



สารสนเทศ 2564

โรงเรียนเพชรพิกุล

PETPITTAYAKOM SCHOOL



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อนำไปใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและได้ดำเนินการจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ โดยวางแผนพัฒนาฐานข้อมูล สารสนเทศการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศ การติดตามและประเมินผลการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งสารสนเทศของโรงเรียนเพชรพิทยาคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ประกอบด้วยสารสนเทศ 5 ส่วน คือ 1) ข้อมูลทั่วไป 2) การบริหารและจัดโครงสร้างการบริหาร 3) แนวการจัดการศึกษา 4) สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ และ 5) ผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ข้อมูลสารสนเทศมีความสำคัญที่จะนำไปสู่การวางแผนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นการช่วยให้สามารถตัดสินใจกำหนดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุง แก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ถูกต้อง ตามสภาพความเป็นจริงเนื่องด้วยการศึกษาเป็นรากฐานของการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน การตัดสินใจและการวางแผน จึงต้องอาศัยข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องสมบูรณ์เป็นเครื่องมือที่สำคัญ โรงเรียนเพชรพิทยาคมได้เห็นความสำคัญในเรื่องนี้มาโดยตลอด จึงได้จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่เน้นให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ และเพิ่มประสิทธิภาพของข้อมูล ให้สะดวกใช้และทันสมัยยิ่งขึ้น

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสารสนเทศฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์กับผู้เกี่ยวข้องจะนำไปใช้หรืออ้างอิงในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไปในอนาคต ขอขอบคุณคณะทำงานและบุคลากรทุกฝ่ายที่ได้ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูล ต่าง ๆ จนสามารถทำให้ออกสารฉบับนี้สำเร็จเป็นรูปเล่มด้วยดี

นายวิเศษ ปิ่นพิทักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาคม

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียน 1

สัญลักษณ์ของโรงเรียน 1

ที่ตั้งของโรงเรียน 2

คณะผู้บริหารโรงเรียน 4

การติดต่อสื่อสาร 4

ส่วนที่ 2 การบริหารและจัดโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงาน 5

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน 6

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 7

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม 8

บุคลากรทางการศึกษา 9

ข้อมูลพื้นฐานของครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2564 15

ส่วนที่ 3 แนวการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเพชรพิทยาคม 24

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ 24

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 27

ข้อมูลจำนวนนักเรียน 29

การรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563-2564 36

ผลการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2563 36

ผลการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2564 38

หลักสูตรสถานศึกษา 40

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเพชรพิทยาคม 45

ส่วนที่ 4 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ 84

ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ

ผลการประเมินของสถานศึกษา 96

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ. 114

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) 120

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 132

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ผลการอบรมพัฒนาครูโรงเรียนเพชรพิทยาคม	211
ผลงานครูและนักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม	220
นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี 2564	235

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนเพชรพิทยาคม ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2444 เป็นโรงเรียนประจำมณฑลเพชรบูรณ์ โดยพระยาเพชรรัตนสงคราม บริเวณวัดไตรภูมิ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ และกระทรวงธรรมการแต่งตั้งให้นายเปล่ง เพชรบูรณ์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก เปิดสอนในระดับประถมศึกษา ต่อมาได้ย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียนหลายครั้ง เช่นบริเวณวัดใหม่ บริเวณโรงเรียนเมืองเพชรบูรณ์ ปี พ.ศ.2482 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปี พ.ศ. 2505 จนกระทั่งปี พ.ศ.2518 ได้ย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียนมาที่เลขที่ 210 ถนนสามัคคีชัย (สระบุรี-หล่มสัก) ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นที่ตั้งโรงเรียนเพชรพิทยาคม ปัจจุบัน และกรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้นายจักรกฤษณ์ นาคะรัตน์ เป็นผู้อำนวยการคนแรก ปัจจุบันมีนายวิเศษ ปิ่นพิทักษ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาคม

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

ตราโรงเรียน



ปรัชญา : นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

คำขวัญ : วิชา วินัย น้ำใจ มารยาท

อัตลักษณ์ : สถานศึกษาเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง

เอกลักษณ์ : นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม “วินัยเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม นำวิชาการ”

สีประจำโรงเรียน : เขียว – ขาว

สีเขียว หมายถึง ความเจริญงอกงามแห่งสติปัญญา

สีขาว หมายถึง ความสะอาดบริสุทธิ์แห่งความประพฤติ และความมีระเบียบวินัยของนักเรียน

ดอกไม้ประจำโรงเรียน : ดอกแก้ว



แผนภาพแสดงบริเวณที่ตั้งโรงเรียนเพชรพิทยาคม



คณะผู้บริหารโรงเรียน

ปีการศึกษา 2564

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. นายวิเศษ ปิ่นพิทักษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาคม |
| 2. นางซัชฎา อุดมสิทธิ์ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 3. นายนิรุทธ์ แก้วนิกม | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
และรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 4. นางสาวบุหรัน ขวัญพรม | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 5. นายสมัตพงษ์ ใหม่น้อย | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |

การติดต่อสื่อสาร

โรงเรียนเพชรพิทยาคม (Petpittayakom School) 210 ถนนสามัคคีชัย
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000

โทรศัพท์ : 0-5671-1453 โทรสาร : 0-5672-2208

เว็บไซต์ : www.pks.ac.th

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : officepks@pks.ac.th

การบริหารและจัดโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนเพชรพิทยาคม ปีการศึกษา 2564									
สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเพชรพิทยาคม - สมาคมนักเรียนเก่าเพชรพิทยาคม - มูลนิธิเพชรพิทยาคม -	ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาคม				- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - คณะกรรมการบริหารโรงเรียน - คณะกรรมการสภานักเรียน				
	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาคม				รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล				
	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ				รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบุคคล				
หัวหน้ากลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพ	หัวหน้ากลุ่มวิชาการ				หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมนักเรียน				หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล
รองหัวหน้ากลุ่มแผนงานและประกันคุณภาพ	รองหัวหน้ากลุ่มวิชาการ				รองหัวหน้ากลุ่มกิจกรรมนักเรียน				รองหัวหน้ากลุ่มงานบุคคล
1. งานนโยบายและแผนงาน	1. งานการวางแผนวิชาการ				1. งานส่งเสริม บัณฑิต บัณฑิตศึกษาร่วมกับโรงเรียน				1. งานอำนวยการทั่วไป
2. งานการจัดทำโครงการ	2. งานหลักสูตรสถานศึกษา				2. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				2. งานประชาสัมพันธ์
3. งานด้านนิเทศน์ต้นแบบ	3. งานการจัดทำรายงานผลการสอน				3. งาน TO BE NUMBER ONE				3. งานพัฒนาบุคลากร
4. งานควบคุมภายใน	4. งานโครงการห้องเรียนพิเศษ				4. งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด				4. งานส่งเสริมและพัฒนา
5. งานสารสนเทศวิชาการ	5. งานบริหารงานสารสนเทศ				5. งานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร				5. งานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
6. งานพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ	6. งานโครงการพัฒนาระบบงาน				6. งานวิจัยและการบริการวิชาการ				6. งานพัฒนาระบบงาน
7. งานนิเทศการศึกษา	7. งานนิเทศการศึกษา				7. งานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร				7. งานพัฒนาระบบงาน
8. งานสื่อ	8. งานสื่อ				8. งานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร				8. งานพัฒนาระบบงาน
9. งานส่งเสริมและพัฒนา	9. งานส่งเสริมและพัฒนา				9. งานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร				9. งานพัฒนาระบบงาน
10. งานส่งเสริมและพัฒนา	10. งานส่งเสริมและพัฒนา				10. งานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร				10. งานพัฒนาระบบงาน
11. งานประสานความร่วมมือการพัฒนาวิชาการ	11. งานประสานความร่วมมือการพัฒนาวิชาการ				11. งานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร				11. งานพัฒนาระบบงาน
12. งานวิจัย	12. งานวิจัย				12. งานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร				12. งานพัฒนาระบบงาน
13. งานส่งเสริมและพัฒนา	13. งานส่งเสริมและพัฒนา				13. งานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร				13. งานพัฒนาระบบงาน
14. งานพัฒนาระบบงาน	14. งานพัฒนาระบบงาน				14. งานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร				14. งานพัฒนาระบบงาน
15. งานสารสนเทศวิชาการ	15. งานสารสนเทศวิชาการ				15. งานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร				15. งานพัฒนาระบบงาน
16. งานพัฒนาระบบงานวิชาการ	16. งานพัฒนาระบบงานวิชาการ				16. งานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร				16. งานพัฒนาระบบงาน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
1	นายเปล่ง เพชรบุรณิน	ครูใหญ่	พ.ศ. 2444 - 2447
2	ขุนสรรพกรกิจ	ครูใหญ่	พ.ศ. 2447 - 2449
3	นายเล็ก	ครูใหญ่	พ.ศ. 2449 - 2451
4	นายแถม พรหมบุญ	ครูใหญ่	พ.ศ. 2451 - 2454
5	นายดิง ธีรสิงห์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2454 - 2456
6	ขุนดรณเวทย์ วรดิษฐ	ครูใหญ่	พ.ศ. 2456 - 2458
7	ขุนอักษรศาสตร์ พินิจ	ครูใหญ่	พ.ศ. 2458 - 2459
8	นายอยู่	ครูใหญ่	พ.ศ. 2459 - 2460
9	พระภิกษุขยง พรหมบุญ	ครูใหญ่	พ.ศ. 2460 - 2461
10	นายจอม โฆษกานนท์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2461 - 2471
11	นายเชื้อ สนั่นเมือง	ครูใหญ่	พ.ศ. 2471 - 2475
12	นายจอม โฆษกานนท์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2475 - 2483
13	นายเชื้อ สนั่นเมือง	ครูใหญ่	พ.ศ. 2483 - 2484
14	นายเนียน นิลวัฒน์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2484 - 2487
15	นายประเสริฐ สือสิน	ครูใหญ่	พ.ศ. 2487 - 2490
16	นายจำรัส สักวรรต์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2490 - 2496
17	นายสัณชัย เปศะรัตน์	ครูใหญ่	พ.ศ. 2496 - 2503
18	นายถาวร ภูวนาถ	ครูใหญ่	พ.ศ. 2503 - 2506
19	นายวิชัย จະวะสิต	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2506 - 2511
20	นายสายยนต์ เอี่ยมประสงค์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2512 - 2517
21	นายจักรกฤษณ์ นาคะรัต	อจญ. ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2517 - 2522
22	นายสมนึก ทิมพงศ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2522 - 2523
23	นายประสิทธิ์ มากลั่น	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2523 - 2524
24	นายประสิทธิ์ แสนไชย	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2524 - 2527
25	นายวิจารณ์ ภักดีรัตน์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2527 - 2532
26	นายชินนทร์ สุพลพิชิต	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2532 - 2535

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทำเนียบผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
27	ว่าที่ ร.ต.วิชา ปานใจ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2535 – 2541
28	นายประสิทธิ์ อุทยานวิทยา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2541 – 2546
29	ว่าที่ ร.ต.ไพศาล ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2546 – 2551
30	นายชำนาญ นาอุดม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2551 - 2556
31	นายพีรพัฒน์ วัชรินทรากูร	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2556 – 2559
32	นายชัยชาญ ปัญญาพวก	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2559 – 2562
33	นายวิเศษ ปิ่นพิทักษ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2562 - ปัจจุบัน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	
1	นายเสกสรร นิยมเพ็ง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
2	พันเอกอุดม สุขใสเมือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
3	พ.ต.อ.ฐเดช กล่อมเกลี้ยง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	พ.ต.ท.กรเอก คำวิเศษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นายวิโรจน์ เข้มเหล็ก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายชาติรี นาคะกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นางชิตเชื้อ ชมปรีดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8	พระราชปริยัตบัณฑิต (ศรีภักดิ์)	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
9	พระศรีพัชรโรดม	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
10	นายจักรินทร์ นาคสำราญ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
11	นายชัยยงค์ ไชยปัน	ผู้แทนองค์กรชุมชน
12	นายอานนท์ แจ่มศรี	ผู้แทนผู้ประกอบการ
13	นายอาทิตย์ ลืมปรกรณ์	ผู้แทนศิษย์เก่า
14	นายธีรพงศ์ จุลสายพันธุ์	ผู้แทนครูโรงเรียนเพชรพิทยาคม
15	นายวิเศษ ปิ่นพิทักษ์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสุนทรี มหาวงค์	ประธาน
2	นายจิณณวัฒน์ สุขอยู่	รองประธาน
3	นายณัฐโอชา วัจน์อุดมสิน	เลขานุการ
4	นางสาวนฤมล จันทร์มา	นายทะเบียน
5	นางศุภิกา จักคาม	ประชาสัมพันธ์
6	นายสุชาติ เขียวนอก	กรรมการ
7	ด.ต.ยงยุทธ ถูงเสน	กรรมการ
8	นายณรงค์ เนื้อไม้	กรรมการ
9	นางสาวณฐมน อุณหะกะ	กรรมการ
10	นางสาวสายชล ผึ้งผาย	กรรมการ
11	นายรังสิมันต์ ฉิมไพล	กรรมการ
12	ร.ท.สุธาวุฒิ ศิริจันทน์	กรรมการ
13	นางสาวนาถยานี โคตตะคุ	กรรมการ
14	นายศิริ เจียมบุรณะกุล	กรรมการ
15	นางวิไลพร ชะนะภักดิ์	กรรมการ
16	นางอัจรี ศิริวัฒนกุล	กรรมการ
17	นางภัทรฤทัย เฟ่งพินิจ	กรรมการ
18	นายบุญส่ง เชื้อสุวรรณ	กรรมการ
19	นางอ้อมใจ ตีการนา	กรรมการ
20	ร.อ.บุญเหลือ เหมะวงษ์	กรรมการ
21	นายภูริวัฒน์ จันแจ	กรรมการ
22	นายสุธี หุ่นบัวทอง	กรรมการ
23	นายแจ่ม สานอก	กรรมการ
24	นางฉันทพร สือศิริอำรงค์	กรรมการ
25	นายสมัตพงษ์ ใหม่น้อย	กรรมการและเลขานุการ

บุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง ปีการศึกษา 2564

บุคลากร	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	2	2	4
ครู	33	91	124
พนักงานราชการ	2	1	3
ครูอัตราจ้าง	3	5	8
ครูต่างชาติ	8	3	11
รวม	49	102	151
บุคลากร			
นักศึกษาฝึกประสบการณ์	6	11	17
ลูกจ้างประจำ	1	1	2
ลูกจ้างชั่วคราว	15	20	35
รวม	23	30	53
รวมทั้งหมด	68	131	199

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนข้าราชการครู และครูอัตราจ้าง จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้/ตำแหน่ง
ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนครู										รวม ทั้งสิ้น
	ครู		ครูผู้ช่วย		พนักงาน ราชการ		ครูอัตราจ้าง		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ภาษาไทย	1	10	1	1	-		-	-	2	11	13
คณิตศาสตร์	6	12	-	-	-	-	1	2	7	14	21
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	7	29	2	1	1	-	-	1	10	31	41
สังคมศึกษาฯ	3	12	-	-	-	-	-	-	3	12	15
สุขศึกษา	4	2	-	-	-	-	-	-	4	2	6
ศิลปะ	2	1	-	-	1	-	1	-	4	1	5
การงานอาชีพ	2	5	-	1	-	1	-	-	2	7	9
ภาษาต่างประเทศ	2	12	-	1	-	-	1	2	3	15	18
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2
รวมทั้งสิ้น	27	83	3	4	2	1	3	5	35	95	130

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูล ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา แยกตามกลุ่มงาน จำแนกตาม ตำแหน่ง/เพศ ปีการศึกษา 2564

บุคลากร	เพศ		ระดับตำแหน่ง (คน)					การเรียนการสอน(คน)	
	ชาย	หญิง	คผช	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	ตรงวิชาเอก	วิชาถนัด
ผู้บริหาร									
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	-	-	-	-	1	-	1	-
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	2	2	-	-	-	4	-	4	-
รวม	3	2	-	-	-	5	-	5	
ครูผู้สอน									
ภาษาไทย	2	11	2	1	1	9	-	13	-
คณิตศาสตร์	5	12	-	2	1	15	-	18	-
วิทยาศาสตร์	9	30	3	4	9	23	-	39	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	12	-	1	4	9	1	15	-
สุขศึกษา	4	2	-	2	-	4	-	5	1
ศิลปะ	2	1	-	-	1	1	1	3	-
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	6	1	1	1	5	-	8	-
ภาษาต่างประเทศ	2	13	1	2	1	11	-	15	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	2	-	-	-	2	-	2	-
รวม	33	91	7	13	18	84	2	123	1

แหล่งข้อมูล : งานบุคลากร ข้อมูล ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2564

ตารางแสดงจำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนบุคลากรแยกตามหน่วยงาน ปีการศึกษา 2564

ที่	หน่วยงาน	ชาย	หญิง	รวม
1	ฝ่ายบริหาร	3	2	5
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2	11	13
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	6	12	18
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	9	30	39
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	12	15
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	4	1	5
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	2	1	3
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	6	8
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	2	13	15
10	ครูห้องสมุด	-	-	-
11	ครูแนะแนว	-	2	2
13	ครูพยาบาล	-	-	-
14	ครูมาช่วยราชการ	-	1	1
15	ครูไปช่วยราชการ	-	-	-
16	พนักงานราชการ	2	1	3
17	ลูกจ้างประจำ	1	1	2
18	ครูอัตราจ้าง	3	5	8
19	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	2	11	13
20	พนักงานขับรถ	2	-	2
21	เจ้าหน้าที่ทำสวนและดูแลความสะอาด	3	-	3
22	เจ้าหน้าที่ทำความสะอาดประจำอาคาร	3	8	11
23	พนักงานรักษาความปลอดภัย	3	-	3
24	เจ้าหน้าที่ไฟฟ้า (ช่างโยธา)	2	-	2
รวมทั้งหมด		54	117	171

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนบุคลากรแยกตามวิทยฐานะ ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ไม่มี วิทย ฐานะ	ครู ผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	รวม
ฝ่ายบริหาร	-	-	-	-	5	-	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	2	1	1	9	-	13
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	2	1	15	-	18
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	3	4	9	23	-	39
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	1	4	9	1	15
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	-	-	2	-	3	-	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	-	1	1	1	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	1	1	1	5	-	8
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	1	2	1	11	-	15
ครูห้องสมุด	-	-	-	-	-	-	-
ครูแนะแนว	-	-	-	-	2	-	2
ครูพยาบาล	-	-	-	-	-	-	-
ครูมาช่วยราชการ	-	-	-	-	1	-	1
ครูไปช่วยราชการ	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	3	-	-	-	-	-	3
ครูอัตราจ้าง	8	-	-	-	-	-	8
รวมทั้งหมด	11	7	13	18	84	2	135

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนบุคลากรแยกตามวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	รวม
ฝ่ายบริหาร	-	-	4	1	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	5	8	-	13
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	4	14	-	18
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	-	15	21	3	39
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	6	8	1	15
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา	-	5	1	-	6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	2	1	-	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	4	4	-	8
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	6	8	1	15
ครูห้องสมุด	-	-	-	-	-
ครูแนะแนว	-	-	2	-	2
ครูพยาบาล	-	-	-	-	-
ครูมาช่วยราชการ	-	1	-	-	1
ครูไปช่วยราชการ	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	2	-	1	3
ครูอัตราจ้าง	-	7	1	-	8
รวม	-	56	72	7	135

ข้อมูลพื้นฐานของครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2564

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลพื้นฐานของผู้อำนวยการโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	อันดับ	ป.ตรี วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก		ป.โท/ป.เอก วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก	
1	นายวิเศษ ปิ่นพิทักษ์	คศ. 3	ค.บ.	สังคมศึกษา	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ตารางที่ 11 แสดงข้อมูลพื้นฐานของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	อันดับ	ป.ตรี วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก		ป.โท/ป.เอก วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก	
1	นางชัชฎา อุดมสิทธิ์	คศ. 3	ศศ.บ.	การจัดการ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา
2	นายนิรุทธิ์ แก้วนิคม	คศ. 3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา
3	นางสาวบุหรีน ขวัญพรม	คศ. 3	ศศ.บ. วท.บ.	ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา
4	นายสมิตพงษ์ ไหมน้อย	คศ. 3	ศศ.บ.	จิตวิทยา องค์การ	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลพื้นฐานของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	อันดับ	ป.ตรี วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก		ป.โท/ป.เอก วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก	
1	นางรัชดา ผากุล	คศ. 3	ค.บ.	ภาษาไทย		
2	นางอมรรัตน์ สิทธิ	คศ. 3	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ศศ.ม.	การสอน ภาษาไทย
3	นายณัฐพล จักทอน	คศ. 3	ค.บ.	ภาษาไทย	ค.ม.	วิจัยและ ประเมินผล การศึกษา
4	นางสุภาภรณ์ อาจผักปัง	คศ. 3	ค.บ.	ภาษาไทย	ศศ.ม.	ภาษาไทย

ตารางที่ 12 แสดงข้อมูลพื้นฐานของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	อันดับ	ป.ตรี วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก		ป.โท/ป.เอก วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก	
5	นางสุชนา ธรรมรักษ์	คศ. 3	ค.บ.	ภาษาไทย		
6	นางสุพินญา จันทฤทธิ์	คศ. 3	ค.บ.	ภาษาไทย	ศศ.ม. ศษ.ม.	ภาษาไทย การบริหาร การศึกษา
7	นางสาวพุดระพี เรือนทองดี	คศ. 1	ศศ.บ.	ภาษาไทย		
8	นางสาวอวยพร ไหวหากิจ	คศ. 3	ศศ.บ.	การจัดการ ทั่วไป	กศ.ม.	ภาษาไทย
9	นางจารุวรรณ สุดทำนอง	คศ. 3	ค.บ.	บรรณารักษ์ ศาสตร์		
10	นายภัทรพงศ์ ผุยผัน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย		
11	นางลินจง จุลสายพันธุ์	คศ. 2	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ศศ.ม.	ภาษาไทย
12	นางสาวกัลยา อ่อนแปล					

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลพื้นฐานของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	อันดับ	ป.ตรี วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก		ป.โท/ป.เอก วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก	
1	นายนิรันดร์ งามศิริ	คศ. 3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	วท.ม.	สถิติประยุกต์
2	นายรัชภูมิ น้อยคนดี	คศ. 3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ศษ.ม.	วัดและ ประเมินผล การศึกษา
3	นายวันชัย อินทรผล	คศ. 2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	กศ.ม.	คณิตศาสตร์
4	นายสันติ สังข์ทอง	คศ. 3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา
5	นายเอกพันธ์ จันมา	คศ. 2	วท.บ.	คณิตศาสตร์	วท.บ.	คณิตศาสตร์
6	นายวิชรุทธ์ เมืองทา	คศ. 2	วท.บ.	คณิตศาสตร์	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา
7	นางวันเพ็ญ ฤทธิ์เทพ	คศ. 3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา
8	นางน้ำฝน ศรีหาวัตร	คศ. 3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค.บ.	คณิตศาสตร์
9	นางปวรวรรณ ทองหล่อ	คศ. 3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ศษ.ม.	หลักสูตรการ สอน
10	นางสาวอำไพ แสงเรืองเดช	คศ. 3	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	กศ.ม.	คณิตศาสตร์
11	นางสาวนงค์ลักษณ์ ร้อย เชียงจันทร์	คศ. 3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค.บ.	คณิตศาสตร์

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลพื้นฐานของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	อันดับ	ป.ตรี วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก		ป.โท/ป.เอก วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก	
12	นางสาวสการะ ธรรมมัง	คศ. 3	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา
13	นางณพิชญา ตาสาย	คศ. 1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค.ม.	การวัดผล การศึกษา
14	นางสาวทิพย์สุดา เมฆ ประยูร	คศ. 2	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค.ม.	การวิจัยและ การพัฒนา การศึกษา
15	นางสาวสถาปนา บุญมาก	คศ. 1	วท.บ.	คณิตศาสตร์	กศ.ม.	การสอน คณิตศาสตร์
16	นางสาวเพ็ญภา จันทร์มูล	คศ. 3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา
17	นางสาวสารภี รัตนวิชา	คศ.3	ค.บ.	คณิตศาสตร์		
18	นางอมรรัตน์ ฤทธิ์ไทยสงค์					

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลพื้นฐานของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	อันดับ	ป.ตรี วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก		ป.โท/ป.เอก วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก	
1	นางฉวัลย์จิต คำเมือง	คศ. 3	ค.บ.	เคมี	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา
2	นายมานะ ทองคำสุก	คศ. 2	วท.บ.	ฟิสิกส์		
3	นายเชมชาติ อินทะสิงห์	คศ. 2	กศ.บ.	ฟิสิกส์		
4	นางพัชรี ขจรเพชร	คศ. 3	ค.บ.	ฟิสิกส์	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา
5	นางปทุมเมศ เทียนนาวา	คศ. 3	วท.บ.	ฟิสิกส์	ค.ม.	หลักสูตรและ การสอน
6	นางสาวรัชนี บำเพ็ญ	คศ. 3	กศ.บ.	ชีววิทยา	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา (ชีวฯ)
7	นางสาวราภรณ์ มิ่งเมือง	คศ. 3	วท.บ.	ชีววิทยา ประยุกต์	วท.ม.	ชีววิทยา สำหรับครู
8	นางกฤตติกา จันดาหงส์	คศ. 3	ค.บ.	ฟิสิกส์		

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลพื้นฐานของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	อันดับ	ป.ตรี วุฒิมหาวิทยาลัย สาขา/วิชาเอก		ป.โท/ป.เอก วุฒิมหาวิทยาลัย สาขา/วิชาเอก	
9	นางสาวจุฑาลักษณ์ ชูไพศรีกุล	คศ. 3	วท.บ.	เคมี	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา
10	นางนภาพร พรหมราช	คศ. 3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา
11	นางวรรณิ วรรณนา	คศ. 3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป		
12	นางสาวชนิษฐา สุกใสเมือง	คศ. 3	กศ.บ.	เคมี	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา (เคมี)
13	นางสาววรรณิ วรรณพัตร์	คศ. 2	วท.บ.	ชีววิทยา	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา
14	นางสาวน้ำฝน สวัสดิ์รักษ์	คศ.2	ค.บ.	ชีววิทยา	กศ.ม.	วิจัยและ ประเมินผล การศึกษา
15	นางสาววชิ จันทรหอม	คศ.1	วท.บ.	ฟิสิกส์		
16	นางมนันชนันท์ นามวงศ์	คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา
17	นางอ้อมทิวา บุญโชติ	คศ. 2	วท.บ.	เคมี-ชีววิทยา		
18	นายธีรพงศ์ จุลสายพันธ์	คศ. 3	ค.บ.	ฟิสิกส์	กศ.ม. ศษ.ด. (ป.เอก)	วิทยาศาสตร์ ศึกษา (เน้นฟิสิกส์) การวิจัยและ การประเมินทาง การศึกษา
19	นางตุลาพร กิ่งไทร	คศ. 2	ค.บ.	ชีววิทยา	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา (ชีวฯ)
20	นางสาวสร้อยเพชร โพธิ์ศรี	คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป		
21	นางสาวพิมพ์ประกาย บุญ สะอาด	คศ.1	ศษ.บ.	การสอน วิทยาศาสตร์(เคมี)		
22	นางเพ็ญศรี บุญทรง	คศ. 3	ค.บ.	ชีววิทยา	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา (ชีววิทยา)
23	นางสาวจิราวรรณ ทรัพย์ทิพย์	คศ.1	กศ.บ.	ฟิสิกส์		
24	นางพวงเพ็ญ จิตหมั่น	คศ. 3	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา (ชีววิทยา)
25	นางสาวไอลดา เลิกนอก	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เคมี		

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลพื้นฐานของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	อันดับ	ป.ตรี วุฒิมหาวิทยาลัย สาขา/วิชาเอก		ป.โท/ป.เอก วุฒิมหาวิทยาลัย สาขา/วิชาเอก	
26	นางสาวจินตวิทย์ โยสีดา	คศ. 3	วท.บ.	เคมี	กศ.ม. ปร.ด (ป. เอก)	เคมี หลักสูตรและ การสอน
27	นางสาวชนพิศ เหล็กไหล	คศ.2	วท.บ.	ฟิสิกส์	กศ.ม.	วิจัยและการ ประเมินผล การศึกษา
28	นายภูริ บานทอง					
29	นายวรากร บุญประเสริฐ	ครูผู้ช่วย				
30	นางสาวปาริชาติ สายทอง					
31	นางนาจรี รามศิริ	คศ. 3	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	วท.ม.	เทคโนโลยี สารสนเทศ
32	นางสาวอภิญญา मुखสิงห์	คศ. 3	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา (วิทยาการ คอมพิวเตอร์ ศึกษา)
33	นายสมคิด บุญสิงห์	คศ. 3	วท.บ.	ฟิสิกส์	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา
34	นายประทวน จอมใจ	คศ. 3	วท.บ.	วิทยาศาสตร์	กศ.ม.	เทคโนโลยี สื่อสาร การศึกษา
35	นางแววตา ลีศิริกุล	คศ. 3	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา		
36	นางวรรณนิภา บุญเรือน	คศ. 2	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา		
37	นางสาวมัลลิกา กันหา	คศ. 3	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	กศ.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสาร การศึกษา
38	นายวันดี กุมภาพันธุ์	คศ. 2	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ ศึกษา (วิทยาการ คอมพิวเตอร์ ศึกษา)
39	นายพงษ์กร พงษ์เดช	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์		

