลัง ทางคณะทีมงานจึงจำเป็นต้องดูแลนักเรียนที่เคยเป็นกลุ่มเสี่ยงต่ออีก 1 เดือน เพื่อเฝ้าระวังไม่ให้นักเรียนเข้าสู่วงจรของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอีก โดยแกนนำ GenZ และ แกนนำ C.Y.D.O.T จะช่วยกันดูแลทั้งพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเพื่อนและผลการเรียน เพื่อให้นักเรียนที่เคยเป็นกลุ่มเสี่ยงมาก่อนหน้านี้ได้มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

นวัตกรรม เรื่อง “GenZ และ C.Y.D.O.T. กับการจัดการเชิงรุก ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด หรือ แอลกอฮอล์ และยาเสพติด” Innovation : GenZ and C.Y.D.O.T. with Proactive Management in the prevention and correction of cigarette problems Alcohol and drugs. เป็นการศึกษาวิจัยในโรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ โดยผู้คิดค้นนวัตกรรมมีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. คุณค่าของนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน

หลังจากพบพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านสูบบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และยาเสพติด จำนวน 46 ราย และได้ให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกคนเข้าสู่กระบวนการแล้วนักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นหลังจากที่ นักเรียนแกนนำ GenZ และ แกนนำ C.Y.D.O.T ได้ควบคุม กำกับ ดูแล โดยใช้ระยะเวลาควบคุมอย่างเข้ม 1 เดือน และหลังจากนักเรียนแกนนำ GenZ และ แกนนำ C.Y.D.O.T ได้ควบคุม กำกับ ดูแล โดยใช้ระยะเวลาควบคุมอย่างเข้มแล้ว ก็ดูแลอย่างใกล้ชิดอีก 1 เดือนจึงได้นำปลดเป็นนักเรียนนักเรียนปกติ คินสู่ห้องเรียน ได้จำนวน 46 ราย คิดเป็นร้อยละ 100.0

2. คุณค่าของนวัตกรรมที่ส่งผลต่อสถานศึกษา

ได้รูปแบบหรือกระบวนการการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านสูบบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และยาเสพติด ตามกระบวนการ “GenZ และ C.Y.D.O.T. กับการจัดการเชิงรุก ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด หรือ แอลกอฮอล์ และยาเสพติด” Innovation : GenZ and C.Y.D.O.T. with Proactive

Management in the prevention and correction of cigarette problems Alcohol and drungs. โดยผู้คิดค้นนวัตกรรมมีระบบการศึกษา พัฒนานวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งกระบวนการนี้เป็นการจัดการเชิงรุก โดยคณะครูและทีมงานนักเรียนแกนนำ GenZ และ แกนนำ C.Y.D.O.T. จะมีกระบวนการทำงานที่เชิงรุกเข้าหานักเรียนเพื่อให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีความอบอุ่นใจจากการดูแลของนักเรียนแกนนำ

3. คุณค่าของนวัตกรรมที่ส่งผลต่อชุมชน

ได้ใช้รูปแบบหรือกระบวนการ“GenZ และ C.Y.D.O.T. กับการจัดการเชิงรุก ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหามั่วสุมหรือ แอลกอฮอล์และยาเสพติด” Innovation : GenZ and C.Y.D.O.T. with Proactive Management in the prevention and correction of cigarette problems Alcohol and drungs. กับชุมชน โดยใช้ในการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงภายในชุมชนของโรงเรียนและผู้ปกครองเข้าใจในรูปแบบการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้กลับมาเป็นนักเรียนปกติได้อย่างสมบูรณ์ และนอกจากนี้ยังมีคณะหน่วยงานขอเข้าศึกษาดูงานตามกระบวนการ อาทิเช่น นักศึกษาคณะพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ และ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



ภาพ 17 แสดงภาพขณะศึกษาดูงานจากทีมศูนย์คัดกรอง โรงพยาบาลเพชรบูรณ์และ นักศึกษาคณะพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์



ภาพ 18 แสดงภาพคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

4. ประโยชน์ที่ได้รับจากผลงานหรือนวัตกรรม

โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้รับประโยชน์จากผลงานหรือนวัตกรรม ตามกระบวนการ “GenZ และ C.Y.D.O.T. กับการจัดการเชิงรุก ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาบุหรี่แอลกอฮอล์และยาเสพติด” Innovation : GenZ and C.Y.D.O.T. with Proactive Management in the prevention and correction of cigarette problems Alcohol and drugs. ดังต่อไปนี้