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลพื้นฐานของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	อันดับ	ป.ตรี วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก		ป.โท/ป.เอก วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก	
1	นางเรียมศิริ สำเภา	คศ. 4	ค.บ.	สังคมศึกษา	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา
2	นางกชกร ขอนจำปา	คศ. 2	วท.บ.	ภูมิศาสตร์	อ.ม.	ภูมิศาสตร์
3	นางจรรยา วัฒนศัพท์	คศ. 3	ค.บ.	สังคมศึกษา	ค.ม.	หลักสูตรและการ สอน
4	นางขวัญจิตร ขุดปิ่น	คศ.3	ค.บ.	สังคมศึกษา	ศษ.ม.	การสอนสังคม ศึกษา
5	นางลักขณา แก้วเพิ่ม	คศ. 3	ค.บ.	สังคมศึกษา	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา
6	นางสาวจันทร์สุดา เพ็งแก่นแท้	คศ. 3	ค.บ.	สังคมศึกษา	ศศ.ม.	สังคมศึกษา
7	นางสาวอภิธา แก้วถาษา	คศ. 2	ค.บ.	สังคมศึกษา	ค.ม.	หลักสูตรและการ สอน
8	นางสาวกัญจิต บุญสุข	คศ. 3	ค.บ.	สังคมศึกษา		
9	นายมิตรสันต์ ดั่งธรรม	คศ. 3	ค.บ. น.บ.	สังคมศึกษา นิติศาสตร์	กศ.ม. กศ.ม. ปร.ด. (ป.เอก)	เทคโนโลยี การบริหาร การศึกษา การบริหารการ พัฒนาองค์กร
10	นายเชน โพธิ์ศรี	คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา		
11	นายประจวบ ดาสนม	คศ. 2	ค.บ.	สังคมศึกษา		
12	นางบุญเกิด หาญกล้า	คศ. 3	ค.บ.	สังคมศึกษา		
13	นางน้ำค้าง พรหมมาก	คศ. 3	ค.บ.	การ ประถมศึกษา	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป
14	นางวนาพร ศรีจันทร์	คศ. 3	ค.บ.	สังคมศึกษา		
15	นางสาวมธุรส ปานไกร					

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ตารางที่ 16 แสดงข้อมูลพื้นฐานของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	อันดับ	ป.ตรี วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก		ป.โท/ป.เอก วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก	
1	นางสาวชลิดา ศุภสาร	คศ. 2	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา
2	นายประสาร สุดทำนอง	คศ. 2	ค.บ.	ศิลปศึกษา		
3	นายวินัย จงใจมั่น	คศ. 4	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์		

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

ตารางที่ 17 แสดงข้อมูลพื้นฐานของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	อันดับ	ป.ตรี วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก		ป.โท/ป.เอก วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก	
1	นางณอม สีนาค	คศ. 3	ค.บ.	พลศึกษา		
2	นายสุรัชย์ พันธุ์นายม	คศ. 3	ค.บ.	พลศึกษา		
3	นายมงคล อ่อนศรี	คศ. 3	กศ.บ.	พลศึกษา	กศ.ม.	พลศึกษา
4	นายทักษิณ ผลประเสริฐ	คศ. 1	ค.บ.	พลศึกษา		
5	นายวิจิตร โลมา					
6	นางยุวดี คำตา					

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ตารางที่ 18 แสดงข้อมูลพื้นฐานของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	อันดับ	ป.ตรี วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก		ป.โท/ป.เอก วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก	
1	นางพันธุ์ทิพย์ ชำนาญพันธ์	คศ. 3	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา
2	นายวิเชียร หมั่นจงใจดี	คศ. 3	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์		
3	นางอัจฉิมา สถาพรผล	คศ. 3	ค.บ.	คหกรรมทั่วไป	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา
4	นางสาวณมล พรหมลัทธิ	คศ. 2	ศศ.บ. บธ.บ	จิตกรรม การบัญชี	ศศ.ม.	การบริหาร การศึกษา
5	นายเอกชัย รูปขาว	คศ. 3	ค.บ.	ก่อสร้าง		
6	นางพฤษชาชาติ ศรีลัมพ์	คศ. 3	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา
7	นางสาวชลินธร สอนหลวย	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เกษตรเคมี		

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตารางที่ 19 แสดงข้อมูลพื้นฐานของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	อันดับ	ป.ตรี วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก		ป.โท/ป.เอก วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก	
1	นางสุพัตรา บุญชะฉาย	คศ. 3	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ		
2	นางสมจันทร์ หลายเจริญ	คศ. 3	ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	ศศ.ม.	การสอนภาษา ฝรั่งเศส
3	นางสาวจินตนา ชัยมี	คศ. 3	ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดี ภาษาอังกฤษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
4	นางชลดา พานนนท์	คศ. 3	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา
5	นางสาธินี เกตแด	คศ. 3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
6	นางพรศิริ ใจชื่น	คศ. 3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ		
7	นายฐนกร สีเสื่อ	ครูคศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ		
8	นางสาวดาวใจ ตุนก	คศ. 3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
9	นางสาวสุพรรณษา ทรประเสริฐ	คศ. 2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศษ.ม. ค.ด (ป. เอก)	ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและการ สอน
10	นางสาวสุนทรญา ปิ่นปิ่น	คศ. 3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
11	นายกิตติพันธ์ จันทา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ		
12	นางสาวกนกพร พรหมวิหาร	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ		
13	นางสาวทัศนีย์ ทองศรี	คศ.3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ
14	นางวันวิสา คุโต๊ะ					
15	นางสาวสุภาภรณ์ ฉิมปรีดา					

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 20 แสดงข้อมูลพื้นฐานของครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	อันดับ	ป.ตรี วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก		ป.โท/ป.เอก วุฒิการศึกษา สาขา/วิชาเอก	
1	นางสาวมนตร์สสา ไทยเดช	คศ. 3	กศ.บ.	การแนะแนว	กศ.ม.	จิตวิทยาการแนะ แนว
2	นางสาวอรทัย พรหมบุญ	คศ. 3	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์	ศม.	จิตวิทยาการแนะ แนว

พนักงานราชการ

ตารางที่ 21 แสดงข้อมูลพื้นฐานของพนักงานราชการ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	อันดับ	ป.ตรี วุฒิกการศึกษา สาขา/วิชาเอก		ป.โท/ป.เอก วุฒิกการศึกษา สาขา/วิชาเอก	
1	นายบุญศรีศรี เหมบุรุษ		ศศ.บ.	นาฏศิลป์และ การละคร	ศษ.ม. ศษ.ด.	การบริหาร การศึกษา การบริหาร การศึกษาและ ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง
2	นายสุรศักดิ์ รัตนสุก		ค.บ.	วิทยาศาสตร์		
3	นางสาวแพรวนภา โพธิธาริน					

ครูอัตราจ้าง

ตารางที่ 22 แสดงข้อมูลพื้นฐานของครูอัตราจ้าง

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	อันดับ	ป.ตรี วุฒิกการศึกษา สาขา/วิชาเอก		ป.โท วุฒิกการศึกษา สาขา/วิชาเอก	
1	นายธนพล บุญไสย		วท.บ.	สถิติประยุกต์		
2	นางสาวสุนิศา บุญยโกวิท		ค.บ.	คณิตศาสตร์		
3	นางสาวอมรรัตน์ นักระบำ		ค.บ.	คณิตศาสตร์		
4	นางสาวภัทรานิษฐ์ ชัยรัตนศักดิ์		วท.บ.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	วท.ม.	สิ่งแวดล้อม ศึกษา
5	นายพรเทพ แร่นาค		ศศ.บ.	ศิลปะการ ออกแบบ		
6	นางสาวสิรินาถ หาดยาว		ศษ.บ.	การสอนภาษาจีน		
7	นางสาวศิริลักษณ์ เนียมหมื่นไวย					
8	นายณัฐวรธน คล้ามณมุล					

ส่วนที่ 3 แนวการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเพชรพิทยาคม

โรงเรียนเพชรพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จัดการเรียนการสอนทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และปีการศึกษา 2553 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) ปีการศึกษา 2555 ได้รับการคัดเลือก เป็นโรงเรียนต้นแบบ การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพเพื่อพัฒนาอย่างเข้ม (Intensive School) ของโรงเรียนมาตรฐานสากลในการยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถแข่งขันทัดเทียมกับผู้เรียนของนานาชาติ และในปีการศึกษา 2558 ได้รับการประเมินการบริหารโรงเรียน ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)

โรงเรียนเพชรพิทยาคม ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนของหลักสูตร สถานศึกษาที่พัฒนาจากหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล นอกจากนี้โรงเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดเน้น การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้ง 2 ด้าน คือ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ 2) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีทักษะ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ และ จัดการความรู้ของตนเอง รักการเรียนรู้ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ นักเรียน โรงเรียนเพชรพิทยาคม ได้รับการพัฒนาในเรื่องทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน รักและภูมิใจในตนเอง สามารถค้นพบจุดเด่นจุดด้อยของตนเอง ตลอดจนยอมรับในความแตกต่างทางความคิด ความรู้สึกและพฤติกรรมของตนเองและผู้อื่น กล้าแสดงออก ปฏิบัติตนได้ทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

วิสัยทัศน์ (Vision)

"ต้นแบบองค์กรคุณภาพและผู้นำแห่งการเรียนรู้ ด้วยแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล (1. เป็นเลิศทางวิชาการ 2. สื่อสารสองภาษา 3. ล้ำหน้าทางความคิด 4. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ 5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก) บนพื้นฐานความเป็นไทย (เศรษฐกิจพอเพียง /คุณลักษณะอันพึงประสงค์/ ค่านิยม 12 ประการ)
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ครู บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและมีคุณธรรม จริยธรรม
4. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้
5. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
6. พัฒนาสถานศึกษาสู่การเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีความสามารถตามความถนัด เหมาะสมตามวัย อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
4. ครู บุคลากรมีความเชี่ยวชาญ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพและมีคุณธรรม จริยธรรม
5. สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เพื่อพัฒนาสู่รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)
7. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน สมบูรณ์ รองรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
8. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ผ่านเกณฑ์การประเมินของหน่วยงานต้นสังกัด และเพื่อรองรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียน (Strategy)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและคุณลักษณะตรงตามหลักสูตรกำหนด
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมตามความถนัดและความสามารถพิเศษ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพและมีคุณธรรมจริยธรรม
5. ส่งเสริม สนับสนุน สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้ครู บุคลากรจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาคุณภาพของระบบบริหารและการจัดการ
7. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษาให้เป็นต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

โรงเรียนเพชรพิทยาคม กำหนดแผนงานตามกลยุทธ์ของโรงเรียนจำนวนทั้งหมด 5 แผนงาน ดังนี้

แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 1.3 ด้านสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
- 1.4 ด้านความถนัดและความสามารถพิเศษ

แผนงานที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้

- 2.1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล
- 2.2 สนับสนุนสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
- 2.3 ส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

แผนงานที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงานที่ 4 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการ

- 4.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
- 4.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการจัดการศึกษา

แผนงานที่ 5 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนงานที่ 6 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้จึงได้กำหนดแผนงาน โครงการ วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จรายปี เพื่อการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ไว้ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถพิเศษตามความถนัด
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. โครงการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้
5. โครงการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร
6. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากล
7. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
8. โครงการส่งเสริม พัฒนา การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการจัดการศึกษา
9. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

เพื่อให้การพัฒนานักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน โรงเรียนได้วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ใน 4 กลุ่มบริหาร ดังนี้

1. กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้บริหารโดยกลุ่มบริหารวิชาการ ได้ดำเนินการวางแผนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านในทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดยดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ร่วมกับการสอบถามความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง โดยมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ควบคู่ไปกับการพัฒนาความสามารถพิเศษตามความถนัดและสนใจของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพคือ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งแบ่งกลุ่มนักเรียนตามความต้องการเฉพาะด้าน ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- 1) กลุ่มนักเรียนทั่วไป
- 2) กลุ่มนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียนพิเศษ สสวท.) และห้องเรียนพิเศษ คู่ขนาน สสวท.
- 3) กลุ่มนักเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ English Program (ห้องเรียนพิเศษ EP)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- 1) กลุ่มนักเรียนปกติ
 - กลุ่มการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
 - กลุ่มการเรียน ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส
 - กลุ่มการเรียน ศิลป์ ภาษาจีน

- กลุ่มการเรียนรู้ ศิลป์ คำนวณ
- กลุ่มการเรียนรู้ ศิลป์ สังคม
- 2) กลุ่มนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ห้องเรียน สสวท.) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิตศาสตร์
- 3) กลุ่มนักเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ Intensive English Program (ห้องเรียน IEP)
- 4) กลุ่มนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เน้นคอมพิวเตอร์)
- 5) กลุ่มนักเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาจีน Intensive Chinese Program (ห้องเรียน ICP)

นอกจากนักเรียนจะได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการตามแผนการเรียนรู้ที่หลากหลายข้างต้นแล้ว โรงเรียนสนับสนุนการดำเนินการพัฒนานักเรียนรอบด้าน โดยจัดทำโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและนาฏศิลป์ เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2. กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้บริหารโดยกลุ่มบริหารทั่วไป ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้สวยงาม น่ามอง ปลอดภัย และสามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยได้ทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน นอกจากนี้ยังมีการดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้วยการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงโรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ทันสมัย สวยงาม และเพียงพอต่อการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนในด้านต่าง ๆ ห้องศูนย์การเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต โดยนอกจากเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนแล้วยังเป็นแหล่งศึกษาดูงานและบริการชุมชนอีกด้วย

ทั้งนี้คณะกรรมการบริหาร ได้มีการกำกับติดตาม ประเมินผล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ด้วยระบบการประเมินตามเกณฑ์รางวัลการบริหารจัดการคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) เพื่อเป็นการกำกับติดตามการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล รวมถึงการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการการพัฒนาในรายงานการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการหลักของโรงเรียน

3. กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้บริหารโดยกลุ่มบริหารงบประมาณ ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนในด้านการจัดทำแผนงบประมาณ และคำขอตั้งงบประมาณ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินงบประมาณ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร การขอโอนและการเปลี่ยนแปลงงบประมาณ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ การตรวจสอบติดตามและรายงาน การใช้งบประมาณ การใช้ผลผลิตจากงบประมาณ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา การวางแผนพัสดุ การกำหนดรูปแบบรายการ หรือลักษณะเฉพาะของ

ครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำ จัดหาพัสดุควบคุมดูแล บำรุงรักษาเงิน การเก็บรักษาและจำหน่ายพัสดุ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน การเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงินการนำเงินส่งคลัง การจัดทำบัญชีการเงิน การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

4. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ผู้บริหารโดยกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนในด้านการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รู้จัก ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน ที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา นักเรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจสังคมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วนอกจากนี้ ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาควินิจ ในความเป็นชาติไทยเกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนเทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิตอย่างผู้มีภูมิรู้และมีภูมิธรรม

ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียน จำแนกตามเพศ และระดับชั้น ปีการศึกษา 2564

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	12	224	199	423
มัธยมศึกษาปีที่ 2	12	205	215	420
มัธยมศึกษาปีที่ 3	11	200	147	347
รวม ม.ต้น	35	629	561	1190
มัธยมศึกษาปีที่ 4	15	206	348	554
มัธยมศึกษาปีที่ 5	14	182	272	454
มัธยมศึกษาปีที่ 6	14	146	258	404
รวม ม.ปลาย	43	534	878	1,412
รวมทั้งหมด	78	1,163	1,439	2,602

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564

ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนรายห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียนชาย (คน)	จำนวนนักเรียน หญิง (คน)	รวมทั้งหมด (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	EP1	6	9	15
สสวท.	1	10	20	30
ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิตศาสตร์	2	26	10	36
ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิตศาสตร์	3	21	15	36
ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิตศาสตร์	4	17	19	36
	5	14	26	40
	6	20	20	40
	7	10	26	36
	8	16	20	36
	9	29	9	38
	10	31	8	39
	11	24	17	41
รวม ม.1		224	199	423

ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนรายห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564
(ต่อ)

ระดับชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียนชาย (คน)	จำนวนนักเรียน หญิง (คน)	รวมทั้งหมด (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 2	EP2	15	14	29
สสวท.	1	11	19	30
ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิตศาสตร์	2	17	17	34
ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิตศาสตร์	3	15	20	35
ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิตศาสตร์	4	12	23	35
	5	23	17	40
	6	21	16	37
	7	18	20	38
	8	17	19	36
	9	14	21	35
	10	23	14	37
	11	19	15	34
รวม ม.2	12	205	215	420

ตารางที่ 24 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนรายห้อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564
(ต่อ)

ระดับชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียนชาย (คน)	จำนวนนักเรียน หญิง (คน)	รวมทั้งหมด (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 3	EP3	6	9	15
สสวท.	1	9	18	27
ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิตศาสตร์	2	14	22	36
ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิตศาสตร์	3	22	13	35
ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิตศาสตร์	4	19	16	35
	5	23	14	37
	6	19	18	37
	7	22	14	36
	8	22	11	33
	9	21	12	33
	10	23	-	23
รวม ม.3	11	200	147	347
รวม ม.ต้น	35	629	561	1,190

ตารางที่ 25 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนรายห้องระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียนชาย (คน)	จำนวนนักเรียน หญิง (คน)	รวมทั้งหมด (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 4	IEP4.1	19	17	36
	IEP4.2	4	31	35
	ICP4	4	11	15
สสวท.	1	11	19	30
ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิตศาสตร์	2	14	22	36
ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิตศาสตร์	3	12	24	36
ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิตศาสตร์	4	8	26	34
ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต (เน้นคอม)	5	21	13	34
วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์	6	11	25	36
วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์	7	12	28	40
วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์	8	10	29	39
วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์	9	15	23	38
วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์	10	13	27	40
ศิลป์-จีน	11	15	24	39
ศิลป์ – คำนวณ	12	12	16	28
ศิลป์ – สังคม	13	24	12	36
รวม ม.4	15	205	347	552

ตารางที่ 25 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนรายห้องระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

ระดับชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียนชาย (คน)	จำนวนนักเรียน หญิง (คน)	รวมทั้งหมด (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 5	IEP5	9	28	37
สสวท.	1	15	13	28
ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิตศาสตร์	2	13	22	35
ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิตศาสตร์	3	16	19	35
ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิตศาสตร์	4	15	20	35
วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์	5	16	21	37
วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์	6	15	21	36
วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์	7	12	25	37
วิทยาศาสตร์ -คณิตศาสตร์	8	13	27	40
ห้องเรียนโครงการพิเศษ วิทย์-คณิต (เน้นคอม)	9	12	23	35
อังกฤษ – ฝรั่งเศส	10	8	7	15
ศิลป์ – จีน	11	16	25	41
ศิลป์ – คำนวณ	12	13	10	23
ศิลป์ – สังคม	13	9	11	20
รวม ม.5	14	182	272	454

ตารางที่ 25 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนรายห้องระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2563
(ต่อ)

ระดับชั้น	ห้อง	จำนวนนักเรียนชาย (คน)	จำนวนนักเรียน หญิง (คน)	รวมทั้งหมด (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 6	IEP6	5	7	12
สสวท.	1	16	14	30
ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิตศาสตร์	2	13	21	34
ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิตศาสตร์	3	10	26	36
ห้องเรียนพิเศษ วิทย์ - คณิตศาสตร์	4	18	15	33
วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	5	9	25	34
วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	6	12	30	42
วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	7	11	25	36
วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	8	6	31	37
วิทย์ - คณิต (คอมพิวเตอร์)	9	13	13	26
อังกฤษ - ฝรั่งเศส	10	4	6	10
ศิลป์ - จีน	11	11	24	35
ศิลป์ - คำนวณ	12	6	7	13
ศิลป์ - สังคม	13	12	14	26
รวม ม.6	14	146	258	404
รวม ม.ปลาย	43	534	878	1,412

ตารางที่ 26 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561 - 2564

จำนวนนักเรียน	ปีการศึกษา			
	2561	2562	2563	2564
มัธยมศึกษาปีที่ 1	392	350	414	423
มัธยมศึกษาปีที่ 2	320	384	347	420
มัธยมศึกษาปีที่ 3	303	312	374	347
มัธยมศึกษาปีที่ 4	401	420	471	554
มัธยมศึกษาปีที่ 5	442	390	415	454
มัธยมศึกษาปีที่ 6	429	441	384	404
รวม	2,287	2,297	2,404	2,602

การรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563-2564

ผลการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 27 แสดงผลการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ ที่	ประเภท	แผนรับ		มาสมัคร	รับไว้	
		คน	ห้อง	คน	คน	ห้อง
1	ห้องเรียนพิเศษ(English Program:EP	30	1	33	14	1
2	ห้องเรียนพิเศษ วิทย์-คณิต (สสวท)	30	1	215	30	1
3	ห้องเรียนพิเศษ วิทย์-คณิต	108	3		108	3
4	ประเภททั่วไป	280	7	267	274	7
	ประเภทความสามารถพิเศษ					
	ประเภทเงื่อนไขพิเศษ					
รวม		448	12	515	416	12

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2563

ตารางที่ 28 แสดงผลการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563

ลำดับ ที่	ประเภท	แผนรับ		มาสมัคร	รับไว้	
		คน	ห้อง	คน	คน	ห้อง
1	ห้องเรียนพิเศษ(Intensive English Program: IEP	36	1	13	39	1
2	ห้องเรียนพิเศษ วิทย์-คณิต (สสวท)	30	1	221	30	1
3	ห้องเรียนพิเศษ วิทย์-คณิต	108	3		106	3
4	ประเภททั่วไป	360	9	427		
	คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์	160	4		143	4
	คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (เน้นคอมพิวเตอร์)	40	1		37	1
	ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส	40	1		18	1
	ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	40	1		42	1
	ศิลป์-คำนวณ	40	1		26	1
	ศิลป์-สังคมศึกษา	40	1		30	1
รวม		534	14	661	471	14

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2563

ผลการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 29 แสดงผลการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ลำดับ ที่	ประเภท	แผนรับ		มาสมัคร	รับไว้	
		คน	ห้อง	คน	คน	ห้อง
1	ห้องเรียนพิเศษ English Program:EP	30	1	33	14	1
2	ห้องเรียนพิเศษ วิทย์-คณิต เทคโนโลยี (สสวท)	30	1	215	30	1
3	ห้องเรียนพิเศษ วิทย์-คณิต	108	3		108	3
4	ประเภททั่วไป	280	7	267	274	7
	ประเภทความสามารถพิเศษ					
	ประเภทเงื่อนไขพิเศษ					
รวม		448	12	515	426	12

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564

ตารางที่ 30 แสดงผลการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

ลำดับ ที่	ประเภท	แผนรับ		มาสมัคร	รับไว้	
		คน	ห้อง	คน	คน	ห้อง
1	โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทย์- คณิต เทคโนโลยี (สสวท)	30	1	338	30	1
2	โครงการห้องเรียนพิเศษ วิทย์- คณิต	108	3		108	3
3	โครงการห้องเรียนพิเศษ Intensive English Program: IEP	80	2	73	73	2
4	โครงการห้องเรียนพิเศษ คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (เน้นคอมพิวเตอร์)	40	1		35	1

ตารางที่ 30 แสดงผลการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

ลำดับ ที่	ประเภท	แผนรับ		มาสมัคร	รับไว้	
		คน	ห้อง	คน	คน	ห้อง
5	โครงการห้องเรียนพิเศษ Intensive Chinese Program: ICP	40	1		15	1
6	ประเภทปกติ	400	10	503	421	12
	คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์	200	5		200	5
	ภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน	40	1		37	1
	ศิลป์-คำนวณ	40	1		28	1
	ศิลป์-สังคมศึกษา	40	1		32	1
รวม		618	16	503	558	16

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2564

หลักสูตรสถานศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
 2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
 3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
 4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
 5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
 - ตัวชี้วัด
 - 1.1 เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
 - 1.2 ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
 - 1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักศาสนา
 - 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
 - ตัวชี้วัด
 - 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกาย และวาจา ใจ
 - 2.2 ประพฤติตรงตามเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ
3. มีวินัย
 - ตัวชี้วัด
 - 3.1 ประพฤติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม
4. ใฝ่เรียนรู้
 - ตัวชี้วัด
 - 4.1 ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
 - 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. อยู่อย่างพอเพียง
 - ตัวชี้วัด
 - 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
 - 5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
 - ตัวชี้วัด
 - 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
 - 6.2 ทำงานด้วยเพียรพยายามและอดทนเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย

7. รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

- 7.1 ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญูต่เวที
- 7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

8. มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

- 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
- 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

9. สำนึกรักบ้านเกิด

ตัวชี้วัด

- 9.1 เข้าร่วมกิจกรรม
- 9.2 มีแนวทางการเลือกสัมมาอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.3 มีส่วนร่วมในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา “สำนึกรักบ้านเกิด” ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.4 เห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี
8. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างไร เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึง การทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อ

ประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสารมีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมและการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

การจัดหลักสูตรสถานศึกษา

การบริหารหลักสูตรโรงเรียนเพชรพิทยาคม การวางแผนการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพในทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ควบคู่ไปกับการพัฒนาความสามารถพิเศษตามความถนัดและสนใจ ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพแบ่งกลุ่มนักเรียนตามความต้องการเฉพาะด้าน ดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- 1) กลุ่มนักเรียนทั่วไป
- 2) กลุ่มนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ห้องเรียน สสวท.) และห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิตศาสตร์
- 3) กลุ่มนักเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ English Program (ห้องเรียนพิเศษ EP)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- 1) กลุ่มนักเรียนปกติ
 - กลุ่มการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
 - กลุ่มการเรียน ภาษาอังกฤษ ฝรั่งเศส
 - กลุ่มการเรียน ศิลป์ ภาษาจีน
 - กลุ่มการเรียน ศิลป์ คำนวณ
 - กลุ่มการเรียน ศิลป์ สังคม
- 2) กลุ่มนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ห้องเรียน สสวท.) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและห้องเรียนพิเศษวิทย์ - คณิตศาสตร์
- 3) กลุ่มนักเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ Intensive English Program (ห้องเรียน IEP)
- 4) กลุ่มนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (เน้นคอมพิวเตอร์)
- 5) กลุ่มนักเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาจีน Intensive Chinese Program (ห้องเรียน ICP)

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเพชรพิทยาคม
โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
และห้องเรียนอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		11.0	22	พื้นฐาน		11.0	22
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	3
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	2	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	2
ว21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	1
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	3	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	3
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	2	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	2
ศ21101	ศิลปะ 1	1.0	2	ศ21102	ศิลปะ 2	1.0	2
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0	2	ง21102	การงานอาชีพ 2	1.0	2
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
เพิ่มเติม		5.5	10	เพิ่มเติม		5.5	10
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ		1.5	2	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ		1.5	2
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5		ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	
อ21209	สนทนาภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	อ21210	สนทนาภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
รายวิชาเพิ่มเติมตามโครงการ		4.0	8	รายวิชาเพิ่มเติมตามโครงการ		4.0	8
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	2	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	2
ว21203	खेलเชิงวิทยาศาสตร์	1.0	2	ว21205	วิทยาศาสตร์กับความงาม	1.0	2
ว20204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5	1	ว20205	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5	1
ว21282	การ Coding ด้วย block	1.0	2	ว21281	การเขียนโปรแกรมด้วย Scratch	1.0	2
	วิชาเลือกเสรี	0.5	1		วิชาเลือกเสรี	0.5	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		1		กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1*		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1*
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		16.5	36	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		16.5	36
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			720	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			720
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,440

หมายเหตุ : วิชาเลือกเสรี เลือกตามความถนัด (สายสุขภาพ มนุษยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์)

: รายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์โลก

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		11.0	22	พื้นฐาน		11.0	22
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	3
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	2	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	2
ว22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	ว22104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	1
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	3	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	3
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	2	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	2
ศ22101	ศิลปะ 3	1.0	2	ศ22102	ศิลปะ 4	1.0	2
ง22101	การงานอาชีพ 3	1.0	2	ง22102	การงานอาชีพ 4	1.0	2
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3
เพิ่มเติม		6.0	11	เพิ่มเติม		6.0	11
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ		1.5	2	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ		1.5	2
อ22201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	2	อ22202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	2
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5		ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	
รายวิชาเพิ่มเติมตามโครงการ		4.5	9	รายวิชาเพิ่มเติมตามโครงการ		4.5	9
ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 7	1.0	2	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 8	1.0	2
ว22201	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1	1.0	2	ว22202	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2	1.0	2
l20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	2	l20202	การสื่อสารและนำเสนอบูรณาการกับ I20901 การนำไปใช้ (IS2+IS3)	1.0	2
ว20206	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5	1	ว20207	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5	1
ว๒๒๒๘๑	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	2	ว22283	การเขียนโปรแกรมบอร์ด KidBright	1.0	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		1		กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1*		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1*
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		17.0	37	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		17.0	37
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			740	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			740
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี						1,480	

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		11.0	22	พื้นฐาน		11.0	22
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	3
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	2	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	2
ว23103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5	1
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	3	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	3
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	2	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0	2
ศ23101	ศิลปะ 5	1.0	2	ศ23102	ศิลปะ 6	1.0	2
ง23101	การงานอาชีพ 5	1.0	2	ง23102	การงานอาชีพ 6	1.0	2
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3
เพิ่มเติม		5.5	9	เพิ่มเติม		6.0	10
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ		1.5	2	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ		1.5	2
อ23209	สนทนาภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	อ23210	สนทนาภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5		ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	
รายวิชาเพิ่มเติมตามโครงการ		3.5	7	รายวิชาเพิ่มเติมตามโครงการ		4.0	8
ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 11	1.0	2	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 12	1.0	2
ว23203	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	1.0	2	ว23204	พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	1.0	2
ว20208	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5	1	ว20209	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	2
ว23281	สร้างสรรค์ผลงานด้วย Python	1.0	2	ว23282	โครงงานคอมพิวเตอร์	1.0	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		1		กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1*		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1*
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		16.0	35	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		16.5	36
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			700	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			720
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,420

โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (English Program : EP)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		11.0	22	พื้นฐาน		11.0	22
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	3
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	2	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	2
ว21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	1
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	3	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	3
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	2	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	2
ศ21101	ศิลปะ 1	1.0	2	ศ21102	ศิลปะ 2	1.0	2
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0	2	ง21102	การงานอาชีพ 2	1.0	2
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
เพิ่มเติม		5.5	10	เพิ่มเติม		5.5	10
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ		1.5	2	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ		1.5	2
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5		ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	
อ21209	สนทนาภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	อ21210	สนทนาภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		4.0	8	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		4.0	8
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	2	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	2
ว21201	खेलเชิงวิทยาศาสตร์	1.0	2	ว21202	วิทยาศาสตร์กับความงาม	1.0	2
ว20204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5	1	ว20205	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5	1
อ21210	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน	1.0	2	อ21210	สนทนาภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
	วิชาเลือกเสรี	0.5	1		วิชาเลือกเสรี	0.5	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		1		กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1*		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1*
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		16.5	36	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		16.5	36
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			720	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			720
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,440

หมายเหตุ : วิชาเลือกเสรี เลือกตามความถนัด (สายสุขภาพ มนุษยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์)

: รายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์โลก

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		11.0	22	พื้นฐาน		11.0	22
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	3
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.0	2	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.0	2
ว22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	ว22104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	1
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	3	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	3
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	2	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	2
ศ22101	ศิลปะ 3	1.0	2	ศ22102	ศิลปะ 4	1.0	2
ง22101	การงานอาชีพ 3	1.0	2	ง22102	การงานอาชีพ 4	1.0	2
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3
เพิ่มเติม		6.0	11	เพิ่มเติม		7.0	13
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ		1.5	2	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ		1.5	2
อ22201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	2	อ22202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	2
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5		ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		4.5	9	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		5.5	11
ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 7	1.0	2	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 8	1.0	2
ว22201	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1	1.0	2	ว22202	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2	1.0	2
ว20206	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5	1	ว20207	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5	1
อ22209	สนทนาภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	ว22283	การเขียนโปรแกรมบอร์ด KidBright	1.0	2
l20201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0	2	อ22210	สนทนาภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
				l20202	การสื่อสารและนำเสนอบูรณาการกับ l20901 การนำไปใช้ (IS2+IS3)	1.0	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		1		กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1*		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1*
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		17.0	37	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		18.0	39
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			740	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			780
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,520

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		11.0	22	พื้นฐาน		11.0	22
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	3
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	2	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	2
ว23103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5	1
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	3	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	3
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	2	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0	2
ศ23101	ศิลปะ 5	1.0	2	ศ23102	ศิลปะ 6	1.0	2
ง23101	การงานอาชีพ 5	1.0	2	ง23102	การงานอาชีพ 6	1.0	2
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3
เพิ่มเติม		5.0	9	เพิ่มเติม		5.5	10
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ		1.5	2	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ		1.5	2
อ23209	สนทนาภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	อ23210	สนทนาภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5		ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		3.5	7	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		4.0	8
ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 11	1.0	2	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 12	1.0	2
ว23203	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	1.0	2	ว23204	พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	1.0	2
จ20202	ภาษาจีน 2	1.0	2	จ20203	ภาษาจีน 3	1.0	2
ว20208	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5	1	ว20209	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		1		กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1*		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1*
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		16.0	35	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		16.5	36
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			700	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			720
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี						1,420	

โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ วิทย์-คณิต
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		11.0	22	พื้นฐาน		11.0	22
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	3
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	2	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	2
ว21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	1
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	3	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	3
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	2	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	2
ศ21101	ศิลปะ 1	1.0	2	ศ21102	ศิลปะ 2	1.0	2
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0	2	ง21102	การงานอาชีพ 2	1.0	2
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
เพิ่มเติม		4.5	8	เพิ่มเติม		5.5	10
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ		1.5	2	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ		1.5	2
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5		ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	
อ21209	สนทนาภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	อ21210	สนทนาภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
รายวิชาเพิ่มเติมตามโครงการ		3.0	6	รายวิชาเพิ่มเติมตามโครงการ		4.0	8
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	2	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	2
ว21203	खेलเชิงวิทยาศาสตร์	1.0	2	ว21205	วิทยาศาสตร์กับความงาม	1.0	2
ว20204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5	1	ว20205	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5	1
	วิชาเลือกเสรี	0.5	1	ว21281	การเขียนโปรแกรมด้วย Scratch	1.0	2
					วิชาเลือกเสรี	0.5	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		1		กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1*		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1*
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		15.5	34	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		16.5	36
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			680	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			720
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,400

หมายเหตุ : วิชาเลือกเสรี เลือกตามความถนัด (สายสุขภาพ มนุษยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์)

: รายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์โลก

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		11.0	22	พื้นฐาน		11.0	22
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	3
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.0	2	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.0	2
ว23103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5	1
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	3	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5	3
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	2	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0	2
ศ23101	ศิลปะ 5	1.0	2	ศ23102	ศิลปะ 6	1.0	2
ง23101	การงานอาชีพ 5	1.0	2	ง23102	การงานอาชีพ 6	1.0	2
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3
เพิ่มเติม		5.0	9	เพิ่มเติม		4.5	8
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ		1.5	2	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ		1.5	2
อ23209	สนทนาภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	อ23210	สนทนาภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5		ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	
รายวิชาเพิ่มเติมตามโครงการ		3.5	7	รายวิชาเพิ่มเติมตามโครงการ		3.0	6
ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 11	1.0	2	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 12	1.0	2
ว23203	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	1.0	2	ว23204	พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	1.0	2
ว20208	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5	1	ว20209	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	2
ว23281	สร้างสรรค์ผลงานด้วย Python	1.0	2				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		1		กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1*		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1*
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		16.0	35	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		15.5	34
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			700	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			680
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,380

โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนปกติ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		11.0	22	พื้นฐาน		11.0	22
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	3
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.0	2	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.0	2
ว21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	1
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	3	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	3
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	2	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	2
ศ21101	ศิลปะ 1	1.0	2	ศ21102	ศิลปะ 2	1.0	2
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0	2	ง21102	การงานอาชีพ 2	1.0	2
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
เพิ่มเติม		4.5	8	เพิ่มเติม		5.5	10
รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ		1.5	2	รายวิชาเพิ่มเติมบังคับ		1.5	2
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5		ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	
อ21209	สนทนาภาษาอังกฤษ 1	1.0	2	อ21210	สนทนาภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
รายวิชาเพิ่มเติมตามโครงการ		3.0	6	รายวิชาเพิ่มเติมตามโครงการ		4.0	8
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	2	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	2
ว20204	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5	1	ว20205	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5	1
ท21201	ทักษะการอ่าน-เขียน 1	1.0	2	ท21202	ทักษะการอ่าน-เขียน 2	1.0	2
	วิชาเลือกเสรี	0.5	1	ว21281	การเขียนโปรแกรมด้วย Scratch	1.0	2
					วิชาเลือกเสรี	0.5	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		1		กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1*		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1*
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		15.5	34	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		16.5	36
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			680	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			720
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,400

หมายเหตุ : วิชาเลือกเสรี เลือกตามความถนัด (สายสุขภาพ มนุษยศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์)

: รายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์โลก

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเพชรพิทยาคม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
แผนการเรียนรู้ SMTE : ห้องเรียนพิเศษ สสวท.

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		7.0	14	พื้นฐาน		6.0	12
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	1
ว31103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ส31102	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	1.0	2
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	1	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2				
เพิ่มเติม		12.5	24	เพิ่มเติม		14.5	28
รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2	รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	2	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	2
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5		ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		11.0	22	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		13.0	26
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0	4	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0	4
ค30291	คณิตศาสตร์ สสวท. 1	0.5	1	ค30292	คณิตศาสตร์ สสวท. 2	0.5	1
ว31201	ฟิสิกส์ 1	2.0	4	ว31202	ฟิสิกส์ 2	2.0	4
ว31221	เคมี 1	1.5	3	ว31222	เคมี 2	1.5	3
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	3	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5	3
ว30282	เทคนิคปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2	1.0	2	ว30281	เทคนิคปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1	1.0	2
ว31285	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	2	ว31284	IPST Microbox	1.0	2
อ31209	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0	2	ว31285	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	1.0	2
	วิชาเลือกเสรีเพื่ออาชีพ	0.5	1	อ31210	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	2
				ว31261	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0	2
					วิชาเลือกเสรีเพื่ออาชีพ	0.5	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		19.5	41	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		20.5	43
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			820	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			860
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,680

หมายเหตุ : วิชาเลือกเสรีตามความถนัด 8 กลุ่มอาชีพ (รายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์โลก)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		7.5	15	พื้นฐาน		7.5	15
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	2	ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	2
ว32103	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ 2)	0.5	1	ว32104	เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี 2)	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	1.0	2	ส32102	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	1.0	2
ส32103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
เพิ่มเติม		13.0	25	เพิ่มเติม		12.0	23
รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2	รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	2	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	2
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5		ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		11.5	23	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		10.5	21
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2.0	4	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0	4
ว32203	ฟิสิกส์ 3	2.0	4	ว32203	ฟิสิกส์ 4	2.0	4
ว32223	เคมี 3	1.5	3	ว32224	เคมี 4	1.5	3
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5	3	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5	3
ว32261	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1.0	2	ว32901	โครงงานวิทยาศาสตร์และการสื่อสาร การนำเสนอ 2	1.5	3
ว32290	โครงงานวิทยาศาสตร์และการสื่อสาร การนำเสนอ 1	1.5	3	ว32281	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	1.0	2
ว32284	การเขียนโปรแกรมควบคุม ไมโครคอนโทรลเลอร์	1.0	2	I30202- I30901	การสื่อสารและนำ เสนอบูรณาการกับการนำไปใช้ (IS2+IS3)	1.0	2
I30201	การศึกษาค้นคว้า-สร้างองค์ความรู้	1.0	2				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		20.5	43	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		19.5	41
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			860	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			820
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,680

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		7.5	14	พื้นฐาน		5.5	11
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	1.0	2	ส33102	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6	1.0	2
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
ส33103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	1
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	1	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
ง33101	การงานอาชีพ ๕	0.5	1				
เพิ่มเติม		10.5	21	เพิ่มเติม		10.0	20
รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		2.0	4	รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		2.0	4
อ33207	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0	2	อ33208	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0	2
อ33209	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 1	1.0	2	อ33210	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 2	1.0	2
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		8.5	17	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		8.0	16
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.0	4	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2.0	4
ว30205	ฟิสิกส์ 5	2.0	4	ว30206	ฟิสิกส์ 6	2.0	4
ว30225	เคมี 5	1.5	3	ว30226	เคมี 6	1.5	3
ว30245	ชีววิทยา 5	1.5	3	ว30246	ชีววิทยา 6	1.5	3
ท33204	ภาษาไทยเชื่อมโยง	0.5	1	จ30202	สนทนาภาษาจีน	1.0	2
ว33285	คอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น	1.0	2	ว33286	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		18.0	38	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		17.0	36
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			760	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			720
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,480

**โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนโครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็น
ภาษาอังกฤษ Intensive English Program (ห้องเรียน IEP)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		7.0	14	พื้นฐาน		6.0	12
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	1
ว31103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ส31102	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	1.0	2
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	1	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2				
เพิ่มเติม		11.0	21	เพิ่มเติม		12.0	23
รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2	รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	2	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	2
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5		ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		9.5	19	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		10.5	21
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0	4	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0	4
ว31201	ฟิสิกส์ 1	2.0	4	ว31202	ฟิสิกส์ 2	2.0	4
ว31221	เคมี 1	1.5	3	ว31222	เคมี 2	1.5	3
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	3	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5	3
ว30246	Additional Biology 1	1.0	2	ว30247	Additional Biology 2	1.0	2
อ31209	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0	2	อ31210	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	2
	วิชาเลือกเสรีเพื่ออาชีพ	0.5	1	ว31261	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0	2
					วิชาเลือกเสรีเพื่ออาชีพ	0.5	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
	กิจกรรมแนะแนว		1	กิจกรรมแนะแนว			1
	กิจกรรมชุมนุม		1	กิจกรรมชุมนุม			1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			1
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		18.0	38	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		18.0	38
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			760	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			760
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,520

หมายเหตุ : วิชาเลือกเสรีตามความถนัด 8 กลุ่มอาชีพ (รายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์โลก)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		7.5	15	พื้นฐาน		7.5	15
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	2	ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	2
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
ส32103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
เพิ่มเติม		12.5	24	เพิ่มเติม		11.5	22
รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2	รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	2	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	2
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5		ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		11.0	22	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		10.0	20
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2.0	4	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0	4
ว32203	ฟิสิกส์ 3	2.0	4	ว32203	ฟิสิกส์ 4	2.0	4
ว32223	เคมี 3	1.5	3	ว32224	เคมี 4	1.5	3
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5	3	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5	3
ว32261	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1.0	2	ว30349	Additional Biology 4	1.0	2
ว30248	Additional Biology 3	1.0	2	ว32210	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0	2
ว32209	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0	2	I30202- I30901	การสื่อสารและนำเสนอ บูรณาการกับการนำไปใช้ (IS2+IS3)	1.0	2
I30201	การศึกษาค้นคว้า-สร้างองค์ความรู้	1.0	2				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		20.0	42	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		19.0	40
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			840	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			800
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,640

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		7.0	14	พื้นฐาน		6.0	12
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	1.0	2	ส33102	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6	1.0	2
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
ส33103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	1
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	1	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1				
เพิ่มเติม		11.5	23	เพิ่มเติม		12.0	24
รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		2.0	4	รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		2.0	4
อ33207	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0	2	อ33208	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0	2
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	1.0	2	อ33202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	1.0	2
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		9.5	19	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		10.0	20
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.0	4	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2.0	4
ว30205	ฟิสิกส์ 5	2.0	4	ว30206	ฟิสิกส์ 6	2.0	4
ว30225	เคมี 5	1.5	3	ว30226	เคมี 6	1.5	3
ว30245	ชีววิทยา 5	1.5	3	ว30246	ชีววิทยา 6	1.5	3
ท33204	ภาษาไทยเชื่อมโยง	0.5	1	ว30251	Additional Biology 6	1.0	2
ว30250	Additional Biology 5	1.0	2	จ30202	สนทนาภาษาจีน	1.0	2
จ30201	สนทนาภาษาจีน 1	1.0	2	ว33286	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		18.5	40	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		18.0	39
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			800	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			700
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี						1,460	

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเพชรพิทยาคม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

แผนการเรียนรู้ SMTE : ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		7.0	14	พื้นฐาน		6.0	12
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	1
ว31103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ส31102	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	1.0	2
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	1	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2				
เพิ่มเติม		11.0	21	เพิ่มเติม		13.0	25
รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2	รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	2	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	2
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5		ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		9.5	19	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		11.5	23
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0	4	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0	4
ว31201	ฟิสิกส์ 1	2.0	4	ว31202	ฟิสิกส์ 2	2.0	4
ว31221	เคมี 1	1.5	3	ว31222	เคมี 2	1.5	3
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	3	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5	3
ว30282	เทคนิคปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2	1.0	2	ว30281	เทคนิคปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1	1.0	2
อ31209	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0	2	ว31285	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	2
	วิชาเลือกเสรีเพื่ออาชีพ	0.5	1	ว31261	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0	2
				อ31210	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	2
					วิชาเลือกเสรีเพื่ออาชีพ	0.5	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		18.0	38	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		19.0	40
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			760	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			800
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,560

หมายเหตุ : วิชาเลือกเสรีตามความถนัด 8 กลุ่มอาชีพ (รายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์โลก)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		7.5	15	พื้นฐาน		7.5	15
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	2	ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	2
ว32103	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ 2)	0.5	1	ว32104	เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี 2)	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	1.0	2	ส32102	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	1.0	2
ส32103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
เพิ่มเติม		13.0	25	เพิ่มเติม		12.0	23
รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2	รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	2	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	2
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5		ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		11.5	23	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		10.5	21
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2.0	4	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0	4
ว32203	ฟิสิกส์ 3	2.0	4	ว32203	ฟิสิกส์ 4	2.0	4
ว32223	เคมี 3	1.5	3	ว32224	เคมี 4	1.5	3
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5	3	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5	3
ว32261	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1.0	2	ว322901	โครงงานวิทยาศาสตร์และการสื่อสาร การนำเสนอ 2	1.5	3
ว32290	โครงงานวิทยาศาสตร์และการสื่อสาร การนำเสนอ 1	1.5	3	ว32281	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	1.0	2
ว32284	การเขียนโปรแกรมควบคุม ไมโครคอนโทรลเลอร์	1.0	2	I30202- I30901	การสื่อสารและนำ เสนอบูรณาการกับการนำไปใช้ (IS2+IS3)	1.0	2
I30201	การศึกษาค้นคว้า-สร้างองค์ความรู้	1.0	2				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		20.5	43	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		19.5	41
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			860	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			820
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,680

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเพชรพิทยาคม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		7.0	14	พื้นฐาน		6.0	12
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0	2	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	1
ว31103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	2
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	1	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2				
เพิ่มเติม		10.0	19	เพิ่มเติม		12.0	23
รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2	รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	2	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	2
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5		ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		8.5	17	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		10.5	21
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0	4	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0	4
ว31201	ฟิสิกส์ 1	2.0	4	ว31202	ฟิสิกส์ 2	2.0	4
ว31221	เคมี 1	1.5	3	ว31222	เคมี 2	1.5	3
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	3	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5	3
อ31209	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0	2	อ31210	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	2
	วิชาเลือกเสรีเพื่ออาชีพ	0.5	1	ว31261	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0	2
				ว31286	คอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ	1.0	2
					วิชาเลือกเสรีเพื่ออาชีพ	0.5	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		17.0	36	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		18.0	38
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			720	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			760
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,480

หมายเหตุ : วิชาเลือกเสรีตามความถนัด 8 กลุ่มอาชีพ (รายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์โลก)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเพชรพิทยาคม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

แผนการเรียนรู้โครงการพิเศษวิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		7.0	14	พื้นฐาน		6.0	12
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0	2	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	1
ว31103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ส31102	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	1.0	2
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	1	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2				
เพิ่มเติม		13.0	25	เพิ่มเติม		14.0	27
รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2	รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	2	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	2
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5		ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		11.5	23	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		12.5	25
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0	4	ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0	4
ว31201	ฟิสิกส์ 1	2.0	4	ว31202	ฟิสิกส์ 2	2.0	4
ว31221	เคมี 1	1.5	3	ว31222	เคมี 2	1.5	3
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	3	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5	3
อ31209	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0	2	อ31210	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	2
ว31281	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	2	ว31261	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 1	1.0	2
ว31282	ระบบคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา	1.0	2	ว31284	IPST Microbox	1.0	2
ว31285	คณิตศาสตร์เพื่อคอมพิวเตอร์	1.0	2	ว31286	คอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ	1.0	2
	วิชาเลือกเสรีคอมพิวเตอร์	0.5	1	ว31288	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	1.0	2
					วิชาเลือกเสรีคอมพิวเตอร์	0.5	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		20.0	42	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		20.0	42
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			820	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			740
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,560

หมายเหตุ : วิชาเลือกเสรีตามความถนัด 8 กลุ่มอาชีพ (รายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์โลก)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		7.5	15	พื้นฐาน		7.5	15
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	2	ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	2
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
ส32103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
เพิ่มเติม		12.5	24	เพิ่มเติม		11.5	23
รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2	รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2
อ32209	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0	2	อ32210	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0	2
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5		ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		11.0	22	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		10.0	20
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2.0	4	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0	4
ว32203	ฟิสิกส์ 3	2.0	4	ว32203	ฟิสิกส์ 4	2.0	4
ว32223	เคมี 3	1.5	3	ว32224	เคมี 4	1.5	3
ว32243	ชีววิทยา 3	1.5	3	ว32244	ชีววิทยา 4	1.5	3
ว32262	โลกดาราศาสตร์และอวกาศ 2	1.0	2	l30202- l30901	การสื่อสารและนำเสนอ บูรณาการกับการนำไปใช้ (IS2+IS3)	1.0	2
l30201	การศึกษาค้นคว้า-สร้างองค์ความรู้	1.0	2	ว32285	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	1.0	2
ว32282	การเขียนโปรแกรมควบคุม ไมโครคอนโทรลเลอร์	1.0	2	ว32283	การจัดการฐานข้อมูล	1.0	2
ว32288	คอมพิวเตอร์และเครือข่าย คอมพิวเตอร์	1.0	2				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		20.0	42	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		19.0	40
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			840	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			800
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,640

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		7.0	14	พื้นฐาน		6.0	12
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	1.0	2	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
ส33103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	1
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	1	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1				
เพิ่มเติม		11.5	23	เพิ่มเติม		12.0	24
รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		2.0	4	รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		2.0	4
อ33207	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0	2	อ33208	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0	2
อ33209	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 1	1.0	2	อ33210	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 2	1.0	2
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		9.5	19	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		10.0	20
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.0	4	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2.0	4
ว30205	ฟิสิกส์ 5	2.0	4	ว30206	ฟิสิกส์ 6	2.0	4
ว30225	เคมี 5	1.5	3	ว30226	เคมี 6	1.5	3
ว30245	ชีววิทยา 5	1.5	3	ว30246	ชีววิทยา 6	1.5	3
ท33204	ภาษาไทยเชื่อมโยง	0.5	1	จ30201	สนทนาภาษาจีน 1	1.0	2
ว33284	การเขียนโปรแกรมบนเว็บไซต์	1.0	2	ว33282	การตัดต่อวิดีโอ	1.0	2
ว33285	คอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น	1.0	2	ว33286	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		18.5	40	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		18.0	39
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			800	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			780
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,580

แผนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ – ฝรั่งเศส

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		7.5	15	พื้นฐาน		7.5	15
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	2	ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	2
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	1.0	2	ส32102	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	1.0	2
ส32103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
เพิ่มเติม		9.0	17	เพิ่มเติม		9.0	17
รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2	รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2
อ32209	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0	2	อ32210	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0	2
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5		ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		7.5	15	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		7.5	15
ท32201	การอ่านวรรณกรรม	1.0	2	ท32202	การอ่านวรรณกรรม	1.0	2
ศ32204	จิตรกรรมสีโปสเตอร์	1.0	2	ศ30206	จิตรกรรมสีโปสเตอร์	1.0	2
ง32221	ขนมอบ	1.0	2	ง32222	ขนมอบ	1.0	2
ฝ32203	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3	2.5	5	ฝ32204	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 4	2.5	5
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	2	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	2
I30201	การศึกษาค้นคว้า-สร้างองค์ความรู้	1.0	2	I30202- I30901	การสื่อสารและนำเสนอ บูรณาการกับการนำไปใช้ (IS2+IS3)	1.0	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		16.5	35	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		16.5	35
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			700	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			700
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,400

โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนโครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็น
ภาษาจีน Intensive Chinese Program (ห้องเรียน ICP)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		7.0	14	พื้นฐาน		6.0	12
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	1
ว31103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ส31102	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	1.0	2
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	1	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2				
เพิ่มเติม		9.0	19	เพิ่มเติม		11.0	21
รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2	รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	2	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	2
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5		ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		7.5	17	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		9.5	19
ท31201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	ท31202	หลักการประพันธ์	1.0	2
จ31203	ภาษาจีนฟัง-พูด 1	1.0	2	ง31284	บัญชีครัวเรือน	1.0	2
จ31205	ภาษาจีนเบื้องต้น 1	2.0	4	จ31204	ภาษาจีนฟัง-พูด 2	1.0	2
จ31209	การอ่านภาษาจีน 1	1.0	2	จ31206	ภาษาจีนเบื้องต้น 2	2.0	4
ศ30203	ร่างมาตรฐาน	1.0	2	จ31210	การเขียนภาษาจีน 1	1.0	2
อ31209	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0	2	ว31286	คอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ	1.0	2
	วิชาเลือกเสรีเพื่ออาชีพ	0.5	1	ศ30209	การขับร้องเพลงไทย-สากล 2	1.0	2
				อ31210	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	2
					วิชาเลือกเสรีเพื่ออาชีพ	0.5	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		16.0	34	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		17.0	36
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			680	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			720
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,400

หมายเหตุ : วิชาเลือกเสรีตามความถนัด 8 กลุ่มอาชีพ (รายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์โลก)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเพชรพิทยาคม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

แผนการเรียนรู้ศิลป์ – ภาษาจีน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		7.0	14	พื้นฐาน		6.0	12
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	1
ว31103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ส31102	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	1.0	2
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	1	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2				
เพิ่มเติม		9.5	18	เพิ่มเติม		11.0	21
รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2	รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	2	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	2
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5		ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		8.0	16	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		9.5	19
ท31201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	ท31202	หลักการประพันธ์	1.0	2
ง31292	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	1.0	2	ง30260	ช่างไฟฟ้าเบื้องต้น	1.0	2
จ31203	ภาษาจีนฟัง-พูด 1	1.0	2	ง30262	งานไม้	1.0	2
จ31205	ภาษาจีนเบื้องต้น 1	2.0	4	อ31210	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	2
จ31207	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ 1	1.0	2	จ31204	ภาษาจีนฟัง-พูด 2	1.0	2
อ31209	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0	2	จ31206	ภาษาจีนเบื้องต้น 2	2.0	4
ศ30203	ร่างมาตรฐาน	1.0	2	จ31208	ภาษาจีนเพื่ออาชีพ 2	1.0	2
	วิชาเลือกเสรีเพื่ออาชีพ	0.5	1	ว31286	คอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ	1.0	2
					วิชาเลือกเสรีเพื่ออาชีพ	0.5	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		16.5	36	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		17.0	36
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			720	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			720
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,440

หมายเหตุ : วิชาเลือกเสรีตามความถนัด 8 กลุ่มอาชีพ (รายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์โลก)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		7.5	15	พื้นฐาน		7.5	15
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	2	ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	2
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
ส32103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
เพิ่มเติม		9.5	18	เพิ่มเติม		10.5	20
รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2	รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2
อ32209	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0	2	อ32210	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0	2
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5		ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		8.0	16	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		9.0	18
ท32201	การอ่านวรรณกรรม	1.0	2	ท32203	วิจารณ์วรรณคดี	1.0	2
ศ32204	จิตรกรรมสีโปสเตอร์	1.0	2	ศ30206	นาฏศิลป์พื้นเมือง	1.0	2
จ32201	ภาษาจีนอ่าน-เขียน 3	1.0	2	จ32202	ภาษาจีนอ่าน-เขียน 4	1.0	2
จ32203	ภาษาจีนฟัง-พูด 3	1.0	2	จ32204	ภาษาจีนฟัง-พูด 4	1.0	2
จ32205	ภาษาจีนเบื้องต้น 3	2.0	4	จ32206	ภาษาจีนเบื้องต้น 4	2.0	4
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1.0	2	อ32202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1.0	2
l30201	การศึกษาค้นคว้า-สร้างองค์ความรู้	1.0	2	l30202- l30901	การสื่อสารและนำเสนอ บูรณาการกับการนำไปใช้ (IS2+IS3)	1.0	2
				ง32222	งานปักพื้นฐาน	1.0	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
	กิจกรรมแนะแนว		1	กิจกรรมแนะแนว			1
	กิจกรรมชุมนุม		1	กิจกรรมชุมนุม			1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			1
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		17.0	36	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		18.0	38
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			720	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			760
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,480