4.1 คณะครูโรงเรียนเพชรพิทยาคม ได้ศึกษาพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านสูบบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และยาเสพติด

4.2 ได้รูปแบบการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านสูบบุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และยาเสพติด

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

จากการถอดบทเรียนกับนักเรียนทีมงานแกนนำ GenZ และแกนนำ C.Y.D.O.T. พบว่า นักเรียนกลุ่มเสี่ยงในปีการศึกษา 2565 จำนวน 46 รายได้นำปลดเป็นนักเรียนปกติ กลับเข้าสู่ห้องเรียนเป็นผลมาจากการให้ความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ประกอบด้วย คณะครูทีมงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด คณะครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนแกนนำ GenZ และแกนนำ C.Y.D.O.T. และโดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเมื่อทราบกระบวนการควบคุม กำกับ ดูแลแล้ว นักเรียนมีความเข้าใจ สบายใจที่จะ

อยู่ในการดูแลของนักเรียนแกนนำ ซึ่งกระบวนการนี้ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอกและบุคคลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการดังต่อไปนี้

ปัจจัยความสำเร็จจากบุคลากรภายนอก

1. นายสมยศ แสงสุข พยาบาลวิชาชีพ รองผู้อำนวยการศูนย์คัดกรอง โรงพยาบาลเพชรบูรณ์
2. นายสมศักดิ์ หลวงเทพ พนักงานปกครองชำนาญการพิเศษ ฝ่ายความมั่นคง ที่ว่าการอำเภอเมืองเพชรบูรณ์
3. นายกฤษศิริรัฐ สาราช พนักงานปกครองชำนาญการ ฝ่ายความมั่นคง ที่ว่าการอำเภอ บึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์
4. พันตำรวจเอกธีศักดิ์ สารภูษิตสันต์ รองผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรเมืองเพชรบูรณ์ พร้อมด้วย คณะทีมงาน 1 ตำรวจ 1 โรงเรียน
5. ร้อยตำรวจเอกถาวร ต้วนุช สถานีตำรวจภูธรเมืองเพชรบูรณ์
6. นายพรมงคล กิยนต์ ครูชำนาญการ โรงเรียนนาเฉลียงพิทยาคม ในฐานะศิษย์เก่าโรงเรียนเพชรพิทยาคม
7. นายสุไรกร แก้วเสมา ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยาในฐานะศิษย์เก่าโรงเรียนเพชรพิทยาคม
8. นายธีรธรรม บัวทอง ประธานชมรมกำนัน ผู้ใหญ่บ้านอำเภอเมืองเพชรบูรณ์
9. นายบรรพต พรหมศรี ประธาน คอ.ปส.ย.จังหวัดเพชรบูรณ์ อดีต ประธาน คอ.ปส.ย.จังหวัดเพชรบูรณ์
10. นายทรงวุฒิ ใหม่ผึ้ง คณะกรรมการ คอ.ปส.ย. จังหวัดเพชรบูรณ์ อดีต ประธานชมรมGenZ โรงเรียนเพชรพิทยาคม

ปัจจัยความสำเร็จจากหน่วยงาน/องค์กร

1. ศูนย์คัดกรองโรงพยาบาลเพชรบูรณ์
2. สถานีตำรวจภูธรเมืองเพชรบูรณ์
3. ที่ว่าการอำเภอเมืองเพชรบูรณ์
4. โรงเรียนเทศบาล 4 บ้านไทรงาม
5. มูลนิธิพระพุทธรูปมหาธรรมราชาเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา

วิธีการที่ให้นักศึกษามีผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

การมีภาคีเครือข่ายที่แข็งแกร่ง และให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมตามกระบวนการ “GenZ และ C.Y.D.O.T. กับการจัดการเชิงรุก ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาบุหรี่ยาเสพติด” Innovation : GenZ and C.Y.D.O.T. with Proactive Management in

the prevention and correction of cigarette problems Alcohol and drungs. ซึ่งประกอบด้วย ภาควิชาเครือข่ายด้านบุคลากร ด้านหน่วยงานหรือองค์กรของรัฐและเอกชน รวมทั้ง ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเพชรพิทยาคม ผู้ปกครองและนักเรียน

๖. บทเรียนที่ได้รับ

ข้อสรุป

โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้กระบวน การดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงพฤติกรรมด้านบุหรี แอลกอฮอล์และยาเสพติด ที่เป็นรูปธรรมตามกระบวน การ “GenZ และ C.Y.D.O.T. กับการจัดการเชิงรุก ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาคูหรีแอลกอฮอล์และยาเสพติด” Innovation : GenZ and C.Y.D.O.T. with Proactive Management in the prevention and correction of cigarette problems Alcohol and drungs.