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		7.0	14	พื้นฐาน		6.0	12
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	1.0	2	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
ส33103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	1
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	1	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1				
เพิ่มเติม		8.5	17	เพิ่มเติม		10.0	20
รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		2.0	4	รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		2.0	4
อ33207	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0	2	อ33208	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0	2
อ33209	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 1	1.0	2	อ33210	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 2	1.0	2
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		6.5	13	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		8.0	16
ท33204	ภาษาไทยเชื่อมโยง	0.5	1	ว33202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2
ว33285	คอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น	1.0	2	ว33286	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	2
ง30261	ช่างไฟฟ้า	1.0	2	จ33204	ภาษาจีนฟัง-พูด 4	2.0	4
ง30263	งานปูน	1.0	2	จ33206	ภาษาจีนเบื้องต้น 6	1.0	2
จ33202	ภาษาจีนฟัง-พูด 5	1.0	2	ศ30207	การสร้างเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์การแสดง	1.0	2
จ33205	ภาษาจีนเบื้องต้น 5	2.0	4	จ30202	สนทนาภาษาจีน	1.0	2
					ศXXXX	1.0	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		15.5	34	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		16.0	35
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			680	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			700
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,380

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเพชรพิทยาคม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

แผนการเรียนรู้ศิลป์ – คำนวณ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		7.0	14	พื้นฐาน		6.0	12
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	1
ว31103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	2
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	1	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2				
เพิ่มเติม		10.0	19	เพิ่มเติม		8.5	21
รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2	รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	2	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	2
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5		ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		8.5	17	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		9.5	19
ท31201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	ท31202	หลักการประพันธ์	1.0	2
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0	4	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0	4
ค31203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 7	1.0	2	ค31204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 8	1.0	2
ง31261	งานเขียนแบบ	1.0	2	ส31207	เศรษฐกิจพอเพียง	1.0	2
ง31292	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	1.0	2	ส31208	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.0	2
อ31209	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0	2	ง31284	บัญชีครัวเรือน	1.0	2
ส31209	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	1.0	2	อ31210	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	2
	วิชาเลือกเสรีเพื่ออาชีพ	0.5	1	ว31286	คอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ	1.0	2
					วิชาเลือกเสรีเพื่ออาชีพ	0.5	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		17.0	36	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		17.0	36
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			720	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			720
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,440

หมายเหตุ : วิชาเลือกเสรีตามความถนัด 8 กลุ่มอาชีพ (รายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์โลก)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		7.5	15	พื้นฐาน		7.5	15
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	2	ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	2
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
ส32103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
เพิ่มเติม		8.5	16	เพิ่มเติม		8.5	16
รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2	รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2
อ32209	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0	2	อ32210	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0	2
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5		ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		7.0	14	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		7.0	14
ท32201	การอ่านวรรณกรรม	1.0	2	ท32203	วิจารณ์วรรณคดี	1.0	2
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2.0	4	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0	4
ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 9	1.0	2	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 10	1.0	2
ศ30206	นาฏศิลป์พื้นเมือง	1.0	2	ส32205	ประวัติสังคมและวัฒนธรรมไทย	1.0	2
ท32202	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 2	1.0	2	ศ32204	จิตกรรมสีโปสเตอร์	1.0	2
I30201	การศึกษาค้นคว้า-สร้างองค์ความรู้	1.0	2	I30202- I30901	การสื่อสารและนำเสนอ บูรณาการกับการนำไปใช้ (IS2+IS3)	1.0	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		16.0	34	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		14.0	34
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			600	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			640
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,240

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนเพชรพิทยาคม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

แผนการเรียนรู้ศิลป์ – สังคม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		7.0	14	พื้นฐาน		6.0	12
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2	ว31104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	1
ว31103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ส31102	สังคมศึกษา 2	1.0	2
ส31101	สังคมศึกษา 1	1.0	2	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5	1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 2	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 1	0.5	1	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0	2
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0	2				
เพิ่มเติม		10.0	19	เพิ่มเติม		11.0	21
รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2	รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0	2	อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0	2
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5		ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		8.5	17	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		9.5	19
ท31201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	ท31202	หลักการประพันธ์	1.0	2
ศ30203	ร่างมาตรฐาน	1.0	2	ท31204	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 1	1.0	2
ง30290	งานเขียนแบบ	1.0	2	ส31207	เศรษฐกิจพอเพียง	1.0	2
ง31292	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	1.0	2	ส31202	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.0	2
ส31203	สิ่งแวดล้อมกับชีวิต	1.0	2	ง31284	บัญชีครัวเรือน	1.0	2
อ31209	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0	2	อ31210	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0	2
ส31209	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	1.0	2	ง30260	ช่างไฟฟ้าเบื้องต้น	1.0	2
ท31203	ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย	1.0	2	ว31286	คอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ	1.0	2
	วิชาเลือกเสรีเพื่ออาชีพ	0.5	1	ส30205	การป้องกันการทุจริต	1.0	2
					วิชาเลือกเสรีเพื่ออาชีพ	0.5	1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
	กิจกรรมแนะแนว		1	กิจกรรมแนะแนว			1
	กิจกรรมชุมนุม		1	กิจกรรมชุมนุม			1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			1
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		17.0	36	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		17.0	36
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			720	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			720
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,440

หมายเหตุ : วิชาเลือกเสรีตามความถนัด 8 กลุ่มอาชีพ (รายวิชาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์โลก)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		7.5	15	พื้นฐาน		7.5	15
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0	2
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	2	ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	2
ว32103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	ว32104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา 3	1.0	2	ส32102	สังคมศึกษา 4	1.0	2
ส32103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 3	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 4	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0	2
เพิ่มเติม		9.5	18	เพิ่มเติม		8.5	16
รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2	รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		1.5	2
อ32209	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0	2	อ32210	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0	2
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5		ส30234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		8.0	16	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		7.0	14
ท32201	การอ่านวรรณกรรม	1.0	2	ท32203	วิจารณ์วรรณคดี	1.0	2
ท32202	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 2	1.0	2	ท32204	ภาษากับวัฒนธรรม	1.0	2
ส32202	การสำรวจท้องถิ่นเชิงภูมิศาสตร์	1.0	2	ส30204	ศาสนาสากล	1.0	2
ส32204	การเงิน การธนาคาร และการคลัง	1.0	2	ส32205	ประวัติสังคมและวัฒนธรรมไทย	1.0	2
ง32221	ขนมอบ	1.0	2	ศ32204	จิตกรรมสีโปสเตอร์	1.0	2
ศ30206	นาฏศิลป์พื้นเมือง	1.0	2	ง32222	งานปักพื้นฐาน	1.0	2
ส30205	การป้องกันการทุจริต	1.0	2	I30202- I30901	การสื่อสารและนำ เสนอบูรณาการกับการนำไปใช้ (IS2+IS3)	1.0	2
I30201	การศึกษาค้นคว้า-สร้างองค์ความรู้	1.0	2				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		17.0	36	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		16.0	34
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			720	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			680
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,400

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.	รหัสวิชา	สาระ	นก.	ชม.
พื้นฐาน		7.0	14	พื้นฐาน		6.0	12
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0	2
ว33101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ 1	1.0	2	ส33102	สังคมศึกษา 6	1.0	2
ส33101	สังคมศึกษา 5	1.0	2	ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
ส33103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5	1
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5	1	ศ33102	ศิลปะ 6	0.5	1
ศ33101	ศิลปะ 5	0.5	1	อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0	2
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0	2	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5	1				
เพิ่มเติม		8.5	17	เพิ่มเติม		9.0	18
รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		2.0	4	รายวิชาความถนัดทั่วไป(เพิ่มเติมบังคับ)		2.0	4
อ33207	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0	2	อ33208	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0	2
อ33209	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 1	1.0	2	อ33210	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 2	1.0	2
รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		6.5	13	รายวิชาเพิ่มเติมในโครงการ		7.0	14
ท33204	ภาษาไทยเชื่อมโยง	0.5	1	ท33202	หลักภาษาไทย 2	1.0	2
ท33201	หลักภาษาไทย 1	1.0	2	ส33212	กฎหมายอาญา 1	1.0	2
ส33207	อาเซียนศึกษา	1.0	2	ส33214	กฎหมายแพ่ง 1	1.0	2
ส33212	กฎหมายมรดก	1.0	2	ว33202	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2
ว33285	คอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น	1.0	2	ว33286	วิทยาการคำนวณ 3	1.0	2
ง30261	ช่างไฟฟ้า	1.0	2	ศ30207	การสร้างเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์การแสดง	1.0	2
ง30263	งานปูน	1.0	2	จ30202	สนทนาภาษาจีน	1.0	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
	กิจกรรมแนะแนว		1		กิจกรรมแนะแนว		1
	กิจกรรมชุมนุม		1		กิจกรรมชุมนุม		1
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		1
รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		15.5	34	รวมจำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง/สัปดาห์		15.0	33
รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			680	รวมจำนวนชั่วโมง/ภาคเรียน			660
รวมจำนวนชั่วโมง/ปี							1,340

ส่วนที่ 4 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

ก. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

(1) การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

โรงเรียนเพชรพิทยาคม มีแนวคิดในการออกแบบระบบงาน โดยคำนึงภารกิจหลัก

ตาราง 31 ข้อมูลอุปกรณ์และเทคโนโลยี

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	หมายเหตุ
1	เครื่องอัดสำเนาระบบดิจิทัล	3 เครื่อง	
2	เครื่องถ่ายเอกสาร	2 เครื่อง	
3	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับบริหารจัดการ	45 เครื่อง	
4	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการค้นคว้า	45 เครื่อง	
5	เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน	200 เครื่อง	
6	เครื่องโปรเจคเตอร์ (ห้องเรียน)	45 เครื่อง	
7	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ (ห้องเรียน)	45 เครื่อง	
8	เครื่องโปรเจคเตอร์ (ห้องประชุมและบริการ)	8 เครื่อง	
9	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ (ห้องประชุมและบริการ)	8 เครื่อง	

ตาราง 32 ข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	หมายเหตุ
1	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ระดับ ม.ต้น)	3 ห้อง	
2	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)	3 ห้อง	
3	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (เคมี)	3 ห้อง	
4	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)	3 ห้อง	
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	5 ห้อง	
6	ห้องคอมพิวเตอร์ TOT IT School	1 ห้อง	
7	ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	2 ห้อง	
8	ห้องศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา	3 ห้อง	

ตาราง 32 ข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	หมายเหตุ
9	ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	2 ห้อง	
10	ห้องแนะแนว	1 ห้อง	
11	ห้องศูนย์ ERIC	1 ห้อง	
12	ห้องโสตทัศนูปกรณ์	1 ห้อง	
13	สนามฟุตบอล	1 สนาม	
14	สนามตะกร้อ	2 สนาม	
15	สนามเปตอง	4 สนาม	
16	สนามฟุตซอล	1 สนาม	
17	สนามวอลเลย์บอล	1 สนาม	
18	สนามบาสเกตบอล	1 สนาม	

ค. ภาพอาคารสถานที่

ตาราง 33 ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ลำดับที่	รายการ	แบบ	จำนวน (หน่วย)	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน 1-2	318 ก	2 หลัง	
2	อาคารเรียน 3-4	424	2 หลัง	
3	อาคารหอประชุม/โรงอาหาร	101ล/27	1 หลัง	
4	อาคาร SMEP	-	4 หลัง	
5	อาคารหอประชุม	002	1 หลัง	
6	อาคารโรงฝึกงาน	102	4 หลัง	
7	อาคารหอสมุด	-	1 หลัง	
8	อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	-	1 หลัง	
9	อาคารศูนย์กีฬาในร่ม	-	1 หลัง	
10	อาคารพยาบาล	-	1 หลัง	
11	บ้านพักครู	202	8 หลัง	
12	บ้านพักนักการภารโรง	-	3 หลัง	
13	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	6 ที่นั่ง	4 หลัง	
14	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	8 ที่นั่ง	2 หลัง	



อาคารเรียน 1-2 แบบ 318ก



อาคารเรียน 3-4 แบบ 424



อาคารเรียน 5 แบบ 424



อาคารหอประชุม/โรงอาหาร



อาคารหอประชุม



อาคารหอสมุด



ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา)



ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์



ห้องแนะแนว



ห้องศูนย์ ERIC



ห้องโสตทัศนูปกรณ์



ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



อาคารพยาบาล



อาคาร SMEP



อาคารโรงฝึกงาน



อาคารศูนย์กีฬาในร่ม



ห้องน้ำ-ห้องส้วม



บ้านพักครู

ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ

5.1 ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา

ก. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุน
ผลการประเมินตนเอง
- 2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนเพชรพิทยาคมส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข โรงเรียนเพชรพิทยาคม นำเสนอผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 2 ด้าน ได้แก่

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วยประเด็นที่พิจารณา 6 ประเด็น ดังนี้
 - 1.1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - 1.3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 1.4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 1.5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ
- 2) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วยประเด็นที่พิจารณา 4 ประเด็น
ดังนี้
 - 2.1) คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 2.4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ดังรายละเอียดต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน นำเสนอข้อมูลดังตารางที่ 34

ตารางที่ 34 ประเด็นที่พิจารณา วิธีการพัฒนาผลที่เกิดจากการพัฒนาข้อมูลหลักฐาน เอกสาร
เชิงประจักษ์ประกอบการประเมินตนเองด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่พิจารณา	วิธีการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	- สร้างโครงการ/กิจกรรม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดนิทรรศการ - จัดค่ายวิชาการ	ระดับคุณภาพ <u>ยอดเยี่ยม</u> นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ และมีผลการประเมินด้านความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน มากกว่าร้อยละ 81.00 และสูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด	- รายงานผลการดำเนินโครงการต่าง ๆ - เช่น ค่ายคณิตศาสตร์ SMTE 2019 ค่ายรักภาษาไทย เป็นต้น - แผนการจัดการเรียนรู้
2) ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ <u>ดีเลิศ</u> นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ ได้ผลการประเมินในระดับดี	- แผนการจัดการเรียนรู้ - ผลงานของนักเรียน ได้แก่ รายงาน โครงการ รายงานการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ตารางที่ 34 ประเด็นที่พิจารณา วิธีการพัฒนาผลที่เกิดจากการพัฒนาข้อมูลหลักฐาน เอกสาร
เชิงประจักษ์ประกอบการประเมินตนเองด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นที่พิจารณา	วิธีการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
		ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 78.22	
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันความรู้ความสามารถทางวิชาการ	ระดับคุณภาพ <u>ยอดเยี่ยม</u> ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่ได้ คิดเป็นร้อยละ 85.52	- แผนการจัดการเรียนรู้ - ผลการแข่งขันต่าง ๆ
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- สร้างโครงการ/กิจกรรม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมชุมนุม	ระดับคุณภาพ <u>ยอดเยี่ยม</u> ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน ได้ผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.61	- รายงานผลการดำเนินโครงการ - แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกผลการจัดกิจกรรมชุมนุม - เกียรติประวัติและรางวัลที่นักเรียนได้รับ
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดค่ายวิชาการ	ระดับคุณภาพ <u>ดีเลิศ</u> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในภาพรวม ในช่วง ร้อยละ 61.00 – 80.00	- รายงานผลการดำเนินโครงการ - แผนการจัดการเรียนรู้

ตารางที่ 34 ประเด็นที่พิจารณา วิธีการพัฒนาผลที่เกิดจากการพัฒนาข้อมูลหลักฐาน เอกสาร
เชิงประจักษ์ประกอบการประเมินตนเองด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นที่พิจารณา	วิธีการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
			- สรุปรายงานข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ปีการศึกษา 2563
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ	- จัดกิจกรรม การเรียนรู้ - จัดกิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้ - การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้รายวิชา IS1-IS3	ระดับคุณภาพ <u>ยอดเยี่ยม</u> ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ ดีพร้อม ที่จะศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงาน หรือ งานอาชีพ ได้ผลการ ประเมินในระดับดีขึ้นไป อยู่ในช่วงร้อยละ 80.00-100.00	- แผนการจัดการ เรียนรู้ - รายงานผลการจัด กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - ผลงานนักเรียนจาก การเรียนรู้รายวิชา IS

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน นำเสนอข้อมูลดังตาราง 35

ตารางที่ 35 ประเด็นที่พิจารณาวิธีการพัฒนาผลที่เกิดจากการพัฒนาข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิง
ประจักษ์ประกอบการประเมินตนเองด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นที่พิจารณา	วิธีการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
1) คุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	- จัดกิจกรรม การเรียนรู้ - จัดค่ายอบรม เชิงปฏิบัติการ	ระดับคุณภาพ <u>ยอดเยี่ยม</u> นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ได้ผล การประเมิน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ในระดับดี เยี่ยม อยู่ในช่วงร้อย ละ 80.00-100.00	- ผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของ สถานศึกษา - รายงานผลการ อบรมเชิงปฏิบัติการ

ตารางที่ 35 ประเด็นที่พิจารณาวิธีการพัฒนาผลที่เกิดจากการพัฒนาข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิง
ประจักษ์ประกอบการประเมินตนเองด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นที่พิจารณา	วิธีการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	- การให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของท้องถิ่น - จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ <u>ยอดเยี่ยม</u> นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย ได้ผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป อยู่ในช่วงร้อยละ 80.00-100.00	- รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น (สำนักรักบ้านเกิด) - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของท้องถิ่น - ภาพกิจกรรม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ - จัดกิจกรรม	ระดับคุณภาพ <u>ยอดเยี่ยม</u> นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ได้ผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป อยู่ในช่วงร้อยละ 80.00-100.00	- ผลการประเมินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างนักเรียน เช่น กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมค่าย ห้องเรียนพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2563
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	- ส่งเสริม จัดหาผู้ให้บริการด้านสุขภาพ - พัฒนาสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ระดับคุณภาพ <u>ยอดเยี่ยม</u> นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ได้ผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป อยู่ในช่วงร้อยละ 80.00-100.00	- ผลการบันทึกข้อมูลด้านสุขอนามัยของนักเรียนประจำปี 2563

2. 2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่

2.2.1 รายงานผลการดำเนินงาน/ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังต่อไปนี้
 (1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (2) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (3) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม”เยาวชนคนดีศรีเพชรพิทยาคม” (4) กิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในโอกาสสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (5) กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2563 (6) โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรวารงกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา (7) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน “เพชรพิทยาคมเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2563 (8) กิจกรรมงานสัปดาห์ห้องสมุด ปีการศึกษา 2563 (9) กิจกรรม “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2563 (10) กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา (11) กิจกรรมพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2563 (12) กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ วันที่ 28 กรกฎาคม 2563 เป็นต้น

2.2.2 บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้

2.2.3 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2.4 ข้อมูล/สถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2.2.5 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2563

2.2.6 รางวัล เกียรติบัตรที่ได้รับ ระดับโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

3. จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา นำเสนอข้อมูลดังตารางที่ 36

ตารางที่ 36 จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. โรงเรียนเพชรพิทยาคมมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อกำหนดเป็นเป้าหมายในการพัฒนาโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปี ย้อนหลัง (ปี 2560 - 2562) มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ	1. การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนยังไม่ครอบคลุมนักเรียนทุกระดับชั้น 2. การจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิดนำเสนอและแสดงออกมากขึ้น 3. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างขาดความหลากหลาย ควรศึกษาเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

ตารางที่ 36 จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
2. มีการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 โดยวิทยากรภายนอกอย่างต่อเนื่อง 3. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องสืบค้น แหล่งเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย ครบทุกสาขาวิชา มีอุปกรณ์ในการเรียนรู้และการทำวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย (สืบเนื่องจากการที่โรงเรียนเพชรพิทยาคมเป็นโรงเรียนศูนย์เครือข่ายของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์) รวมถึงสื่อด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย รวดเร็วต่อการให้บริการ 4. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	

4. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลการประเมินให้สูงขึ้น

1) จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ครอบคลุมกลุ่มนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มเติมจากเดิมคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 เพื่อสร้างฐานความรู้สำหรับการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

2) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้นโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด นำเสนอและแสดงออกมากขึ้น

3) พัฒนาวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการประเมินและควรศึกษาเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

4) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

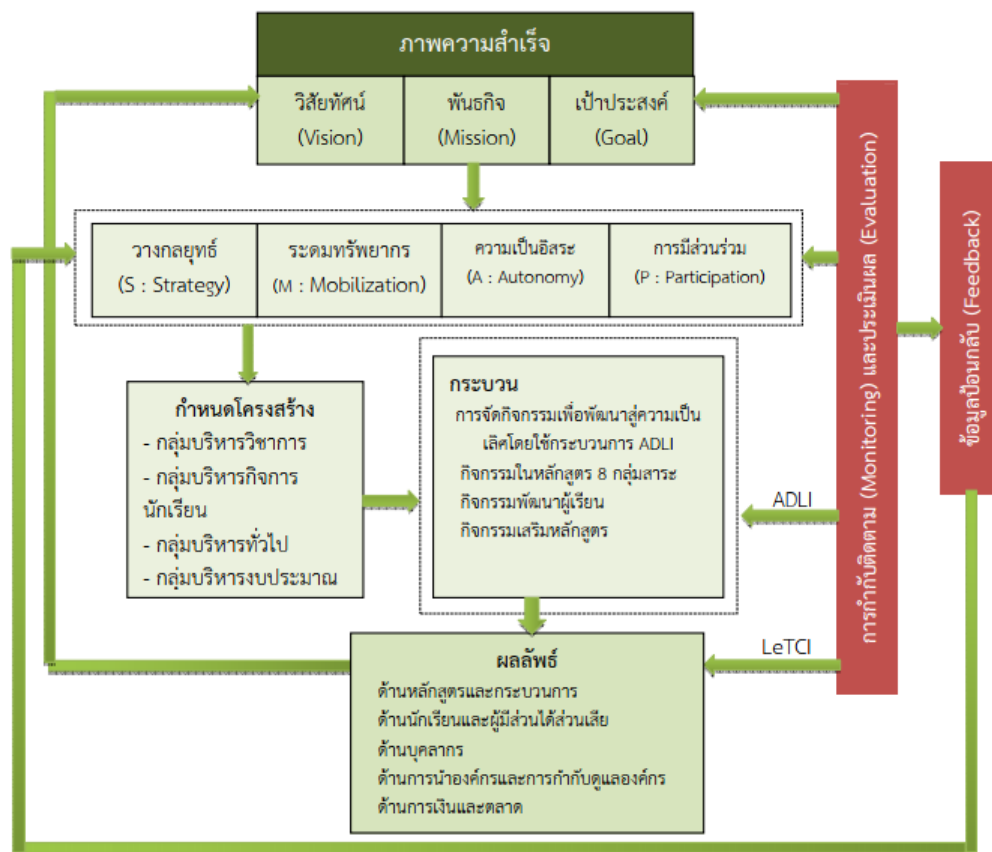
5) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

6) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา เพื่อให้บรรลุผลตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของโรงเรียนเพชรพิทยาคม คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา และจัดทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis) เป็นฐานข้อมูลในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนอย่างชัดเจน ใช้รูปแบบ SMAP Model ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียน ดังภาพ



ภาพการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนด้วย SMAP Model

การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเป็นไปตามตัวชี้วัดของโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และ

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนเพชรพิทยาคม

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

นำเสนอตาราง 37

ตารางที่ 37 ประเด็นที่พิจารณา วิธีการพัฒนาผลที่เกิดจากการพัฒนาข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ประกอบการประเมินตนเองด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่พิจารณา	วิธีการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
2.1 เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	- วิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของ องค์กร (SWOT Analysis)	ระดับคุณภาพ <u>ยอดเยี่ยม</u> มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถาน ศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษา แห่งชาติเป็นไปได้ ใน การปฏิบัติ ท้นต่อการ เปลี่ยนแปลง	- รายงานผลการ วิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของ องค์กร (SWOT Analysis) - แผนพัฒนาการ จัด การศึกษาของ โรงเรียน ปีการศึกษา 2561 - 2563
2.2 ระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	- ดำเนินงานตาม ขั้นตอนและวิธีการ ของ SMAP Model	ระดับคุณภาพ <u>ยอดเยี่ยม</u> มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษาที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาโดยความ ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	- รายงานวิธีการและ ผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่ง สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) - รายงานผลการ ดำเนินงานด้านการ บริหารจัดการ

ตารางที่ 37 ประเด็นที่พิจารณา วิธีการพัฒนาผลที่เกิดจากการพัฒนาข้อมูลหลักฐาน เอกสาร
เชิงประจักษ์ประกอบการประเมินตนเองด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ประเด็นที่พิจารณา	วิธีการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
	- การออกแบบบริหารด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้	โรงเรียนเพชรพิทยาคมด้วย SMAP model ปีการศึกษา 2563 - คู่มือการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนออนไลน์ สำหรับครูและนักเรียน ปีการศึกษา 2563 - รายงานผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ปีการศึกษา 2563
2.3 การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	- จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านวิชาการ - ประสานความร่วมมือทางวิชาการกับโรงเรียนเครือข่าย	ระดับคุณภาพ <u>ยอดเยี่ยม</u> ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้	- รายงานผลการประเมินโครงการ - รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย - รายงานผลการนิเทศโรงเรียนเครือข่าย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- จัดโครงการ/กิจกรรมที่เน้นการพัฒนาวิชาชีพครู	ระดับคุณภาพ <u>ยอดเยี่ยม</u> พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู	- รายงานผลการประเมินโครงการ - อบรมการนำกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ตารางที่ 37 ประเด็นที่พิจารณา วิธีการพัฒนาผลที่เกิดจากการพัฒนาข้อมูลหลักฐาน เอกสาร
เชิงประจักษ์ประกอบการประเมินตนเองด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ประเด็นที่พิจารณา	วิธีการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
		และสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	มาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการดำเนินงานด้านต่าง ๆ
2.5 สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- ปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน ได้แก่ ถนนภายในโรงเรียน ห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ	ระดับคุณภาพ <u>ยอดเยี่ยม</u> จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	- รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2563
2.6 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน	-ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (อินเทอร์เน็ต) ของโรงเรียน ให้มีความรวดเร็วในด้าน การเข้าถึงข้อมูลออนไลน์ และขยายขอบข่ายการส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ต ไร้สายที่ครอบคลุมพื้นที่มากยิ่งขึ้น	ระดับคุณภาพ <u>ยอดเยี่ยม</u> จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	- รายงานผลการปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน - การเข้าถึงข้อมูลอินเทอร์เน็ตไร้สายบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่ การที่โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ อาศัยการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียน ด้วยSMAP Model วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ กำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกัน

รับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้ตรงตามความต้องการ และจัดให้มีกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาระบบบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารไร้สาย (Wireless Internet) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา นำเสนอข้อมูลดังตารางที่ 38

ตารางที่ 38 จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. โรงเรียนมี วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าประสงค์ที่ชัดเจน เกิดจากกระบวนการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis) มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาตินโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม อาศัยการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนด้วย SMAP Model 2. โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ นำกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ให้บริการได้ครอบคลุมพื้นที่มากขึ้น มีความเร็วในการเข้าถึงข้อมูลมากขึ้น จัดระบบการให้บริการเครือข่ายไร้สาย (Wireless Internet) แก่บุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อราชการ หรือใช้บริการสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยจัดระบบการรักษาความปลอดภัย (Security) ในการเข้าถึงข้อมูลผ่านเครือข่ายไร้สายอย่างรัดกุม

4. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลการประเมินให้สูงขึ้น

- 1) การประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการบริหารจัดการของโรงเรียน (SMAP Model) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงาน
- 2) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 3) พัฒนาโครงการจัดการเรียนร่วมกับโรงเรียนในเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งบุคลากรสายการสอนและผู้บริหารเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
- 4) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ด้านการใช้ประโยชน์จากสังคมออนไลน์เพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เช่น การพัฒนา Application เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1 วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนเพชรพิทยาคมส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ในปีการศึกษา 2563 ได้แก่ โครงการค่ายการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา (STEM Education) กิจกรรมจัดการเรียนการสอนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรม “เปิดโลกวิชาการ บูรณาการอาเซียนสู่สากล” กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิชาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ผ่าน Application ต่าง ๆ เป็นต้น

2.2 ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง นำเสนอดังตารางที่ 39

ตารางที่ 39 ประเด็นที่พิจารณา วิธีการพัฒนาผลที่เกิดจากการพัฒนาข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ประกอบการประเมินตนเองด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่พิจารณา	วิธีการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- ส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอนให้จัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นกระบวนการคิดที่สามารถบูรณาการเข้ากับการใช้ ชีวิตประจำวัน - พัฒนารูปแบบ วิธีการประเมินการคิด ที่เหมาะสมและ นำไปใช้ได้จริง	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 83.05 ดีเลิศ ร้อยละ 16.95 ครูสามารถจัดการ เรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษามีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ สามารถนำไปจัด กิจกรรมได้จริงและ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- เอกสารการ ออกแบบการจัด กิจกรรมเรียนรู้ - แผนการจัดการ เรียนรู้/บันทึกหลัง แผนการจัดการ เรียนรู้ - ชิ้นงานของนักเรียน - บันทึกผลการนิเทศ การจัดการเรียนรู้ - บันทึกผลการทำ PLC - การประเมินผลการ ปฏิบัติงานประจำปี การศึกษา 2563
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- พัฒนาระบบการ ให้บริการอินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียนให้ สามารถใช้งานได้ ครอบคลุมพื้นที่มากขึ้น - และความเร็วในการ เข้าถึงข้อมูลมากขึ้น - ปรับปรุงและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 48.31 ดีเลิศ ร้อยละ 50.85 ดี ร้อยละ 0.85 ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้	- จำนวนจุดให้บริการ อินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน - ความรวดเร็วในการ เข้าถึงข้อมูลผ่าน เครือข่ายไร้สาย - รายงานผลการ ปรับปรุงและพัฒนา แหล่งเรียนรู้

ตาราง 39 ประเด็นที่พิจารณา วิธีการพัฒนาผลที่เกิดจากการพัฒนาข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิง
 ประจักษ์ประกอบการประเมินตนเองด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
 เป็นสำคัญ (ต่อ)

ประเด็นที่พิจารณา	วิธีการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
	- ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้	รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกผลการทำ PLC
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- ให้ความรู้ แนวคิด และส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษานำแนวคิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมาใช้ในการดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ <u>ยอดเยี่ยม</u> ร้อยละ 67.80 <u>ดีเลิศ</u> ร้อยละ 27.12 <u>ดี</u> ร้อยละ 5.08 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	- บันทึกผลการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา - รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - บันทึกผลการทำ PLC - การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2563
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- ให้ความรู้ ส่งเสริมวิธีการประเมินคุณภาพของผู้เรียนทั้งทางด้านการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริงและการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - สนับสนุนให้ครูใช้วิธีการและเครื่องมือในการประเมินที่หลากหลายเหมาะสม	ระดับคุณภาพ <u>ยอดเยี่ยม</u> ร้อยละ 52.54 <u>ดีเลิศ</u> ร้อยละ 46.61 <u>ดี</u> ร้อยละ 0.85 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ	- คู่มือการประเมินผลการเรียน - คู่มือการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล - บันทึกผลการทำ PLC - การประเมินผลการ

ตารางที่ 39 ประเด็นที่พิจารณา วิธีการพัฒนาผลที่เกิดจากการพัฒนาข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ประกอบการประเมินตนเองด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ประเด็นที่พิจารณา	วิธีการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
	- ส่งเสริมให้ครูสะท้อนผลการประเมินผู้เรียน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา	เป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2563
3.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- ส่งเสริมให้มีการนำกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ระหว่างครูผู้สอนเพื่อปรับปรุงรูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - เผยแพร่แลกเปลี่ยนความรู้ผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับคุณภาพ <u>ยอดเยี่ยม</u> ร้อยละ 67.80 <u>ดีเลิศ</u> ร้อยละ 32.20 ครูใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- บันทึกผลการทำ PLC - ข้อมูลย้อนกลับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ - การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2563

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ ผลการสอบประเมินความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2563 (TDET) ผลการจัดงานเปิดโลกวิชาการ บูรณาการอาเซียนสู่สากลประจำปีการศึกษา 2563 คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนเพชรพิทยาคมมุ่งเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยใช้ข้อมูลป้อนกลับเป็นฐานในการพัฒนา

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น นำเสนอข้อมูลดังตารางที่ 16

ตารางที่ 40 จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. โรงเรียนเพชรพิทยาคมเป็นศูนย์พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้รับโอกาสในการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนเพชรพิทยาคมเป็นโรงเรียนศูนย์เครือข่ายของโรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ สื่อการเรียนรู้ และการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้เกิดความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน 3. ครูมีความรู้ความสามารถ ตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองและนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ 4. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สามารถสร้างสรรค์ผลงาน/นวัตกรรมเพื่อนำเสนอและสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในเชิงประจักษ์จากหน่วยงานภายนอก	ควรส่งเสริมกิจกรรมการเผยแพร่ความรู้เพื่อการบริการสังคม ทั้ง องค์ความรู้ของครู บุคลากร และนักเรียนซึ่งเป็นการดำเนินงานที่รองรับกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ขององค์กร

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับการประเมินให้สูงขึ้น

- 1) ส่งเสริมให้มีการนำเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปบูรณาการเข้ากับชีวิตจริงได้
- 2) ส่งเสริมเทคนิค วิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom management) เชิงบวก เพื่อให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนา
- 3) ส่งเสริม พัฒนาครูด้านการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social media) มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นและสร้างความสนใจของผู้เรียนให้เกิดความสนใจ และพร้อมที่จะเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน
- 4) พัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ขององค์กรให้เป็นรูปธรรม และมีข้อมูลเพิ่มขึ้น สะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล สามารถเผยแพร่และให้บริการชุมชนได้อย่างทันทั่วถึง
- 5) ส่งเสริมให้ครูเผยแพร่นวัตกรรมที่ได้จากการใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ซึ่งสามารถนำมาแก้ปัญหาในการเรียนรู้ได้จริง ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น บทความทางวิชาการ บทความวิจัย เป็นต้น

5.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.

ก. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ. รอบที่ 2 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม – 1 มิถุนายน 2549

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ตารางที่ 41 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง ประเมินวันที่ 30 พฤษภาคม ถึง 1 มิถุนายน 2549

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐานคุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	3.51	ดีมาก	4.00	ดีมาก	3.76	ได้
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพ กาย และสุขภาพจิตที่ดี	3.72	ดีมาก	4.00	ดีมาก	3.86	ได้
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.45	ดี	4.00	ดีมาก	3.73	ได้
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์	3.27	ดี	3.00	ดี	3.14	ได้
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร	1.88	พอใช้	4.00	ดีมาก	2.94	ได้
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	3.26	ดี	4.00	ดีมาก	3.63	ได้
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.60	ดีมาก	4.00	ดีมาก	3.80	ได้

ตารางที่ 41 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง ประเมินวันที่ 30 พฤษภาคม
ถึง 1 มิถุนายน 2549 (ต่อ)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐานคุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านครู						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับการที่ รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	3.99	ดีมาก	4.00	ดีมาก	4.00	ได้
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.91	ดีมาก	4.00	ดีมาก	3.96	ได้
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและ มีความสามารถในการบริหาร จัดการ	4.00	ดีมาก	4.00	ดีมาก	4.00	ได้
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัด องค์กร/โครงสร้างและการ บริหารงานอย่างเป็นระบบครบ วงจรให้บรรลุเป้าหมาย การศึกษา	3.86	ดีมาก	4.00	ดีมาก	3.93	ได้
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.40	ดี	3.00	ดี	3.20	ได้
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร เหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.60	ดีมาก	4.00	ดีมาก	3.80	ได้
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชนในการพัฒนา การศึกษา	4.00	ดีมาก	4.00	ดีมาก	4.00	ได้
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.					☒ ได้ ☐ ไม่ได้	

ข. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ. รอบที่ 3 เมื่อวันที่ 3-5 สิงหาคม 2554

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกตามตัวบ่งชี้

ตารางที่ 42 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ประเมินวันที่ 3-5 สิงหาคม 2554

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: มัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10	9.66	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10	9.43	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10	9.05	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10	9.02	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20	9.80	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10	10	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	5	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา	5	5	ดีมาก
คะแนนรวม	100	86.76	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
☐ สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จำแนกตามด้าน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563) ระดับการศึกษาขั้น

พื้นฐาน คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 และวันที่ 9

ธันวาคม พ.ศ. 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังนี้

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี โดยสถานศึกษาได้รับโล่ประกาศ

จากสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก ในฐานะที่ได้จัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีจุดเด่นที่สำคัญคือการบริหารองค์กรที่บุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษา มีการทำงาน อย่างทุ่มเทเต็มกำลังความสามารถ เสียสละเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่ามีความเข้มแข็งให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างดียิ่งและช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง ประการสำคัญคือ ผู้บริหาร ทุ่มเทเสียสละอุทิศตนเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเต็มที่ มีการทำงานร่วมกับครูและบุคลากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จนทำให้สถานศึกษาได้รับ รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission Quality Award) หรือชื่อย่อว่า OBEOA

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ความสามารถ ตั้งใจ มุ่งมั่นใน การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะ เน้นกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองและผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรมีการปรับปรุงระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน รวมทั้งควรปรับปรุงการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศด้านผู้เรียนให้มีความเชื่อมโยงของข้อมูลกัน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษายังมีระบบสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ ข้อมูลผลงาน รางวัลและข้อมูลอื่น ๆ ยังไม่เป็นปัจจุบัน และการดำเนินการตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ยังไม่สมบูรณ์ยังขาดการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานหรือประเมินโครงการ/กิจกรรม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน พบว่าครูยังต้องพัฒนาในด้านการวัดผล ประเมินผล ในด้านการประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินสมรรถนะหลัก และครูยังต้องเพิ่มการพัฒนาผู้เรียนที่เรียนรู้ช้า เรียนรู้ไม่ทันกับเพื่อนในชั่วโมงสอนให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. สถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่มีความเป็นไปได้ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และควรเป็นค่าเป้าหมายที่สามารถส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษาควรมีระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ที่สามารถให้ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนที่เหมาะสม และชัดเจน สามารถนำผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลผู้เรียน มาจัดเป็นระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลให้ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน สามารถที่จะนำข้อมูลไปใช้ได้ทันทีเมื่อต้องการ

2. สถานศึกษาควรดำเนินการตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ให้เป็นระบบครบวงจร การกำกับ ติดตามการดำเนินงานหรือการประเมิน (C) โครงการ/กิจกรรมทำได้ 2 วิธีคือ 1.กำกับติดตามผ่านการประชุม 2.กรอกข้อมูลรายงานความก้าวหน้า โดยผู้รับผิดชอบควรกำกับ ติดตามและประเมินอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มดำเนินการ สาเหตุที่ต้องให้ประเมินตั้งแต่เริ่มโครงการ/กิจกรรมเพราะถ้าเกิดปัญหาในการดำเนินการขึ้นสามารถที่จะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันท่วงทีโอกาสที่จะเกิดการผิดพลาดจากการดำเนินงานก็จะน้อยลง และเมื่อดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จ

แล้วต้องแสดงผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน ที่ผ่านมาให้ได้ 2 มิติ คือ มิติที่เป็นจุดเด่นและมิติที่เป็นจุดควรพัฒนาที่ได้จากการดำเนินงาน ซึ่ง 2 มิตินี้สำคัญมากถ้าผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม สามารถวิเคราะห์ออกมาได้จะส่งผลให้การดำเนินงานในปีต่อไปจะมีการพัฒนาที่ดีขึ้น นำไปสู่ความชำนาญในการดำเนินงานแต่ละปีได้ดียิ่งขึ้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรนำผลคะแนนตามผลสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยเฉพาะฉบับที่ 2 และผลการสอบที่ครูผู้สอนประจำวิชา มาพิจารณาค่าสถิติ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มัธยฐาน และฐานนิยม มาใช้เป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรพัฒนาการวัดและประเมินผล ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะหลัก โดยเน้นการใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric) ให้เหมือนกันทั้งโรงเรียน โดยอิงตามเอกสารที่สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำเพื่อผลการประเมินที่ถูกต้อง หากการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ไม่มีคุณภาพ จะทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องขาดข้อมูลสำคัญ ในการสะท้อนผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ เพิ่มการพัฒนาผู้เรียนที่เรียนรู้ช้า โดยเป็นการนำสื่อของผู้ครูผู้สอนที่จัดทำ เพื่อใช้สอนในชั่วโมง มาจัดทำเป็น Google drive เพื่อให้ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้ที่เรียนมา โดยนำ QR Code มาติดไว้ในห้องสมุด แล้วให้ผู้เรียนสามารถมาสแกนเพื่อทบทวนความรู้ที่เรียนมา สถานศึกษาควรนำผลสรุปการประเมินด้าน การคิด วิเคราะห์ พฤติกรรมอันพึงประสงค์ และสมรรถนะหลัก ที่สรุปผลการประเมินทั้งโรงเรียน มาเผยแพร่ให้ครูผู้สอนได้รับทราบผลการประเมินเพื่อที่ครูจะพัฒนาการประเมินให้มีความถูกต้อง มากขึ้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

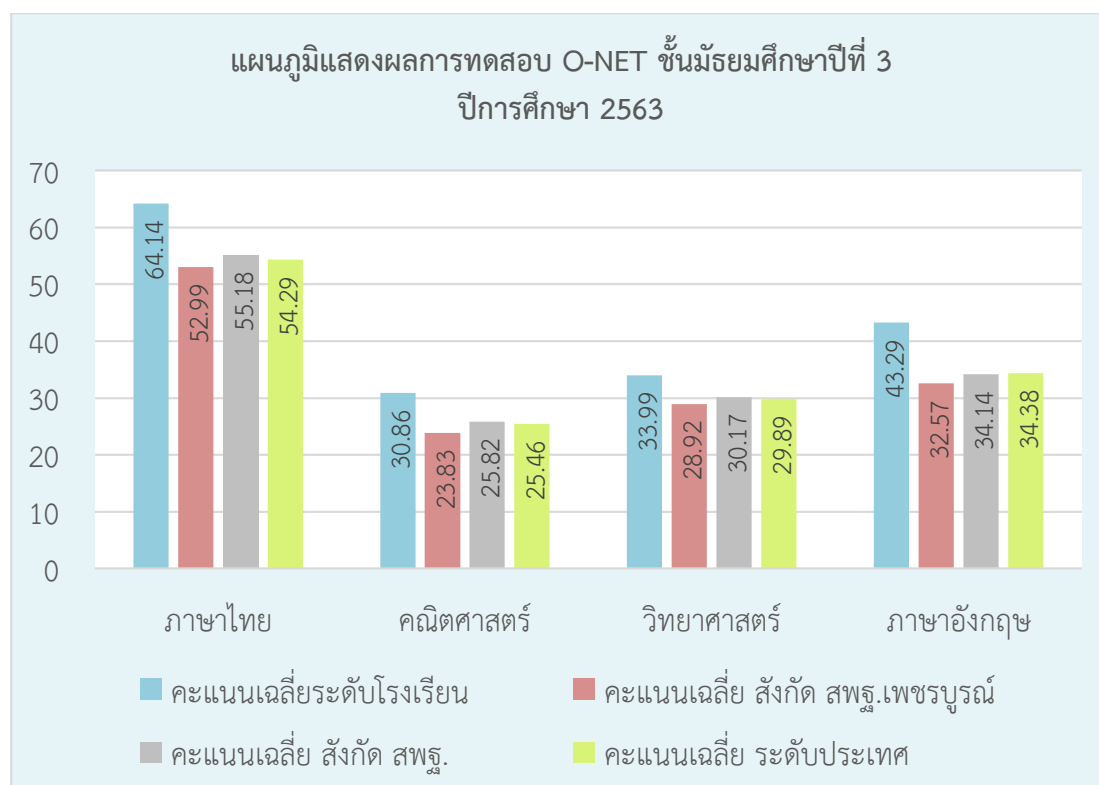
5.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเพชรพิทยาคม

ตารางที่ 43 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	64.14	43.29	30.86	33.99
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพม.เพชรบูรณ์	52.99	32.57	23.83	28.92
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	55.18	34.14	25.82	30.17
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	54.29	34.38	25.46	29.89

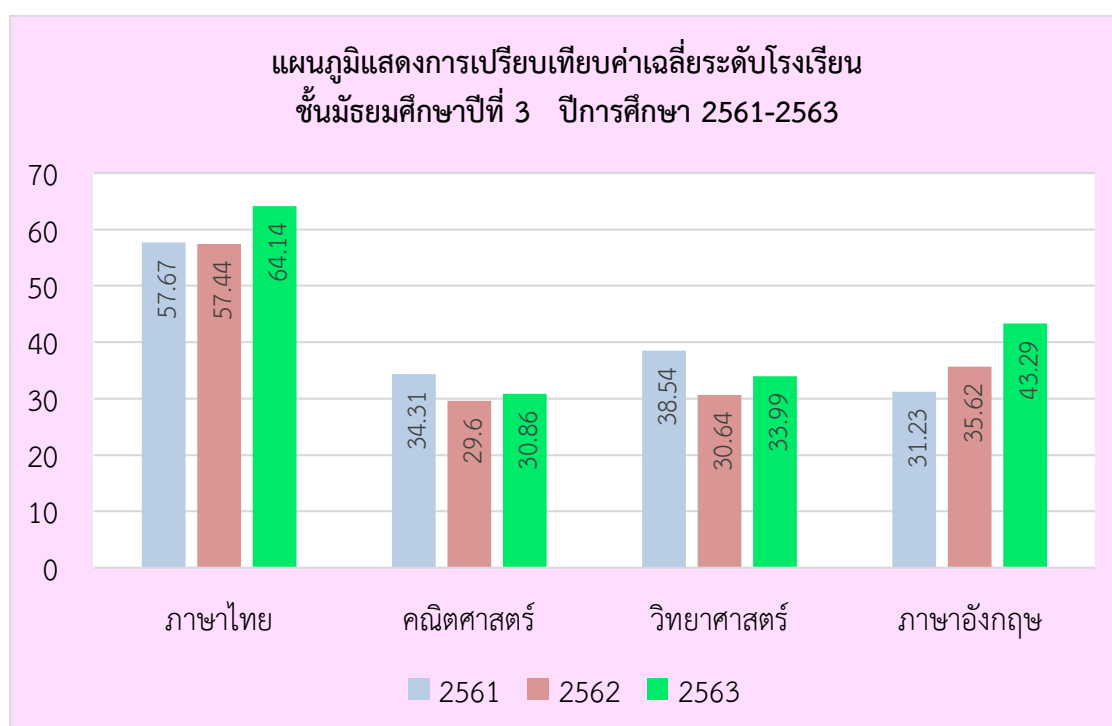
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเพชรพิทยาคม ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ระดับสพฐ. และสูงกว่าระดับประเทศ โดยวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (57.44)



ตารางที่ 44 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2563

รายวิชา	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		+เพิ่มขึ้น/-ลดลง	
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	2561 - 2562	2562 - 2563
ภาษาไทย	302	57.67	302	57.44	133	64.14	-0.23	+6.7
ภาษาอังกฤษ	300	31.23	302	35.62	127	43.29	+4.39	+7.67
คณิตศาสตร์	301	34.31	302	29.60	133	30.86	-4.71	+1.26
วิทยาศาสตร์	300	38.54	301	30.64	133	33.99	-7.90	+3.35
เฉลี่ยรวม		40.44		38.33		43.06	-2.11	+4.73

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2561-2562 ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ และรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2562-2563 ได้แก่ ภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์



ตารางที่ 45 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของ
ระดับประเทศ

กลุ่มสาระ/ รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยในแต่ละระดับ						ผลการเปรียบเทียบ
	โรงเรียน	จังหวัด	เขต พื้นที่	สังกัด	ภาค	ประเทศ	
ภาษาไทย (01)	64.14	52.99	54.38	55.18	54.64	54.29	สูงกว่าระดับสังกัดและประเทศ
ภาษาอังกฤษ(03)	43.29	32.57	37.02	34.14	35.19	34.38	สูงกว่าระดับสังกัดและประเทศ
คณิตศาสตร์ (04)	30.86	23.83	25.89	25.82	25.81	25.46	สูงกว่าระดับสังกัดและประเทศ
วิทยาศาสตร์ (05)	33.99	28.92	29.95	30.17	30.12	29.89	สูงกว่าระดับสังกัดและประเทศ
เฉลี่ย	43.07	34.58	36.81	36.33	36.33	36.01	สูงกว่าระดับสังกัดและประเทศ

ตารางที่ 46 แสดงคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 - 2563 โรงเรียนเพชรพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มสาระ/รายวิชา	2560		2561		2562		2563	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ภาษาไทย (91)	49.52	13.41	57.67	16.48	57.44	16.87	64.14	16.58
ภาษาอังกฤษ (93)	31.64	12.18	31.23	11.42	35.62	13.69	43.29	17.51
คณิตศาสตร์ (94)	29.80	16.28	34.31	17.90	29.60	14.99	30.86	17.21
วิทยาศาสตร์ (95)	32.24	9.37	38.54	12.16	30.64	8.38	33.99	11.11
เฉลี่ย	35.80		40.44		38.33		43.07	

จากตารางที่ 46 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 - 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมเพิ่มขึ้น

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามกลุ่มวิชา

ตารางที่ 47 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เปรียบเทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 และ ปี 2563

กลุ่มสาระ/รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ปีการศึกษา					หมายเหตุ
	2560	2561	2562	2563	ค่าเฉลี่ยที่เปลี่ยนแปลง ปี 2562 และปี 2563	
ภาษาไทย (01)	49.52	57.67	57.44	64.14	+6.7	มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ(03)	31.64	31.23	35.62	43.29	+1.26	มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์ (04)	29.80	34.31	29.60	30.86	+3.35	มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์ (05)	32.24	38.54	30.64	33.99	+7.67	มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น
เฉลี่ย	35.80	40.44	38.33	43.07	+4.73	มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น

ตารางที่ 48 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย

รายวิชา	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		+เพิ่มขึ้น/-ลดลง	
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	2561 - 2562	2562 - 2563
ภาษาไทย	302	57.67	302	57.44	133	64.14	-0.23	+6.7

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย (91) จำนวนผู้เข้าสอบในปีการศึกษา 2563 จำนวน 133 คน มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้น (+6.7) ในปีการศึกษา 2563 เทียบกับปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 49 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาอังกฤษ

รายวิชา	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		+เพิ่มขึ้น/-ลดลง	
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	2561 - 2562	2562 - 2563
ภาษาอังกฤษ	300	31.23	302	35.62	127	43.29	+4.39	+7.67

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาอังกฤษ (93) จำนวนผู้เข้าสอบปีการศึกษา 2563 จำนวน 127 คน มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้น (+7.67) ในปีการศึกษา 2563 เทียบกับปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 50 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาคณิตศาสตร์

รายวิชา	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		+เพิ่มขึ้น/-ลดลง	
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	2561 - 2562	2562 - 2563
คณิตศาสตร์	301	34.31	302	29.60	133	30.86	-4.71	+1.26

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาคณิตศาสตร์ (94) จำนวนผู้เข้าสอบในปีการศึกษา 2563 จำนวน 133 คน มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้น (+1.26) ในปีการศึกษา 2563 เทียบกับปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 51 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาวิทยาศาสตร์

รายวิชา	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		+เพิ่มขึ้น/-ลดลง	
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	2561 - 2562	2562 - 2563
วิทยาศาสตร์	300	38.54	301	30.64	133	33.99	-7.90	+3.35

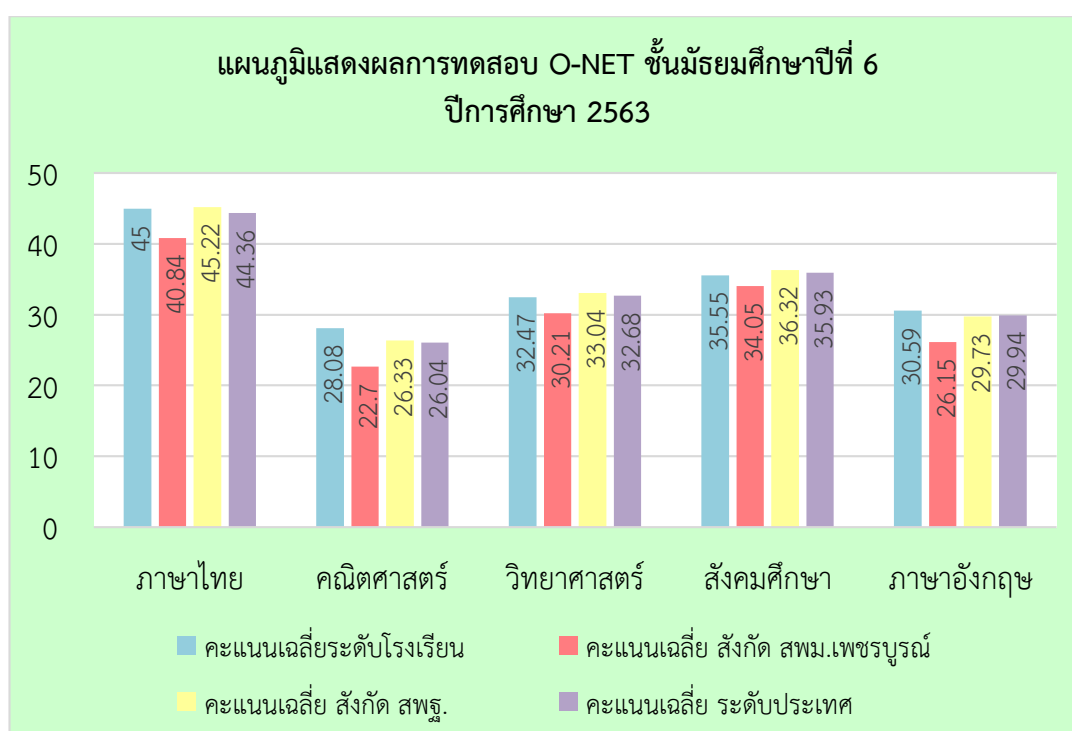
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาวิทยาศาสตร์ (95) จำนวนผู้เข้าสอบในปีการศึกษา 2563 จำนวน 133 คน มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้น (+3.35) ในปีการศึกษา 2563 เทียบกับปีการศึกษา 2562

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามกลุ่มวิชา**

ตารางที่ 52 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	45.00	28.08	32.47	35.55	30.59
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพม.เพชรบูรณ์	40.84	22.70	30.21	34.05	26.15
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	45.22	26.33	33.04	36.32	29.73
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	44.36	26.04	32.68	35.93	29.94

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563 รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับ สพม.เพชรบูรณ์ ได้แก่ วิชา
ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับ
โรงเรียนสูงกว่าระดับ สพฐ. ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ และรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ย
ระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ



**ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามกลุ่มวิชา**

ตารางที่ 53 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เปรียบเทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2562 และ ปี 2563

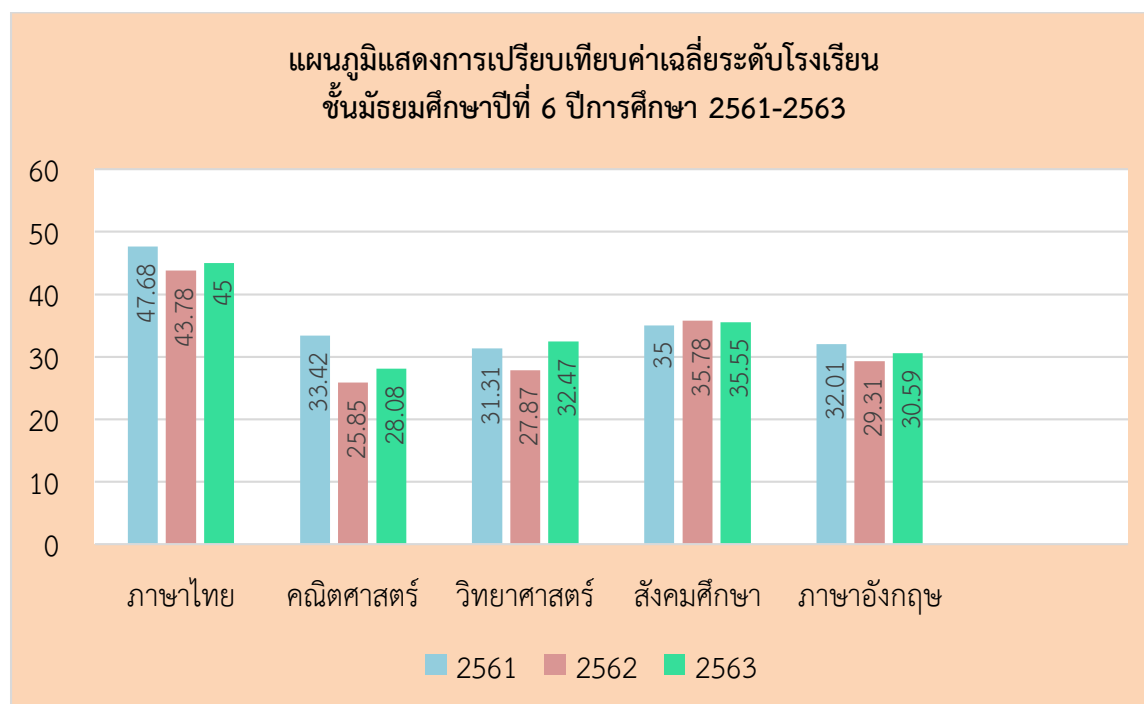
กลุ่มสาระ/รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ปีการศึกษา					หมายเหตุ
	2560	2561	2562	2563	ค่าเฉลี่ยที่เปลี่ยนแปลง ปี 2562 และปี 2563	
ภาษาไทย (01)	49.44	47.68	43.78	45.00	+1.22	มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (02)	35.12	35.00	35.78	35.55	-0.23	การพัฒนาดลดลง
ภาษาอังกฤษ(03)	27.34	32.01	29.31	30.59	+1.28	มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์ (04)	24.89	33.42	25.85	28.08	+2.23	มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์ (05)	28.38	31.31	27.87	32.47	+4.6	มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น
เฉลี่ย	33.03	35.88	32.52	34.34	+1.82	มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น

**ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2563**

ตารางที่ 54 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2563

รายวิชา	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		+เพิ่มขึ้น/-ลดลง	
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	2561 - 2562	2562 - 2563
ภาษาไทย	411	47.68	420	43.78	376	45.00	-3.90	+1.22
คณิตศาสตร์	412	33.42	421	25.85	376	28.08	-7.57	+2.23
วิทยาศาสตร์	412	31.31	421	27.87	377	32.47	-3.44	+4.6
สังคมศึกษา	412	35.00	421	35.78	375	35.55	+0.78	-0.23
ภาษาอังกฤษ	412	32.01	421	29.31	376	30.59	-2.70	+1.28
เฉลี่ยรวม		35.88		32.52		34.34	-3.36	+1.82

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2561-2562 ได้แก่ วิชาสังคมศึกษา และรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2562-2563 ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ



ตารางที่ 55 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เปรียบเทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ จำแนกเป็นปีการศึกษา

กลุ่มสาระ/รายวิชา	2560		2561		2562		2563	
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ
ภาษาไทย (01)	49.44	49.25	47.68	47.31	43.78	42.21	45.00	44.36
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม (02)	35.12	34.70	35.00	35.16	35.78	35.70	35.55	35.93
ภาษาอังกฤษ(03)	27.34	28.31	32.01	31.41	29.31	29.20	30.59	29.94
คณิตศาสตร์ (04)	24.89	24.53	33.42	30.72	25.85	25.41	28.08	26.04
วิทยาศาสตร์ (05)	28.38	29.37	31.31	30.51	27.87	29.20	32.47	32.68
เฉลี่ย	33.03	33.23	35.88	35.02	32.52	32.34	34.34	33.79

ตารางที่ 56 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 - 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย วิชา ภาษาไทย (01) โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา									
	2559		2560		2561		2562		2563	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ของโรงเรียน	51.65	15.73	49.44	15.32	47.68	15.66	43.78	14.94	45.00	15.75
ระดับจังหวัด	48.93	15.73	45.46	14.70	43.33	14.46	38.91	12.99	40.84	15.00
สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	53.09	15.87	50.07	15.33	48.16	15.76	43.02	14.51	45.22	15.88
ระดับประเทศ	52.29	16.27	49.25	15.77	47.31	16.10	42.21	14.76	44.36	16.14

จากตารางที่ 56 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 - 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย วิชา ภาษาไทย (01) โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559- 2563 พบว่า คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา 2560 ปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 57 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 - 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02) โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา									
	2559		2560		2561		2562		2563	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ของโรงเรียน	35.71	8.47	35.12	9.20	35.00	7.87	35.78	8.26	35.55	8.34
ระดับจังหวัด	34.00	7.77	33.53	8.39	33.44	6.81	33.78	7.52	34.05	7.34
สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	36.17	8.73	34.96	8.97	35.48	7.82	36.10	8.64	36.32	8.30
ระดับประเทศ	36.01	8.77	34.70	9.10	35.16	7.96	35.70	8.78	35.93	8.46

จากตารางที่ 57 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 - 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02) โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของ

ระดับประเทศ พบว่าปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ปีการศึกษา 2559, 2561 2562 และปีการศึกษา 2563 ต่ำกว่าระดับสังกัด สพฐ.

ตารางที่ 58 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 - 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
วิชาภาษาอังกฤษ (03) โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา									
	2559		2560		2561		2562		2563	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ของโรงเรียน	27.30	12.14	27.34	12.77	32.01	15.14	35.78	13.30	30.59	13.43
ระดับจังหวัด	24.44	9.13	24.52	10.10	26.82	10.85	34.04	9.67	26.15	10.16
สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	27.35	12.64	27.91	13.95	31.15	14.71	35.94	13.51	29.73	13.91
ระดับประเทศ	27.79	13.39	28.31	14.65	31.41	15.30	35.70	14.07	29.94	14.40

จากตารางที่ 58 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 - 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ (03) โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ พบว่าตั้งแต่ปีการศึกษา 2561, 2562 และปีการศึกษา 2563 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ

ตารางที่ 59 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 - 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชา คณิตศาสตร์ (04) โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ เทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา									
	2559		2560		2561		2562		2563	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ของโรงเรียน	25.48	14.98	24.87	16.47	33.42	20.17	25.85	16.75	28.08	16.41
ระดับจังหวัด	21.87	10.90	20.40	12.52	25.83	15.21	22.04	13.32	22.70	13.02
สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	24.90	14.44	24.64	17.30	31.04	20.26	25.83	17.79	26.33	16.77
ระดับประเทศ	24.88	14.73	24.53	17.59	30.72	20.49	25.41	18.01	26.04	16.83

จากตารางที่ 59 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 - 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชา คณิตศาสตร์ (04) โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ พบว่าตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นมา สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศทั้งหมด

ตารางที่ 60 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 - 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชา วิทยาศาสตร์ (05) โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา									
	2559		2560		2561		2562		2563	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ของโรงเรียน	31.59	8.80	28.38	11.24	31.31	10.46	27.87	9.63	32.47	12.53
ระดับจังหวัด	30.16	7.31	26.78	9.24	28.49	8.90	27.25	9.10	30.21	10.73
สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	31.77	8.79	29.48	11.91	30.75	10.91	29.44	11.34	33.04	12.97
ระดับประเทศ	31.62	8.96	29.37	12.03	30.51	11.08	29.20	11.47	32.68	13.07

จากตารางที่ 60 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 - 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชา วิทยาศาสตร์ (05) โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ พบว่าปีการศึกษา 2561 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ ปีการศึกษา 2559, 2560 2562 และ 2563 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ และระดับสังกัด สพฐ.

5.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

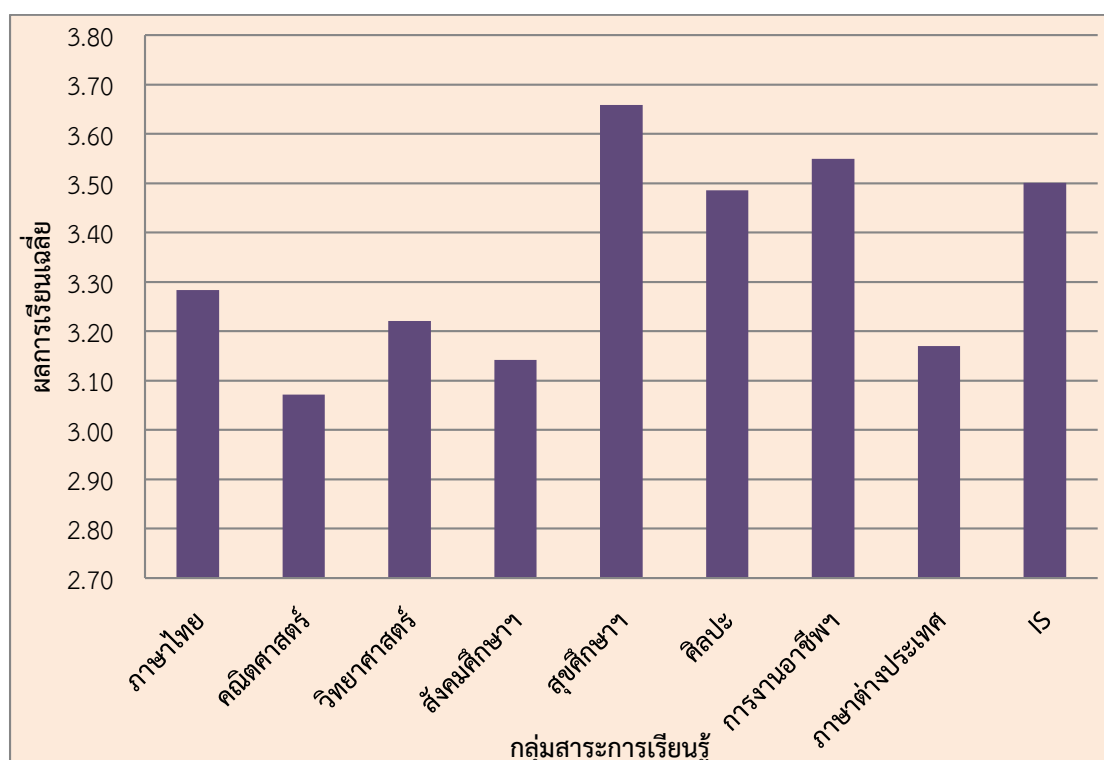
ภาพรวมของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 61 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	3463	1539	563	556	389	189	83	50	78	47	33	3.28	0.90	76.75	4.56
คณิตศาสตร์	4717	1478	778	832	610	354	200	123	113	220	0	3.07	0.96	65.47	7.06
วิทยาศาสตร์	10229	3504	1751	1606	1055	735	306	139	115	375	11	3.22	0.86	67.07	4.90
สังคมศึกษา	6542	2843	947	879	553	523	267	225	249	56	0	3.14	1.06	71.37	4.66
สุขศึกษา	2402	1697	269	201	99	70	37	13	16	0	0	3.66	0.68	90.22	0.67
ศิลปะ	2564	1477	405	274	132	102	55	50	34	31	4	3.49	0.83	84.09	2.69
การงานอาชีพ	2426	1556	316	268	105	50	32	21	65	13	0	3.55	0.85	88.21	3.22
ภาษาต่างประเทศ	6471	2752	805	831	734	594	293	170	114	145	3	3.17	0.97	67.81	4.05
IS	622	415	163	85	36	21	10	28	2	17	1	3.50	0.77	106.59	3.22
รวม	39436	17261	5997	5532	3713	2638	1283	819	786	904	52	3.26	0.68	73.00	4.42
ร้อยละ	100	43.77	15.21	14.03	9.42	6.69	3.25	2.08	1.99	2.29	0.13				

จากตารางที่ 61 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 73 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจำนวน 1742 คน คิดเป็นร้อยละ 4.42 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90.22 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 67.81

แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

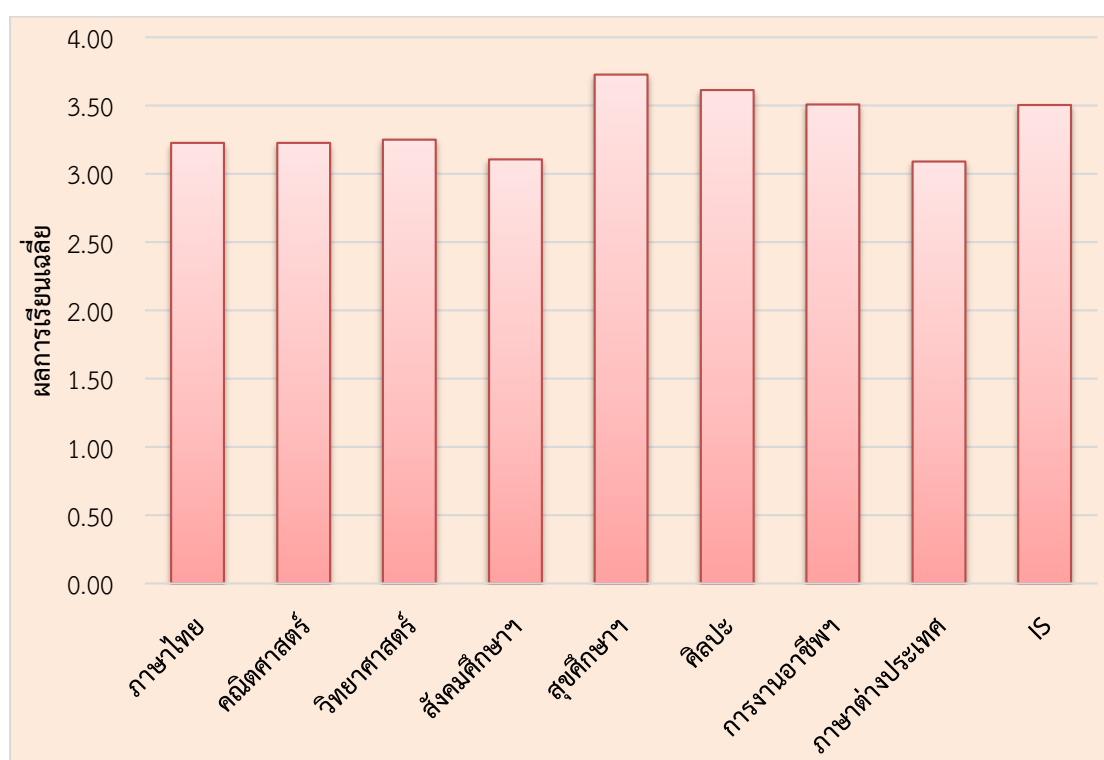


ตารางที่ 62 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร นส (%)
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	2877	1150	529	450	287	244	71	47	64	21	14	3.22	0.92	74.00	3.44
คณิตศาสตร์	4347	1808	713	718	359	268	173	126	85	87	10	3.22	0.94	74.51	4.19
วิทยาศาสตร์	10446	4152	1708	1594	970	686	283	230	171	278	38	3.25	0.90	71.36	4.66
สังคมศึกษา	6471	2753	900	833	576	483	266	350	223	36	51	3.10	1.09	69.32	4.79
สุขศึกษา	2366	1822	202	144	74	76	24	14	10	0	0	3.73	0.62	91.63	0.42
ศิลปะ	2547	1796	232	136	57	82	38	22	71	95	18	3.61	0.87	84.96	7.22
การงานอาชีพ	2594	1699	285	211	106	108	38	40	82	25	0	3.51	0.93	84.62	4.12
ภาษาต่างประเทศ	7443	2900	868	919	767	688	395	301	146	63	17	3.09	1.03	62.97	3.04
IS	750	415	163	85	36	21	10	28	2	17	1	3.50	0.77	88.40	2.67
รวม	39841	18495	5600	5090	3232	2656	1298	1158	854	622	149	3.27	0.71	73.25	4.08
ร้อยละ	100	46.42	14.06	12.78	8.11	6.67	3.26	2.91	2.14	1.56	0.37				

จากตารางที่ 62 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 73.25 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจำนวน 1625 คน คิดเป็นร้อยละ 4.08 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 91.63 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 62.97

แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



ข. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

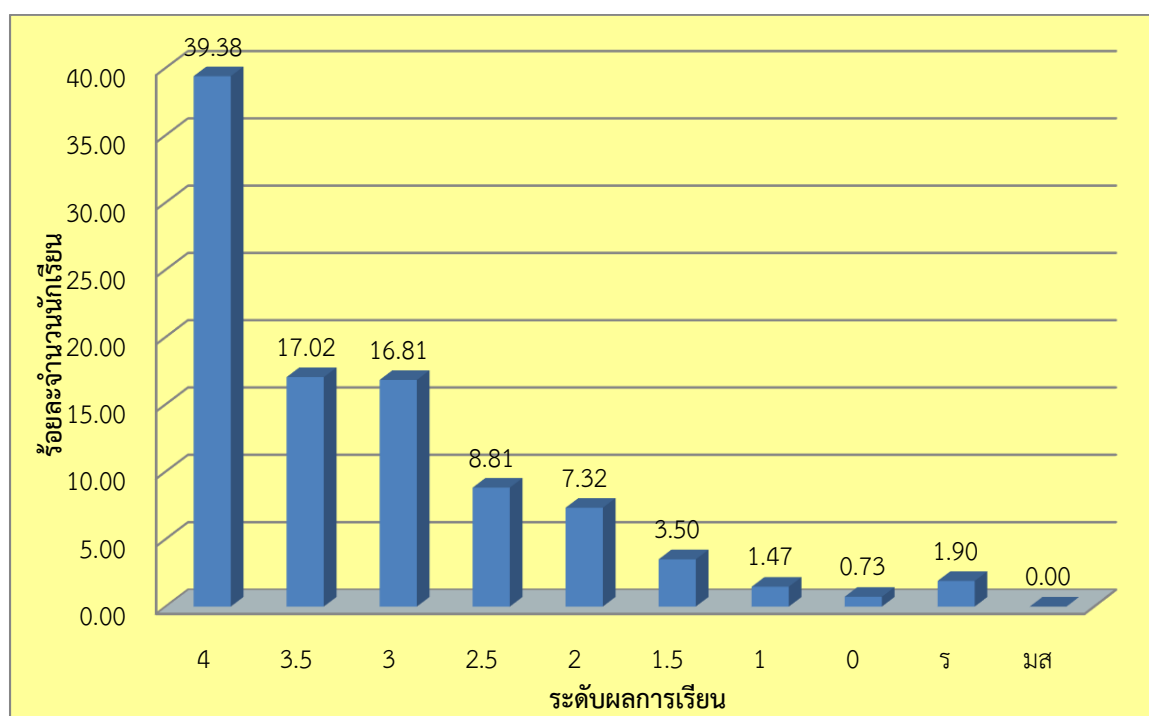
ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 63 แสดงข้อมูลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	673	336	100	80	60	47	24	14	11	1	0	3.31	1.00	76.67	1.78
คณิตศาสตร์	838	314	171	140	105	24	32	8	5	39	0	3.15	1.01	74.58	5.25
วิทยาศาสตร์	1188	303	168	214	109	103	55	13	2	36	0	2.54	1.01	57.66	3.20
สังคมศึกษาฯ	1257	486	250	267	89	117	11	6	14	17	0	3.26	1.61	79.79	2.47
สุขศึกษา	419	289	40	39	26	14	5	6	0	0	0	3.63	0.88	87.83	0.00
ศิลปะ	419	117	171	79	24	13	15	0	0	0	0	3.37	0.60	87.59	0.00
การงานอาชีพ	419	173	67	110	35	20	9	5	0	0	0	3.35	0.58	83.53	0.00
ภาษาต่างประเทศ	838	365	63	88	85	105	61	37	12	22	0	2.98	1.05	61.58	4.06
รวม	6051	2383	1030	1017	533	443	212	89	44	115	0	3.11	1.01	73.21	2.63
ร้อยละ	100	39.38	17.02	16.81	8.81	7.32	3.50	1.47	0.73	1.90	0				

จากตารางที่ 63 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 73.21 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 2.63 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา คิดเป็นร้อยละ 87.83 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 57.66 โดยมีนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.20

แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



ตารางแสดงข้อมูลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 64 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท21101	ภาษาไทย 1	419	223	58	46	36	35	13	6	1	1	0	3.39	0.83	78.04	0.48
ท21201	ทักษะการอ่าน- เขียน 1	254	113	42	34	24	12	11	8	10	0	0	3.19	1.05	74.41	3.94
รวม		673	336	100	80	60	47	24	14	11	1	0	3.31	0.93	76.67	1.78
ร้อยละ		100	49.93	14.86	11.89	8.92	6.98	3.57	2.08	1.63	0.15	0.00				

ตารางที่ 65 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	419	135	101	84	54	10	12	7	3	13	0	3.16	0.94	76.73	3.82
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	254	65	37	42	47	14	20	1	2	26	0	2.72	1.23	56.69	11.02
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	165	114	33	14	4	0	0	0	0	0	0	3.75	0.37	97.58	0.00
รวม		838	314	171	140	105	24	32	8	5	39	0	3.15	1.03	74.58	5.25
ร้อยละ		100	37.47	20.41	16.71	12.53	2.86	3.82	0.95	0.60	4.65	0.00				

ตารางที่ 66 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	419	120	67	88	40	40	32	7	2	23	0	2.90	1.10	65.63	5.79
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	419	113	66	98	61	56	19	6	0	0	0	3.05	0.80	66.11	0.00
ว21104	खेल เล่นเชิงวิทยาศาสตร์	350	70	35	28	8	7	4	0	0	13	0	1.50	1.77	38.00	3.17
รวม		1188	303	168	214	109	103	55	13	2	36	0	2.54	1.42	57.66	3.20
ร้อยละ		100	25.51	14.14	18.01	9.18	8.67	4.63	1.09	0.17	3.03	0.00				

ตารางที่ 67 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส21101	สังคมศึกษาฯ 1	419	149	89	91	23	34	10	6	14	3	0	3.17	0.98	78.52	4.06
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	419	137	95	70	51	51	1	0	0	14	0	3.15	0.90	72.08	3.34
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	419	200	66	106	15	32	0	0	0	0	0	3.46	0.62	88.78	0.00
รวม		1257	486	250	267	89	117	11	6	14	17	0	3.26	0.86	79.79	2.47
ร้อยละ		100	38.66	19.89	21.24	7.08	9.31	0.88	0.48	1.11	1.35	0.00				

ตารางที่ 68 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ21101	สุขศึกษาฯ	419	289	40	39	26	14	5	6	0	0	0	3.63	0.67	87.83	0.00
รวม		419	289	40	39	26	14	5	6	0	0	0	3.63	0.67	87.83	0.00
ร้อยละ		100	68.97	9.55	9.31	6.21	3.34	1.19	1.43	0.00	0.00	0.00				

ตารางที่ 69 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ21101	ศิลปะ 1	419	117	171	79	24	13	15	0	0	0	0	3.37	0.61	87.59	0.00
รวม		419	117	171	79	24	13	15	0	0	0	0	3.37	0.61	87.59	0.00
ร้อยละ		100	27.92	40.81	18.85	5.73	3.10	3.58	0.00	0.00	0.00	0.00				

ตารางที่ 70 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง21101	การงานอาชีพ 1	419	173	67	110	35	20	9	5	5	0	0	3.35	0.71	83.53	1.19
รวม		419	173	67	110	35	20	9	5	5	0	0	3.35	0.71	83.53	1.19
ร้อยละ		100	41.29	15.99	26.25	8.35	4.77	2.15	1.19	1.19	0.00	0.00				

ตารางที่ 71 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่พัฒนาการเรียน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	419	195	33	51	38	57	20	3	0	22	0	3.08	1.12	66.59	5.25
อ21209	สนทนาภาษาอังกฤษ 1	419	170	30	37	47	48	41	34	12	0	0	2.88	1.16	56.56	2.86
รวม		838	365	63	88	85	105	61	37	12	22	0	2.98	1.14	61.58	4.06
ร้อยละ		100	43.56	7.52	10.50	10.14	12.53	7.28	4.42	1.43	2.63	0.00				

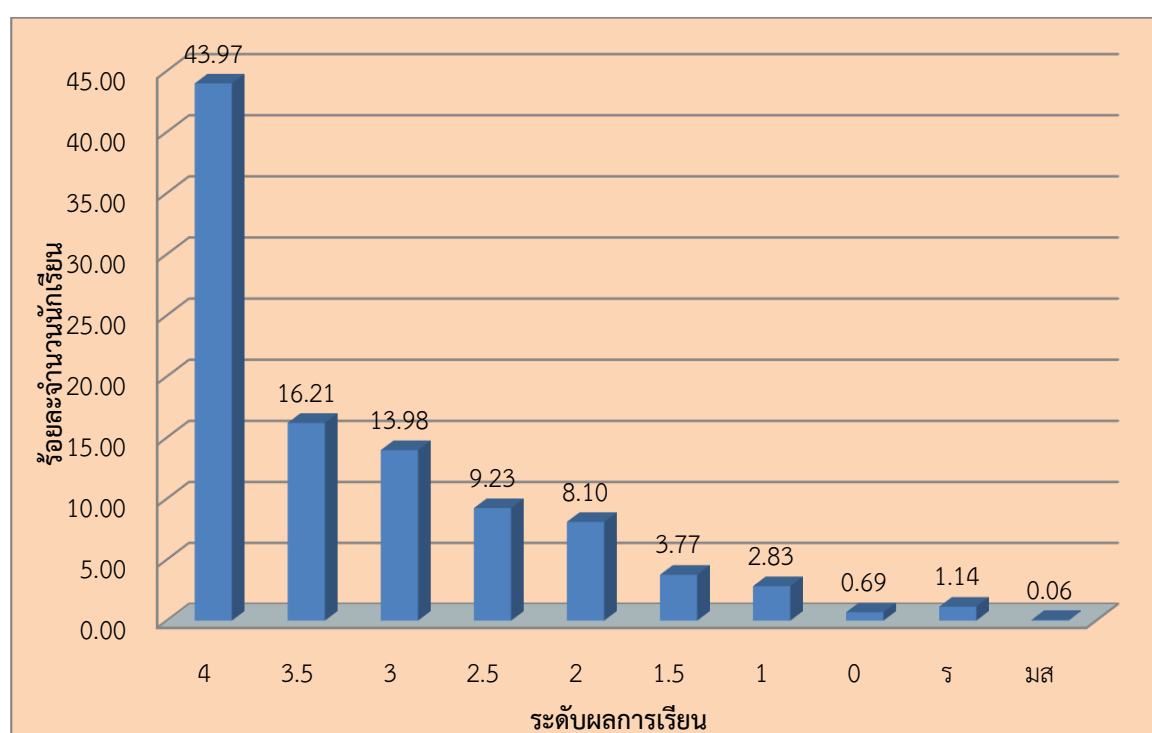
ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 72 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่พัฒนาการเรียน ประเมิน 0 ร มส (%)
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	666	309	121	90	73	32	16	20	5	0	0	3.33	0.95	78.08	0.75
คณิตศาสตร์	830	360	149	148	73	44	24	8	7	17	0	3.28	1.12	79.16	2.89
วิทยาศาสตร์	1823	724	266	256	234	136	46	92	21	48	0	3.08	2.15	68.35	3.78
สังคมศึกษา	1245	511	227	220	99	83	45	38	7	11	4	3.23	1.59	76.95	1.77
สุขศึกษา	415	309	57	14	11	15	6	3	0	0	0	3.73	0.96	91.57	0.00
ศิลปะ	415	130	120	73	7	61	23	0	1	0	0	3.21	0.51	77.83	0.24
การงานอาชีพ	414	262	48	46	22	28	4	4	0	0	0	3.56	0.80	85.99	0.00
ภาษาต่างประเทศ	830	314	88	81	94	139	86	23	5	0	0	2.98	0.94	58.19	0.60
รวม	6638	2919	1076	928	613	538	250	188	46	76	4	3.22	1.26	74.16	1.90
ร้อยละ	100	43.97	16.21	13.98	9.23	8.10	3.77	2.83	0.69	1.14	0.06				

จากตารางที่ 72 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 74.16 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา คิดเป็นร้อยละ 91.57 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 58.19 โดยมีนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 0.60

แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



ตารางแสดงข้อมูลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 73 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่
1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท21102	ภาษาไทย 2	415	214	69	54	45	14	6	10	3	0	0	3.42	3.80	81.20	0.72
ท21202	ทักษะการอ่าน- เขียน 2	251	95	52	36	28	18	10	10	2	0	0	3.19	0.90	72.91	0.80
รวม		666	309	121	90	73	32	16	20	5	0	0	3.33	0.85	78.08	0.75
ร้อยละ		100	46.40	18.17	13.51	10.96	4.80	2.40	3.00	0.75	0.00	0.00				

ตารางที่ 74 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค21102	คณิตศาสตร์ 2	415	173	83	73	38	15	10	8	7	8	0	3.25	0.96	79.28	3.61
ค21202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 2	251	69	45	50	35	29	14	0	0	0	0	2.99	0.96	65.34	3.59
ค21204	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4	164	118	21	25	0	0	0	0	0	0	0	3.78	0.37	100.00	0.00
รวม		830	360	149	148	73	44	24	8	7	17	0	3.28	0.92	79.16	2.89
ร้อยละ		100	43.37	17.95	17.83	8.80	5.30	2.89	0.96	0.84	2.05	0.00				