นักเรียนกลุ่มเสี่ยงพฤติกรรมด้านบุหรี แอลกอฮอล์และยาเสพติดปีการศึกษา 2565 จำนวน 46 คน ได้เข้าสู่กระบวนการควบคุม กำกับดูแลและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยสามารถผ่านจากการ ดำเนินงานของนักเรียนแกนนำ GenZ และแกนนำ C.Y.D.O.T. โดยกลับเข้าสู่ห้องเรียนได้เป็นนักเรียน ปกติ

ข้อสังเกต

กระบวนการ “GenZ และ C.Y.D.O.T. กับการจัดการเชิงรุก ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาคูหรีแอลกอฮอล์และยาเสพติด” Innovation : GenZ and C.Y.D.O.T. with Proactive Management in the prevention and correction of cigarette problems Alcohol and drungs. จะประสบความสำเร็จได้เนื่องจากมีความโดดเด่นด้านกระบวนการดูแลนักเรียนโดยใช้นักเรียนแกนนำ GenZ และแกนนำ C.Y.D.O.T. ตามดำเนินตามกิจกรรมตามวัยของเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นผลให้มีมีการส่งต่อ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้กับองค์กรภายนอก

ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานภายใต้กิจกรรมตามกระบวนการ “GenZ และ C.Y.D.O.T. กับการจัดการเชิงรุก ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาคูหรีแอลกอฮอล์และยาเสพติด” Innovation : GenZ and C.Y.D.O.T. with Proactive Management in the prevention and correction of cigarette problems Alcohol and drungs. มีข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

1. ควรมีการเชิญนักจิตวิทยาในโรงพยาบาลมาพบนักเรียนในกิจกรรมยามว่าง
2. ควรส่งเสริมให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงขณะควบคุม กำกับ ดูแลจากนักเรียนแกนนำ GenZ และแกนนำ C.Y.D.O.T. ได้ร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ภายนอกโรงเรียน

ข้อควรระวัง

จากการดำเนินงานภายใต้กิจกรรมตามกระบวนการ “GenZ และ C.Y.D.O.T. กับการจัดการเชิงรุก ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาสูบหรือแอลกอฮอล์และยาเสพติด” Innovation : GenZ and C.Y.D.O.T. with Proactive Management in the prevention and correction of cigarette problems Alcohol and drungs. มีข้อควรระวัง ดังต่อไปนี้

1. เมื่อเชิญผู้ปกครองนักเรียนมาพบเพื่อทราบกระบวนการไม่ควรนำนักเรียนกลุ่มเสี่ยงมาพบครูผู้รับผิดชอบพร้อมกับผู้ปกครอง เนื่องจากจะไม่ได้ได้รับความร่วมมือกับนักเรียนตั้งแต่เริ่มต้น ควรพบแยกการพบผู้ปกครองกับนักเรียน
2. กระบวนการดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ควรให้ได้รับผลกระทบจากการเรียน
3. ควรเก็บทะเบียนประวัตินักเรียนไว้เป็นความลับ

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้รับเกียรติจากคณะผู้บริหารจากโรงพยาบาลเพชรบูรณ์ นำนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ เข้าศึกษาดูงาน ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข โดยการนำของ ท่านสมยศ แสงสุข รองผู้อำนวยการศูนย์คัดกรอง โรงพยาบาลเพชรบูรณ์

ในการนี้ นักเรียนแกนนำชมรม “GenZ , C.Y.D.O.T.และเสมารักษ์ โรงเรียนเพชรพิทยาคม ได้นำเสนอกระบวนการทำงานของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว การจัดตั้งชมรม GenZ และ มี นายมิตรสันต์ ตัวธรรม หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ได้นำเสนอนวัตกรรม ภายใต้ชื่อ “GenZ และ C.Y.D.O.T. กับการจัดการเชิงรุก ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาสูบหรือแอลกอฮอล์และยาเสพติด” Innovation : GenZ and C.Y.D.O.T. with Proactive Management in the prevention and correction of cigarette problems Alcohol and drungs. ให้กับคณะศึกษาดูงานได้รับทราบข้อมูลผลการดำเนินงาน