ตารางที่ 75 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	415	180	88	81	42	11	2	4	1	6	0	3.39	0.77	84.10	1.69
ว21104	วิทยาการคำนวณ 2	415	28	72	90	110	63	12	5	1	34	0	2.55	1.00	45.78	8.43
ว21205	खेलเชิงวิทยาศาสตร์	164	108	30	17	6	3	0	0	0	0	0	3.71	0.47	94.51	0.00
ว21281	การเขียนโปรแกรมด้วย Scratch	415	227	36	40	32	35	23	13	1	8	0	3.26	1.03	73.01	2.17
ว20205	วิทยาศาสตร์กับความงาม	414	181	40	28	44	24	9	70	18	0	0	2.87	1.28	60.14	4.35
รวม		1823	724	266	256	234	136	46	92	21	48	0	3.08	1.06	68.35	3.78
ร้อยละ		100	39.71	14.59	14.04	12.84	7.46	2.52	5.05	1.15	2.63	0.00				

ตารางที่ 76 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส21102	สังคมศึกษา 2	415	157	93	71	39	21	16	7	4	7	0	3.22	0.92	77.35	2.65
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	415	133	91	60	25	43	25	30	2	2	4	3.00	1.05	68.43	1.93
ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	415	221	43	89	35	19	4	1	1	2	0	3.46	0.72	85.06	0.72
รวม		1245	511	227	220	99	83	45	38	7	11	4	3.23	0.92	76.95	1.77
ร้อยละ		100	41.04	18.23	17.67	7.95	6.67	3.61	3.05	0.56	0.88	0.32				

ตารางที่ 77 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่พัฒนาผลประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ21102	สุขศึกษา	415	309	57	14	11	15	6	3	0	0	0	3.73	0.59	91.57	0.00
รวม		415	309	57	14	11	15	6	3	0	0	0	3.73	0.59	91.57	0.00
ร้อยละ		100	74.46	13.73	3.37	2.65	3.61	1.45	0.72	0.00	0.00	0.00				

ตารางที่ 78 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่พัฒนาผลประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ21102	ศิลปะ 2	415	130	120	73	7	61	23	0	1	0	0	3.21	0.80	77.83	0.24
รวม		415	130	120	73	7	61	23	0	1	0	0	3.21	0.80	77.83	0.24
ร้อยละ		100	31.33	28.92	17.59	1.69	14.70	5.54	0.00	0.24	0.00	0.00				

ตารางที่ 79 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง21102	การงานอาชีพ 2	414	262	48	46	22	28	4	4	0	0	0	3.56	0.70	85.99	0.00
รวม		414	262	48	46	22	28	4	4	0	0	0	3.56	0.70	85.99	0.00
ร้อยละ		100	63.29	11.59	11.11	5.31	6.76	0.97	0.97	0.00	0.00	0.00				

ตารางที่ 80 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	415	138	47	50	58	87	22	11	2	0	0	2.96	0.93	56.63	0.48
อ21210	สนทนา ภาษาอังกฤษ 2	415	176	41	31	36	52	64	12	3	0	0	2.99	1.06	59.76	0.72
รวม		830	314	88	81	94	139	86	23	5	0	0	2.98	1.00	58.19	0.60
ร้อยละ		100	37.83	10.60	9.76	11.33	16.75	10.36	2.77	0.60	0.00	0.00				

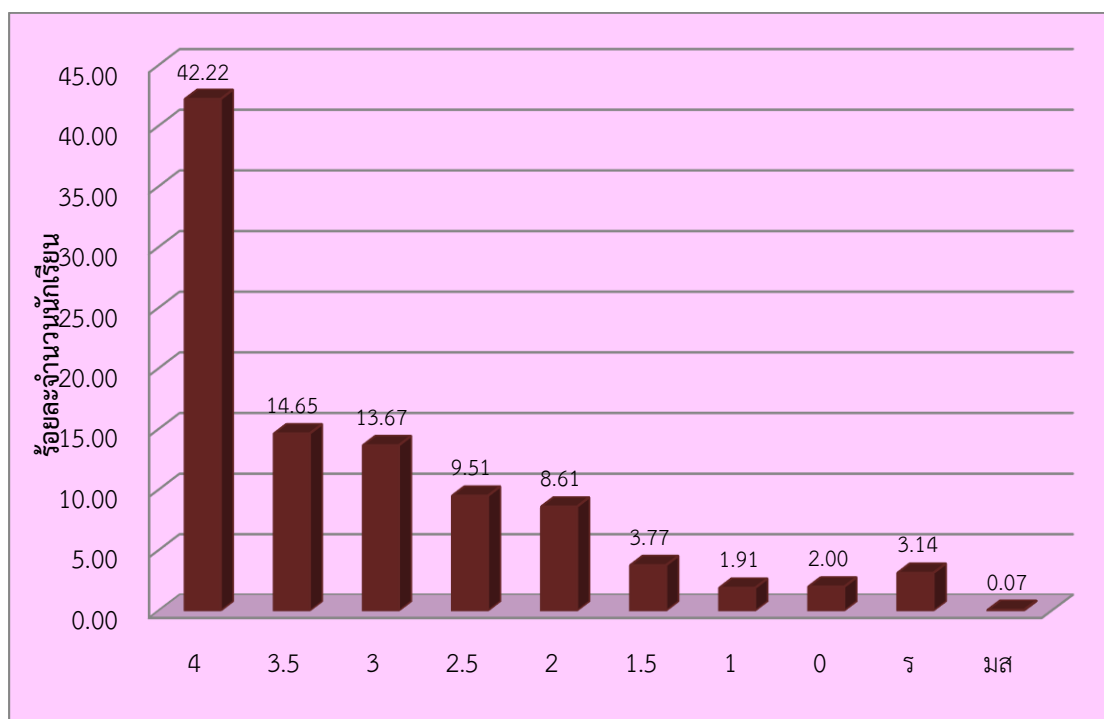
ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 81 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	347	135	40	73	42	29	5	2	9	12	0	3.09	1.06	71.47	6.05
คณิตศาสตร์	686	143	118	99	110	89	40	9	10	69	0	2.63	1.22	52.48	11.52
วิทยาศาสตร์	989	358	158	133	87	104	52	17	11	65	4	2.94	1.20	65.62	8.09
สังคมศึกษาฯ	1041	334	151	145	128	116	67	36	62	2	0	2.87	1.15	60.52	6.15
สุขศึกษา	347	239	28	28	20	20	4	4	4	0	0	3.57	0.80	85.01	1.15
ศิลปะ	347	203	61	70	8	1	0	0	0	4	0	3.62	0.59	96.25	1.15
การงานอาชีพ	347	248	40	34	8	3	2	0	3	9	0	3.64	0.82	92.80	3.46
ภาษาต่างประเทศ	905	445	126	110	93	80	26	9	8	6	0	3.31	0.90	75.25	1.55
IS	344	155	62	40	13	19	6	25	0	1	0	3.09	1.23	74.71	0.29
รวม	5353	2260	784	732	509	461	202	102	107	168	4	3.10	1.11	70.54	5.21
ร้อยละ	100	42.22	14.65	13.67	9.51	8.61	3.77	1.91	2.00	3.14	0.07				

จากตารางที่ 81 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 70.54 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจำนวน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 5.21 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 96.25 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 52.48

แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 82 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท22101	ภาษาไทย 3	347	135	40	73	42	29	5	2	9	12	0	3.09	1.06	71.47	6.05
รวม		347	135	40	73	42	29	5	2	9	12	0	3.09	1.06	71.47	6.05
ร้อยละ		100	38.90	11.53	21.04	12.10	8.36	1.44	0.58	2.59	3.46	0.00	3.09	1.06	71.47	6.05

ตารางที่ 83 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	344	83	56	51	53	39	17	9	5	31	0	2.69	1.22	55.23	10.47
ค22201	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 5	195	11	19	21	33	46	22	0	5	38	0	1.95	1.23	26.15	22.05
ค22203	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 7	147	49	43	27	24	4	1	0	0	0	0	3.38	0.53	80.95	0.00
รวม		686	143	118	99	110	89	40	9	10	69	0	2.63	1.22	52.48	11.52
ร้อยละ		100	20.85	17.20	14.43	16.03	12.97	5.83	1.31	1.46	10.06	0.00				

ตารางที่ 84 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	346	105	43	42	34	31	16	14	10	47	4	2.55	1.45	54.91	17.63
ว22103	การออกแบบ และเทคโนโลยี2	347	101	32	41	49	71	36	3	1	13	0	2.77	1.06	50.14	4.03
ว22201	โลกทั้งระบบ1	148	91	26	20	4	2	0	0	0	5	0	3.57	0.81	92.57	3.38
ว22281		148	61	57	30	0	0	0	0	0	0	0	3.60	0.38	100.00	0.00
รวม		989	358	158	133	87	104	52	17	11	65	4	2.94	1.20	65.62	8.09
ร้อยละ		100	36.20	15.98	13.45	8.80	10.52	5.26	1.72	1.11	6.57	0.40				

ตารางที่ 85 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่พัฒนาผลการเรียนรู้ 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส22101	สังคมศึกษาฯ 3	347	139	46	42	42	43	18	1	16	0	0	3.06	1.06	65.42	4.61
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	347	56	57	51	49	34	34	34	30	2	0	2.46	1.22	47.26	9.22
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	347	139	48	52	37	39	15	1	16	0	0	3.10	1.04	68.88	4.61
รวม		1041	334	151	145	128	116	67	36	62	2	0	2.87	1.15	60.52	6.15
ร้อยละ		100	32.08	14.51	13.93	12.30	11.14	6.44	3.46	5.96	0.19	0.00				

ตารางที่ 86 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่พัฒนาผลการเรียนรู้ 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ22101	สุขศึกษา 3	347	239	28	28	20	20	4	4	4	0	0	3.57	0.80	85.01	1.15
รวม		347	239	28	28	20	20	4	4	4	0	0	3.57	0.80	85.01	1.15
ร้อยละ		100	68.88	8.07	8.07	5.76	5.76	1.15	1.15	1.15	0.00	0.00				

ตารางที่ 87 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ22101	ศิลปะ 3	347	203	61	70	8	1	0	0	0	4	0	3.62	0.59	96.25	1.15
รวม		347	203	61	70	8	1	0	0	0	4	0	3.62	0.59	96.25	1.15
ร้อยละ		100	58.50	17.58	20.17	2.31	0.29	0.00	0.00	0.00	1.15	0.00	3.62	0.59	96.25	1.15

ตารางที่ 88 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง22101	การงานอาชีพ 3	347	248	40	34	8	3	2	0	3	9	0	3.64	0.82	92.80	3.46
รวม		347	248	40	34	8	3	2	0	3	9	0	3.64	0.82	92.80	3.46
ร้อยละ		100	71.47	11.53	9.80	2.31	0.86	0.58	0.00	0.86	2.59	0.00	3.64	0.82	92.80	3.46

ตารางที่ 89 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	347	175	26	45	43	37	10	3	0	6	0	3.24	0.95	70.89	1.73
อ22201	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน3	148	131	8	1	1	4	1	1	1	0	0	3.84	0.57	94.59	0.68
อ22209	สนทนา ภาษาอังกฤษ 3	212	99	26	30	18	31	4	0	4	0	0	3.25	0.90	73.11	1.89
จ20201	สนทนาภาษาจีน 1	198	40	66	34	31	8	11	5	3	0	0	3.07	0.85	70.71	1.52
รวม		905	445	126	110	93	80	26	9	8	6	0	3.31	0.90	75.25	1.55
ร้อยละ		100	49.17	13.92	12.15	10.28	8.84	2.87	0.99	0.88	0.66	0.00				

ตารางที่ 90 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มวิชา IS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
l20201	การศึกษา ค้นคว้าและ สร้างองค์ความรู้	344	183	44	41	29	12	15	1	10	9		3.28	1.07	77.91	5.52
รวม		344	183	44	41	29	12	15	1	10	9	0	3.28	1.07	77.91	5.52
ร้อยละ		100	53.20	12.79	11.92	8.43	3.49	4.36	0.29	2.91	2.62	0.00				

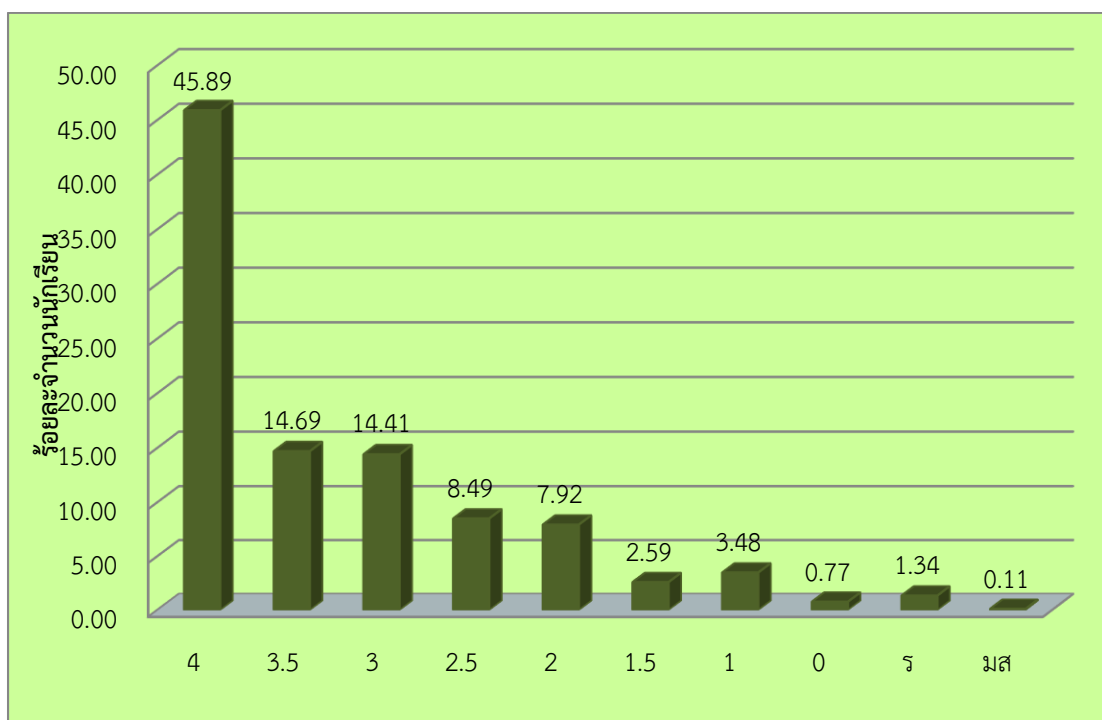
ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 91 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	340	94	52	54	51	52	18	11	2	0	6	2.91	0.98	58.82	2.35
คณิตศาสตร์	680	276	129	113	49	50	13	1	0	49	0	3.14	1.11	76.18	7.21
วิทยาศาสตร์	1316	565	267	245	119	93	5	3	11	8	0	3.36	0.77	81.84	1.44
สังคมศึกษาฯ	1027	309	153	161	118	80	71	109	26	0	0	2.85	1.11	60.66	2.53
สุขศึกษาฯ	340	217	30	28	25	30	3	7	0	0	0	3.50	0.78	80.88	0.00
ศิลปะ	340	331	1	6	1	0	0	0	0	1	0	3.96	0.27	99.41	0.29
การงานอาชีพ	340	228	33	28	10	12	7	7	1	14	0	3.46	1.02	85.00	4.41
ภาษาต่างประเทศ	886	399	97	133	90	108	22	32	3	2	0	3.21	0.91	70.99	0.56
IS	340	155	62	40	13	19	6	25	0	1	0	3.12	1.19	75.59	0.29
รวม	5269	2419	762	768	463	425	139	170	43	74	6	3.23	0.97	74.95	2.33
ร้อยละ	100	45.91	14.46	14.58	8.79	8.07	2.64	3.23	0.82	1.40	0.11				

จากตารางที่ 91 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 74.95 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 2.33 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 91.41 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 58.82

แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 92 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท22102	ภาษาไทย 4	340	94	52	54	51	52	18	11	2	0	6	2.91	0.98	58.82	2.35
รวม		340	94	52	54	51	52	18	11	2	0	6	2.91	0.98	58.82	2.35
ร้อยละ		100	27.65	15.29	15.88	15.00	15.29	5.29	3.24	0.59	0.00	1.76	2.91	0.98	58.82	2.35

ตารางที่ 93 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค22102	คณิตศาสตร์ 4	340	151	62	50	16	23	13	1	0	24	0	3.17	1.129	77.35	7.06
ค22202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 6	192	28	32	48	32	27	0	0	0	25	0	2.61	1.180	56.25	13.02
ค22204	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 8	148	97	35	15	1	0	0	0	0	0	0	3.77	0.351	99.32	0.00
รวม		680	276	129	113	49	50	13	1	0	49	0	3.14	1.105	76.18	7.21
ร้อยละ		100	40.59	18.97	16.62	7.21	7.35	1.91	0.15	0.00	7.21	0.00				

ตารางที่ 94 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	340	130	55	78	29	27	2	2	10	7	0	3.17	0.99	77.35	5.00
ว22104	วิทยาการ คำนวณ 2	340	148	80	60	29	23	0	0	0	0	0	3.44	0.62	84.71	0.00
ว22202	โลกทั้งระบบ 2	148	74	46	15	9	4	0	0	0	0	0	3.60	0.51	91.22	0.00
ว22283	การเขียน โปรแกรมบอร์ด KidBright	148	107	22	12	2	1	1	1	1	1	0	3.72	0.65	95.27	1.35
ว20207	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม 4	340	106	64	80	50	38	2	0	0	0	0	3.21	0.69	73.53	0.00
รวม		1316	565	267	245	119	93	5	3	11	8	0	3.36	0.77	81.84	1.44
ร้อยละ		100	42.93	20.29	18.62	9.04	7.07	0.38	0.23	0.84	0.61	0.00				

ตารางที่ 95 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส22102	สังคมศึกษา 4	340	103	54	63	40	16	18	38	8	0	0	2.90	1.090	64.71	2.35
ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	340	67	51	46	41	25	38	70	2	0	0	2.54	1.121	48.24	0.59
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	347	139	48	52	37	39	15	1	16	0	0	3.10	1.044	68.88	4.61
รวม		1027	309	153	161	118	80	71	109	26	0	0	2.85	1.109	60.66	2.53
ร้อยละ		100	30.09	14.90	15.68	11.49	7.79	6.91	10.61	2.53	0.00	0.00				

ตารางที่ 96 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ22102	สุขศึกษา 4	340	217	30	28	25	30	3	7	0	0	0	3.50	0.78	80.88	0.00
รวม		340	217	30	28	25	30	3	7	0	0	0	3.50	0.78	80.88	0.00
ร้อยละ		100	63.82	8.82	8.24	7.35	8.82	0.88	2.06	0.00	0.00	0.00				

ตารางที่ 97 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ22102	ศิลปะ 4	340	331	1	6	1	0	0	0	0	1	0	3.96	0.27	99.41	0.29
รวม		340	331	1	6	1	0	0	0	0	1	0	3.96	0.27	99.41	0.29
ร้อยละ		100	97.35	0.29	1.76	0.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.29	0.00				

ตารางที่ 98 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง22102	การงานอาชีพ 4	340	228	33	28	10	12	7	7	1	14	0	3.46	1.02	85.00	4.41
รวม		340	228	33	28	10	12	7	7	1	14	0	3.46	1.02	85.00	4.41
ร้อยละ		100	67.06	9.71	8.24	2.94	3.53	2.06	2.06	0.29	4.12	0.00				

ตารางที่ 99 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	340	118	32	71	55	58	5	0	0	1	0	3.11	0.79	65.00	0.29
อ22202	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 4	148	113	23	7	2	3	0	0	0	0	0	3.81	0.40	96.62	0.00
อ22204	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 4	191	80	18	24	18	32	5	11	3	0	0	3.05	1.03	63.87	1.57
อ22210	สนทนา ภาษาอังกฤษ 4	15	14	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3.93	0.25	100.00	0.00
จ20202	ภาษาจีน2	192	74	24	30	15	15	12	21	0	1	0	3.00	1.07	66.67	0.52
รวม		886	399	97	133	90	108	22	32	3	2	0	3.21	0.91	70.99	0.56
ร้อยละ		100	45.03	10.95	15.01	10.16	12.19	2.48	3.61	0.34	0.23	0.00	3.21	0.91	70.99	0.56

ตารางที่ 100 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มวิชา IS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ล20202	การสื่อสารและ การนำเสนอ	340	181	82	30	13	19	4	0	11	0	0	3.46	0.87	86.18	3.24
รวม		340	181	82	30	13	19	4	0	11	0	0	3.46	0.87	86.18	3.24
ร้อยละ		100	53.24	24.12	8.82	3.82	5.59	1.18	0.00	3.24	0.00	0.00	3.46	0.87	86.18	3.24

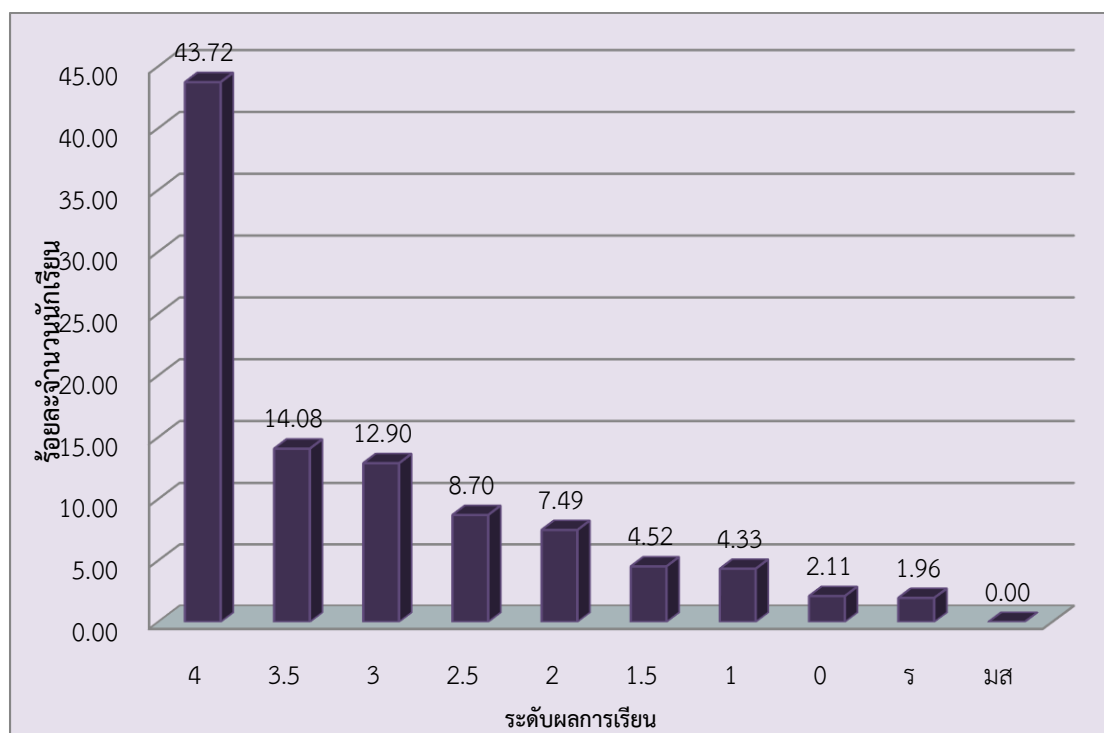
ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 101 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	374	186	62	44	36	33	7	3	3	0	0	3.38	0.81	78.07	0.80
คณิตศาสตร์	758	279	122	144	42	42	20	37	37	25	0	2.94	1.26	71.90	8.18
วิทยาศาสตร์	899	341	131	130	81	87	41	22	7	59	0	2.97	1.18	66.96	7.34
สังคมศึกษาฯ	1122	307	159	124	114	134	114	127	34	9	0	2.68	1.17	52.58	3.83
สุขศึกษาฯ	374	185	96	76	15	0	0	0	2	0	0	3.59	0.52	95.45	0.53
ศิลปะ	374	218	29	17	29	30	23	10	12	6	0	3.21	1.16	70.59	4.81
การงานอาชีพ	374	345	12	9	1	2	1	3	1	0	0	3.90	0.43	97.86	0.27
ภาษาต่างประเทศ	988	440	130	135	140	66	32	26	15	4	0	3.21	0.94	71.36	1.92
รวม	5263	2301	741	679	458	394	238	228	111	103	0	3.11	1.10	70.70	4.07
ร้อยละ	100	43.72	14.08	12.90	8.70	7.49	4.52	4.33	2.11	1.96	0.00				

จากตารางที่ 101 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 70.70 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ คิดเป็นร้อยละ 95.45 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 66.96 โดยมีนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.34

แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 102 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท23101	ภาษาไทย 5	374	186	62	44	36	33	7	3	3	0	0	3.38	0.81	78.07	0.80
รวม			374	186	62	44	36	33	7	3	3	0				
ร้อยละ			100	49.73	16.58	11.76	9.63	8.82	1.87	0.80	0.80	0.00	3.38	0.81	78.07	0.80

ตารางที่ 103 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	374	185	65	41	20	18	6	8	19	12	0	3.19	1.20	77.81	8.29
ค23201	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 9	233	44	31	34	22	24	14	27	17	10	0	2.31	1.38	46.78	11.59
ค23203	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 11	151	50	26	69	0	0	0	2	1	3	0	3.31	0.75	96.03	2.65
รวม		758	279	122	144	42	42	20	37	37	25	0	2.94	1.26	71.90	8.18
ร้อยละ		100	36.81	16.09	19.00	5.54	5.54	2.64	4.88	4.88	3.30	0.00				

ตารางที่ 104 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	374	77	41	84	54	43	24	16	4	31	0	2.61	0.28	54.01	9.36
ว23203	เชื้อเพลิงเพื่อ การคมนาคม	151	89	32	15	5	7	1	1	1	0	0	3.59	0.28	90.07	0.66
ว23103	วิทยาการ คำนวณ 3	374	175	58	31	22	37	16	5	2	28	0	3.09	0.52	70.59	8.02
รวม		899	341	131	130	81	87	41	22	7	59	0	2.97	1.18	66.96	7.34
ร้อยละ		100	37.93	14.57	14.46	9.01	9.68	4.56	2.45	0.78	6.56	0.00				

ตารางที่ 105 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส23101	สังคมศึกษาฯ 5	374	102	76	51	32	42	27	10	25	9	0	2.78	0.32	61.23	9.09
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	374	149	65	47	40	34	19	15	5	0	0	3.14	0.45	69.79	1.34
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	374	56	18	26	42	58	68	102	4	0	0	2.11	0.34	26.74	1.07
รวม		1122	307	159	124	114	134	114	127	34	9	0	2.68	1.17	52.58	3.83
ร้อยละ		100	27.36	14.17	11.05	10.16	11.94	10.16	11.33	3.03	0.80	0.00				

ตารางที่ 106 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ23101	สุขศึกษาฯ 5	374	185	96	76	15	0	0	0	2	0	0	3.59	0.63	95.45	0.53
รวม		374	185	96	76	15	0	0	0	2	0	0	3.59	0.52	95.45	0.53
ร้อยละ		100	49.47	25.67	20.32	4.01	0.00	0.00	0.00	0.53	0.00	0.00				

ตารางที่ 107 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ23101	ศิลปะ 5	374	218	29	17	29	30	23	10	12	6	0	3.21	0.64	70.59	4.81
รวม		374	218	29	17	29	30	23	10	12	6	0	3.21	1.16	70.59	4.81
ร้อยละ		100	58.29	7.75	4.55	7.75	8.02	6.15	2.67	3.21	1.60	0.00				

ตารางที่ 108 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง23101	การงานอาชีพ 5	374	345	12	9	1	2	1	3	1	0	0	3.90	1.21	97.86	0.27
รวม		374	345	12	9	1	2	1	3	1	0	0	3.90	0.43	97.86	0.27
ร้อยละ		100	92.25	3.21	2.41	0.27	0.53	0.27	0.80	0.27	0.00	0.00				

ตารางที่ 109 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	374	198	35	40	26	25	8	23	15	4	0	3.17	0.58	72.99	5.08
อ23209	สนทนา ภาษาอังกฤษ 1	374	207	28	41	31	41	24	2	0	0	0	3.33	0.62	73.80	0.00
จ20202	ภาษาจีน 2	17	14	1	1	0	0	0	1	0	0	0	3.74	0.04	94.12	0.00
จ23201	สนทนาภาษาจีน	223	21	66	53	83	0	0	0	0	0	0	3.06	0.33	62.78	0.00
รวม		988	440	130	135	140	66	32	26	15	4	0	3.21	0.94	71.36	1.92
ร้อยละ		100	44.53	13.16	13.66	14.17	6.68	3.24	2.63	1.52	0.40	0.00				