โดยมีท่านสมิตพงษ์ ใหม่น้อย รองผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาคม ได้ให้การต้อนรับ คณะกรรมการ พร้อมทั้งคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียนและคณะกรรมการบริหารงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

อ่านต่อได้ที่: https://www.pks.ac.th/news/pks_290325661523.html



ต้อนรับผู้บริหารจากโรงพยาบาลเพชรบูรณ์ และนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ เข้าศึกษาดูงาน ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

หน้าหลัก >> ต้อนรับผู้บริหารจากโรงพยาบาลเพชรบูรณ์ และนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ จากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์ เข้าศึกษาดูงาน ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

17 ก.พ. 2566 เวลา 15:02 น. 31 LINE it! Tweet แชร์ 4



ข่าวล่าสุดในหมวดนี้

- การติดตามและประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 [ดูข่าว](#)
- โพสต์เมื่อ 29 มี.ค. 2566 [เปิดดู 63](#)
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ประเภ รองเรียนปกติ ราชภรณ์/มอบตัว รับสาร 1 เมษายน 2566 ณ อาคารพระราชปริพัทธ์ [ดูข่าว](#)
- บันทึก 112 ปี (โตม)โรงเรียนเพชรพิทยาคม [ดูข่าว](#)
- โพสต์เมื่อ 29 มี.ค. 2566 [เปิดดู 501](#)
- ประกาศโรงเรียนเพชรพิทยาคม เรื่อง ผลก สบคัดเลือก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา [ดูข่าว](#)







เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2566 งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้รับการประเมินกิจกรรม ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 โดยการนำของ ท่านประกาย บรรลั้ง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ในการนี้ นักเรียนแกนนำชมรม “GenZ , C.Y.D.O.T.และเสมารักษ์ โรงเรียนเพชรพิทยาคม ได้นำเสนอกระบวนการทำงานของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว มี นายมิตรสันต์ ดวงธรรม หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ได้นำเสนอนวัตกรรม ภายใต้ชื่อ “GenZ และ C.Y.D.O.T. กับการจัดการเชิงรุก ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาสูบหรือแอลกอฮอล์และยาเสพติด” Innovation : GenZ and C.Y.D.O.T. with Proactive Management in the prevention and correction of cigarette problems Alcohol and drugs. ให้กับคณะกรรมการได้รับทราบข้อมูล ผลการดำเนินงาน

พร้อมทั้งท่านวิเศษ ปิ่นพิทักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาคม ได้ให้การต้อนรับ คณะกรรมการ โดยมี รองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่ายและคณะกรรมการบริหารงานโรงเรียนและคณะกรรมการบริหารงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

อ่านต่อได้ที่: https://www.pks.ac.th/news/pks_290325661034.html


PEPPIYATAKOM SCHOOL
วันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2566
f t g+
ติดต่อเรา
ค้นหา

หน้าหลัก
เกี่ยวกับโรงเรียน
ทำเนียบผู้บริหาร
บุคลากร
ข่าวประชาสัมพันธ์
บริการออนไลน์
เอกสารดาวน์โหลด
งานประกันคุณภาพการศึกษา
เว็บไซต์เศรษฐกิจพอเพียง

การติดตามและประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565

หน้าหลัก >> ข่าวงานกิจการนักเรียน >> การติดตามและประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565

🕒 29 มี.ค. 2566 เวลา 10:03 น.
👤 65
📧 LINE!
🐦 Tweet
👍 แชร์ 5



ข่าวล่าสุดในหมวดนี้

การติดตามและประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 👤 65

🕒 โพสต์เมื่อ 29 มี.ค. 2566

ต้อนรับโรงเรียนสตรีจันทราภิรมย์ จังหวัดจันทบุรี เข้าศึกษาจาก ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ

อบายมุข 👤 19

🕒 โพสต์เมื่อ 24 มี.ค. 2566

ปรมมือเจ้า !! ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนเพชรพิทยาคม ได้จัดการคัดเลือกตัวแทนเข้าแข่งขัน การนำเสนอผลดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่

🕒 โพสต์เมื่อ 25 มี.ค. 2566 👤 302