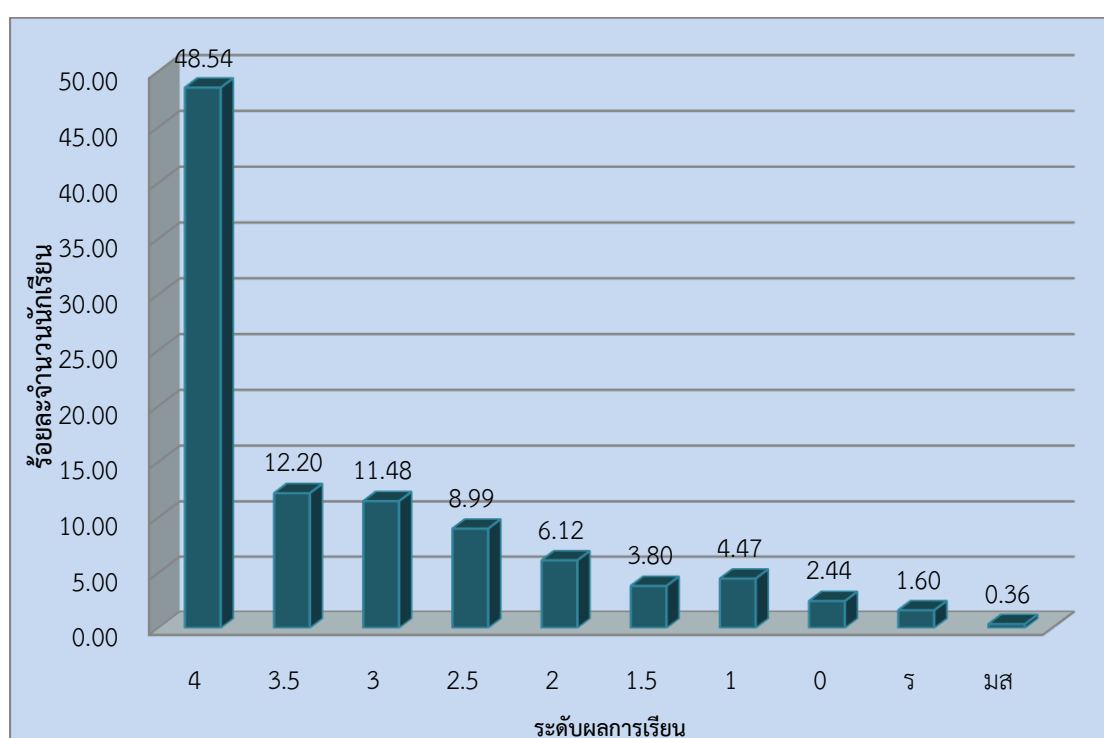
ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 110 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้น ไป (%)	นักเรียนที่มีผลการ ประเมิน 0 ร มส (%)
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	374	218	56	46	23	26	1	1	3	0	0	3.52	0.72	85.56	0.80
คณิตศาสตร์	748	294	120	118	70	46	25	31	35	9	0	3.06	1.13	71.12	5.88
วิทยาศาสตร์	1272	577	187	170	86	93	52	24	7	63	13	3.13	1.15	73.43	6.53
สังคมศึกษา	1122	321	139	123	156	123	69	140	43	0	8	2.69	1.19	51.96	4.55
สุขศึกษา	372	296	41	34	0	0	0	0	1	0	0	3.84	0.37	99.73	0.27
ศิลปะ	374	264	27	16	22	6	1	4	16	18	0	3.40	1.21	82.09	9.09
การทำงานอาชีพ	374	370	0	0	0	0	0	0	4	0	0	3.96	0.41	98.93	1.07
ภาษาต่างประเทศ	1227	506	145	166	170	65	75	62	34	4	0	3.06	1.07	66.59	3.10
รวม	5863	2846	715	673	527	359	223	262	143	94	21	3.16	1.11	72.22	4.40
ร้อยละ	100	48.54	12.20	11.48	8.99	6.12	3.80	4.47	2.44	1.60	0.36				

จากตารางที่ 110 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 72.22 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 4.40 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 99.73 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 51.96 และนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 4.55

แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 111 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท23102	ภาษาไทย 6	374	218	56	46	23	26	1	1	3	0	0	3.52	0.72	85.56	0.80
รวม		374	218	56	46	23	26	1	1	3	0	0	3.52	0.72	85.56	0.80
ร้อยละ		100	58.29	14.97	12.30	6.15	6.95	0.27	0.27	0.80	0.00	0.00	3.52	0.72	85.56	0.80

ตารางที่ 112 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค23102	คณิตศาสตร์ 6	374	155	69	65	19	20	18	13	14	1	0	3.17	1.05	77.27	4.01
ค23202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 10	223	78	25	25	23	19	7	18	21	7	0	2.68	1.38	57.40	12.56
ค23204	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 12	151	61	26	28	28	7	0	0	0	1	0	3.33	0.70	76.16	0.66
รวม		748	294	120	118	70	46	25	31	35	9	0	3.06	1.13	71.12	5.88
ร้อยละ		100	39.30	16.04	15.78	9.36	6.15	3.34	4.14	4.68	1.20	0.00	3.06	1.13	71.12	5.88

ตารางที่ 113 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	374	192	65	57	26	12	11	1	2	6	2	3.40	0.59	83.96	2.67
ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	373	142	26	42	32	35	19	19	4	54	0	2.63	0.40	56.30	15.55
ว23204	พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	151	89	31	16	5	3	3	0	1	3	0	3.55	0.28	90.07	2.65
ว20209	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	374	154	65	55	23	43	19	4	0	0	11	3.17	0.47	73.26	2.94
รวม		1272	577	187	170	86	93	52	24	7	63	13	3.13	1.15	73.43	6.53
ร้อยละ		100	45.36	14.70	13.36	6.76	7.31	4.09	1.89	0.55	4.95	1.02				

ตารางที่ 114 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส23102	สังคมศึกษา 6	374	108	44	43	55	60	24	5	35	0	0	2.71	0.33	52.14	9.36
ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	374	70	41	22	47	31	27	125	3	0	8	2.23	0.38	35.56	2.94
ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	374	143	54	58	54	32	18	10	5	0	0	3.13	0.44	68.18	1.34
รวม		1122	321	139	123	156	123	69	140	43	0	8	2.69	1.19	51.96	4.55
ร้อยละ		100	28.61	12.39	10.96	13.90	10.96	6.15	12.43	3.83	0.00	0.71				

ตารางที่ 115 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ23102	สุขศึกษา 6	372	296	41	34	0	0	0	0	1	0	0	3.84	0.92	99.73	0.27
รวม		372	296	41	34	0	0	0	0	1	0	0	3.84	0.37	99.73	0.27
ร้อยละ		100	79.57	11.02	9.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.27	0.00	0.00				

ตารางที่ 116 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ23102	ศิลปะ 6	374	264	27	16	22	6	1	4	16	18	0	3.40	0.80	82.09	9.09
รวม		374	264	27	16	22	6	1	4	16	18	0	3.40	1.210	82.09	9.09
ร้อยละ		100	70.59	7.22	4.28	5.88	1.60	0.27	1.07	4.28	4.81	0.00				

ตารางที่ 117 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง23102	การงานอาชีพ 6	374	370	0	0	0	0	0	0	4	0	0	3.96	1.17	98.93	1.07
รวม		374	370	0	0	0	0	0	0	4	0	0	3.96	0.41	98.93	1.07
ร้อยละ		100	98.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.07	0.00	0.00				

ตารางที่ 118 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	374	226	33	27	26	12	21	21	8	0	0	3.32	0.67	76.47	2.14
อ23210	สนทนา ภาษาอังกฤษ 6	374	161	30	59	19	25	29	24	24	3	0	2.92	0.46	66.84	7.22
จ20202	ภาษาจีน 2	17	14	1	1	0	0	0	1	0	0	0	3.74	0.04	94.12	0.00
จ23201	ภาษาจีน 3	223	21	66	53	83	0	0	0	0	0	0	3.06	0.33	62.78	0.00
จ20203	ภาษาจีน 3	17	3	5	3	6	0	0	0	0	0	0	3.15	0.02	64.71	0.00
จ20204	ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร	222	81	10	23	36	28	25	16	2	1	0	2.83	0.24	51.35	1.35
รวม		1227	506	145	166	170	65	75	62	34	4	0	3.06	1.07	66.59	3.10
ร้อยละ		100	41.24	11.82	13.53	13.85	5.30	6.11	5.05	2.77	0.33	0.00				

ข. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

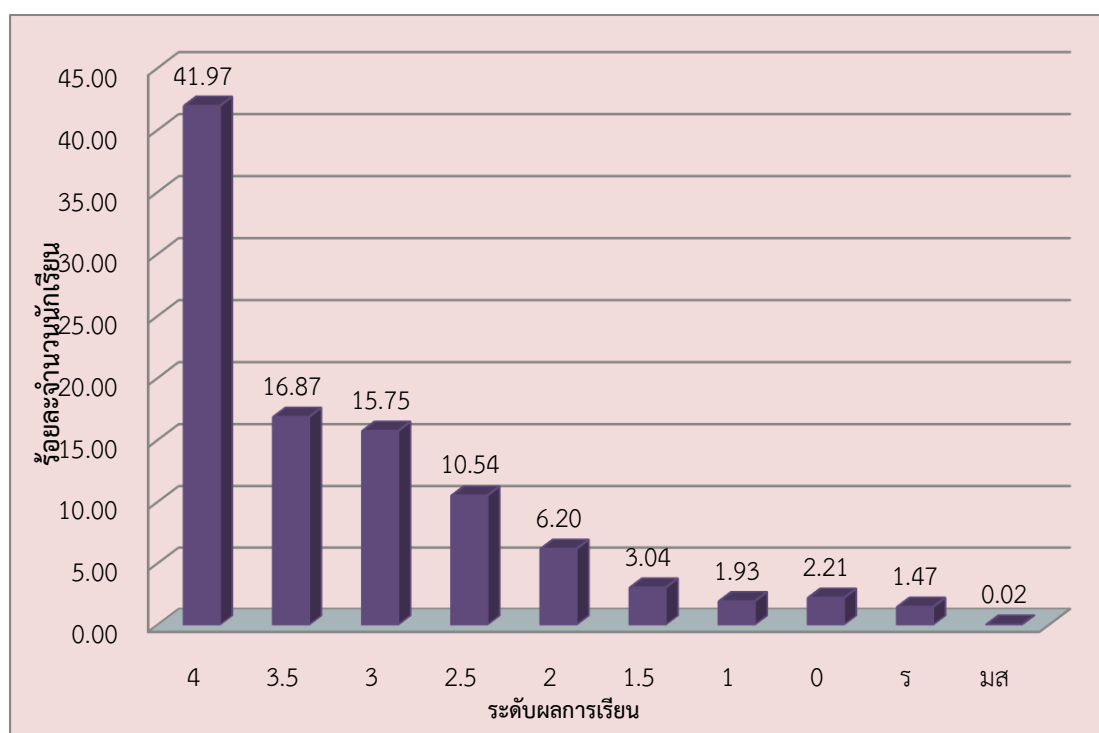
ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 119 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	581	205	96	133	73	36	14	3	16	5	0	3.16	0.93	74.70	3.61
คณิตศาสตร์	983	209	158	237	157	75	65	46	34	2	0	2.83	1.00	61.44	3.66
วิทยาศาสตร์	2755	765	626	548	355	193	71	54	66	76	1	3.02	1.02	70.38	5.19
สังคมศึกษาฯ	1038	746	117	69	36	24	9	1	23	13	0	3.62	0.86	89.79	3.47
สุขศึกษา	470	369	47	28	14	5	0	0	7	0	0	3.76	0.61	94.47	1.49
ศิลปะ	546	365	57	46	34	17	8	9	6	4	0	3.55	0.84	85.71	1.83
การงานอาชีพ	680	424	140	81	23	4	0	0	6	2	0	3.67	0.59	94.85	1.18
ภาษาต่างประเทศ	1499	506	202	205	209	176	93	52	31	24	1	2.94	1.07	60.91	3.74
รวม	8552	3589	1443	1347	901	530	260	165	189	126	2	3.19	1.00	74.59	3.71
ร้อยละ	100	41.97	16.87	15.75	10.54	6.20	3.04	1.93	2.21	1.47	0.02				

จากตารางที่ 119 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 74.59 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 3.37 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 94.85 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.74

แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 120 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท31101	ภาษาไทย 1	470	116	91	130	72	35	11	1	11	3		3.06	0.86	71.70	2.98
ท31201	ภาษาเพื่อการสื่อสาร	111	89	5	3	1	1	3	2	5	2		3.55	1.11	87.39	6.31
รวม		581	205	96	133	73	36	14	3	16	5	0	3.16	0.929	74.70	3.61
ร้อยละ		100	35.28	16.52	22.89	12.56	6.20	2.41	0.52	2.75	0.86	0.00				

ตารางที่ 121 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่เพิ่มผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	463	144	70	67	39	47	38	32	24	2	0	2.81	1.18	60.69	5.62
ค31201	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 1	384	50	55	106	94	28	27	14	10	0	0	2.75	0.88	54.95	2.60
ค30291	คณิตศาสตร์ สสวท.	136	15	33	64	24	0	0	0	0	0	0	3.14	0.44	82.35	0.00
รวม		983	209	158	237	157	75	65	46	34	2	0	2.83	1.00	61.44	3.66
ร้อยละ		100	21.26	16.07	24.11	15.97	7.63	6.61	4.68	3.46	0.20	0.00				

ตารางที่ 122 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่เพิ่มผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ว31101	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ 1	469	111	101	129	62	43	4	2	8	8	1	3.06	0.88	72.71	3.62
ว31241	ชีววิทยา 1	359	95	88	90	40	32	3	4	2	5	0	3.15	0.81	76.04	1.95
ว31282	ระบบ คอมพิวเตอร์และ การบำรุงรักษา	37	11	13	5	5	2	0	0	1	0	0	3.27	0.80	78.38	2.70
ว31281	การเขียน โปรแกรม เบื้องต้น	173	40	93	36	2	1	1	0	0	0	0	3.48	0.40	97.69	0.00
ว31201	ฟิสิกส์ 1	358	30	34	73	81	40	15	19	31	35	0	2.18	1.26	38.27	18.44
ว31261	โลกดาราศาสตร์และ อวกาศ 1	357	85	103	56	51	22	16	21	3	0	0	3.04	0.90	68.35	0.84
ว31221	เคมี 1	358	98	73	69	67	22	12	3	2	12	0	3.04	0.94	67.04	3.91
ว30281	เทคนิค ปฏิบัติการ พื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์ 1	136	133	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3.98	0.14	99.26	0.00
ว31103	การออกแบบ และเทคโนโลยี	470	138	114	88	41	29	20	5	19	16	0	2.46	2.05	72.34	7.45
ว30246	Additional Biology 1	38	24	5	2	5	2	0	0	0	0	0	0.00	3.64	81.58	0.00
รวม		2755	765	626	548	355	193	71	54	66	76	1	2.46	2.03	70.38	5.19
ร้อยละ		100	27.77	22.72	19.89	12.89	7.01	2.58	1.96	2.40	2.76	0.04				

ตารางที่ 123 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส31101	สังคมศึกษา 1	465	307	66	36	19	10	5	1	12	9	0	3.53	0.94	87.96	4.52
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	469	379	37	22	13	9	2	0	6	1	0	3.76	0.64	93.39	1.49
ส31203	สิ่งแวดล้อมกับ ชีวิต	53	25	10	7	3	2	1	0	3	2	0	3.19	1.19	79.25	9.43
ส31209	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ กฎหมาย	51	35	4	4	1	3	1	0	2	1	0	3.45	1.07	84.31	5.88
รวม		1038	746	117	69	36	24	9	1	23	13	0	3.62	0.86	89.79	3.47
ร้อยละ		100	71.87	11.27	6.65	3.47	2.31	0.87	0.10	2.22	1.25	0.00				

ตารางที่ 124 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ31101	สุขศึกษา 1	470	369	47	28	14	5	0	0	7	0	0	3.76	0.61	94.47	1.49
รวม		470	369	47	28	14	5	0	0	7	0	0	3.76	0.61	94.47	1.49
ร้อยละ		100	78.51	10.00	5.96	2.98	1.06	0.00	0.00	1.49	0.00	0.00				

ตารางที่ 125 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน รวม (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ31101	ศิลปะ 1	464	316	43	38	32	16	7	9	3	0	0	3.58	0.77	85.56	0.65
ศ30208		57	34	14	6	2	0	1	0	0	0	0	3.68	0.50	94.74	0.00
ศ30203	จำแนกมาตรฐาน	25	15	0	2	0	1	0	0	3	4	0	2.72	1.76	68.00	28.00
รวม		546	365	57	46	34	17	8	9	6	4	0	3.55	0.84	85.71	1.83
ร้อยละ		100	66.85	10.44	8.42	6.23	3.11	1.47	1.65	1.10	0.73	0.00				

ตารางที่ 126 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน รวม (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง31227	งานประดิษฐ์	41	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.00	0.00	100.00	0.00
ง31101	การงานอาชีพฯ 1	463	270	112	64	11	4	0	0	1	1	0	3.67	0.50	96.33	0.43
ง31292	ธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ	65	17	21	17	9	0	0	0	0	1	0	3.31	0.65	84.62	1.54
ง31261		111	96	7	0	3	0	0	0	5	0	0	3.75	0.87	92.79	4.50
รวม		680	424	140	81	23	4	0	0	6	2	0	3.67	0.59	94.85	1.18
ร้อยละ		100	62.35	20.59	11.91	3.38	0.59	0.00	0.00	0.88	0.29	0.00				

ตารางที่ 127 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	เรียนที่มีผลการประเมิน รวม (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	467	248	71	44	42	23	22	12	5	0	0	3.36	0.90	77.73	1.07
อ31201	ภาษาอังกฤษ อ่าน – เขียน 1	467	64	51	80	104	107	35	5	7	14	0	2.58	0.94	41.76	4.50
ฝ31203	ภาษาฝรั่งเศส พื้นฐาน 1	17	4	2	2	0	3	2	1	0	0	1	2.38	1.36	47.06	11.76
อ31209	สนทนา ภาษาอังกฤษ 1	466	144	67	71	54	40	29	33	18	10	0	2.82	1.18	60.52	6.01
จ31203	ภาษาจีน ฟัง – พูด 1	41	28	9	3	1	0	0	0	0	0	0	3.78	0.37	97.56	0.00
จ31205	ภาษาจีนเบื้องต้น	41	18	2	5	6	6	4	0	0	0	0	3.10	0.92	60.98	0.00
รวม		1499	506	202	205	209	176	93	52	31	24	1	2.94	1.07	60.91	3.74
ร้อยละ		100	33.76	13.48	13.68	13.94	11.74	6.20	3.47	2.07	1.60	0.07				

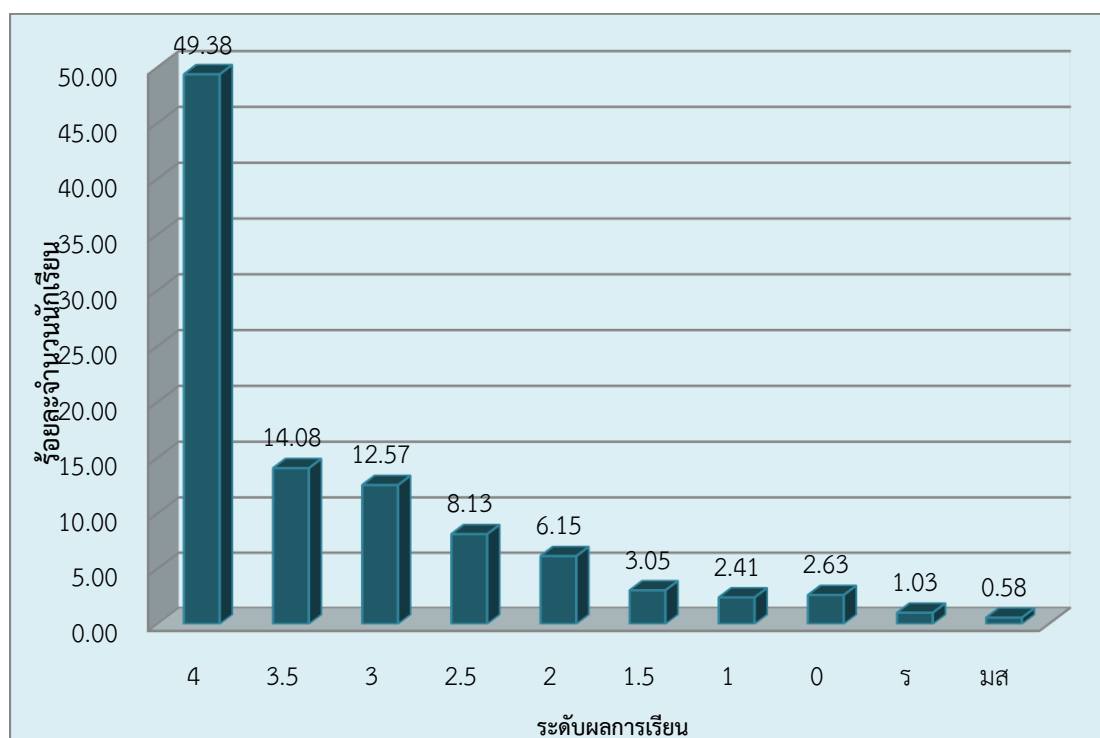
ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 128 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	594	250	143	103	25	34	8	3	28	0	0	3.29	0.97	83.50	4.71
คณิตศาสตร์	974	362	134	162	95	62	71	53	25	0	10	3.00	1.10	67.56	3.59
วิทยาศาสตร์	2251	925	358	319	254	149	74	48	58	49	17	3.11	1.09	71.17	5.51
สังคมศึกษา	988	563	133	97	60	54	13	14	46	4	4	3.34	1.07	80.26	5.47
สุขศึกษา	451	349	33	30	8	22	2	1	6	0	0	3.70	0.70	91.35	1.33
ศิลปะ	481	436	21	6	1	0	1	2	3	10	1	3.83	0.72	96.26	2.91
การงานอาชีพ	607	366	97	63	38	16	0	0	18	9	0	3.49	0.92	86.66	4.45
ภาษาต่างประเทศ	1915	828	244	258	191	171	83	78	33	13	16	3.11	1.06	69.45	3.24
รวม	8261	4079	1163	1038	672	508	252	199	217	85	48	3.24	1.05	76.02	4.24
ร้อยละ	100	49.38	14.08	12.57	8.13	6.15	3.05	2.41	2.63	1.03	0.58				

จากตารางที่ 128 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียน พบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 76.02 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 4.24 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 96.26 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 67.56 นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.59

แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 129 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	เรียนที่มีผลการประเมิน รวม (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท31102	ภาษาไทย 2	451	186	117	84	19	24	4	3	14	0	0	3.35	0.86	85.81	3.10
ท31202	หลักการ ประพันธ์	101	43	24	15	4	5	4	0	6	0	0	3.24	1.05	81.19	5.94
ท31204	การเขียนเชิง สร้างสรรค์	21	16	1	0	0	0	0	0	4	0	0	3.21	1.56	80.95	19.05
ท31203		21	5	1	4	2	5	0	0	4	0	0	2.40	1.37	47.62	19.05
รวม		594	250	143	103	25	34	8	3	28	0	0	3.29	0.97	83.50	4.71
ร้อยละ		100	42.09	24.07	17.34	4.21	5.72	1.35	0.51	4.71	0.00	0.00	3.29	0.97	83.50	4.71

ตารางที่ 130 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค31102	คณิตศาสตร์ 2	446	113	63	85	57	43	42	20	18	0	5	2.78	1.11	58.52	5.16
ค31202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 2	373	104	69	71	38	18	28	33	7	0	5	2.89	1.09	65.42	3.22
ค30292	คณิตศาสตร์ สสวท.	132	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.00	0.00	100.00	0.00
ค31204		23	13	2	6	0	1	1	0	0	0	0	3.50	0.69	91.30	0.00
รวม		974	362	134	162	95	62	71	53	25	0	10	3.00	1.10	67.56	3.59
ร้อยละ		100	37.17	13.76	16.63	9.75	6.37	7.29	5.44	2.57	0.00	1.03				

ตารางที่ 131 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่เพิ่มผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ว30282	เทคนิค ปฏิบัติการ พื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์1	132	132	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.00	0.000	100.00	0.00
ว31284	IPST- Micorbox	168	139	16	8	4	0	0	0	1	0	0	3.85	0.443	97.02	0.60
ว31202	ฟิสิกส์2	350	58	47	74	65	31	18	12	13	26	6	2.52	1.230	51.14	12.86
ว31222	เคมี2	350	72	57	73	45	43	18	2	13	22	5	2.67	1.208	57.71	11.43
ว31242	ชีววิทยา2	350	153	70	54	61	4	1	0	1	0	6	3.37	0.767	79.14	2.00
ว30285	ระเบียบวิธีวิจัย เบื้องต้น	132	86	37	6	1	0	2	0	0	0	0	3.77	0.415	97.73	0.00
ว31286	คอมพิวเตอร์เพื่อ การนำเสนอ	280	160	37	24	23	21	1	0	13	1	0	3.37	1.012	78.93	5.00
ว31104	วิทยาการ คำนวณ1	451	106	85	78	50	48	34	34	16	0	0	2.80	1.080	59.65	3.55
ว30247	Additional Biology2	38	19	9	2	5	2	0	0	1	0	0	3.05	1.757	78.95	2.63
รวม		2251	925	358	319	254	149	74	48	58	49	17	3.05	1.243	71.17	5.51
ร้อยละ		100	41.09	15.90	14.17	11.28	6.62	3.29	2.13	2.58	2.18	0.76				

ตารางที่ 132 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	เรียนที่มีผลการประเมิน รวม (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส31102	สังคมศึกษา 2	449	178	100	64	44	23	5	2	26	3	4	3.16	1.10	76.17	7.35
ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	449	337	31	28	13	27	2	6	5	0	0	3.64	0.77	88.20	1.11
ส31207	เศรษฐกิจพอเพียง	45	26	0	2	2	1	2	1	10	1	0	2.69	1.70	62.22	24.44
ส31208		45	22	2	3	1	3	4	5	5	0	0	2.74	1.47	60.00	11.11
รวม		988	563	133	97	60	54	13	14	46	4	4	3.34	1.07	80.26	5.47
ร้อยละ		100	56.98	13.46	9.82	6.07	5.47	1.32	1.42	4.66	0.40	0.40				

ตารางที่ 133 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	เรียนที่มีผลการประเมิน รวม (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ31102	สุขศึกษา 2	451	349	33	30	8	22	2	1	6			3.70	0.70	91.35	1.33
รวม		451	349	33	30	8	22	2	1	6	0	0	3.70	0.70	91.35	1.33
ร้อยละ		100	77.38	7.32	6.65	1.77	4.88	0.44	0.22	1.33	0.00	0.00				

ตารางที่ 134 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ31102	ศิลปะ 2	451	427	8	1	1	0	0	1	3	10	0	3.86	0.69	96.67	2.88
ศ30204		15	0	10	5	0	0	0	0	0	0	0	3.33	0.24	100.00	0.00
ศ30201	วาดเส้น	15	9	3	0	0	0	1	1	0	0	1	3.27	1.26	80.00	6.67
รวม		481	436	21	6	1	0	1	2	3	10	1	3.83	0.72	96.26	2.91
ร้อยละ		100	90.64	4.37	1.25	0.21	0.00	0.21	0.42	0.62	2.08	0.21				

ตารางที่ 135 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง31284	บัญชี 1	58	29	7	5	7	1	0	0	6	3	0	3.02	1.40	70.69	15.52
ง31102	การงานอาชีพ 2	446	268	84	51	17	13	0	0	7	6	0	3.56	0.80	90.36	2.91
ง30260	ไฟฟ้าเบื้องต้น	62	54	4	0	1	0	0	0	3	0	0	3.75	0.87	93.55	4.84
ง30262	งานไม้	41	15	2	7	13	2	0	0	2	0	0	3.04	0.97	58.54	4.88
รวม		607	366	97	63	38	16	0	0	18	9	0	3.49	0.92	86.66	4.45
ร้อยละ		100	60.30	15.98	10.38	6.26	2.64	0.00	0.00	2.97	1.48	0.00				

ตารางที่ 136 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	451	191	79	63	49	41	13	4	4	0	7	3.23	0.92	73.84	2.44
อ31202	ภาษาอังกฤษ อ่าน – เขียน 2	451	156	68	83	49	48	17	15	4	3	8	3.04	1.02	68.07	3.33
อ31210	ภาษาอังกฤษฟัง- พูด 2	450	290	22	28	32	38	19	18	3	0	0	3.39	0.96	75.56	0.67
ฝ31204	ภาษาฝรั่งเศส พื้นฐาน 2	15	1	0	3	2	2	0	2	4	0	1	1.60	1.34	26.67	33.33
อ31209	ภาษาอังกฤษฟัง- พูด 1	466	144	67	71	54	40	29	33	18	10	0	2.82	1.18	60.52	6.01
จ31206	ภาษาจีน เบื้องต้น 2	41	21	3	7	3	2	3	2	0	0	0	3.26	0.94	75.61	0.00
จ31204	ภาษาจีน ฟัง – พูด 2	41	25	5	3	2	0	2	4	0	0	0	3.38	1.01	80.49	0.00
รวม		1915	828	244	258	191	171	83	78	33	13	16	3.11	1.06	69.45	3.24
ร้อยละ		100	43.24	12.74	13.47	9.97	8.93	4.33	4.07	1.72	0.68	0.84				

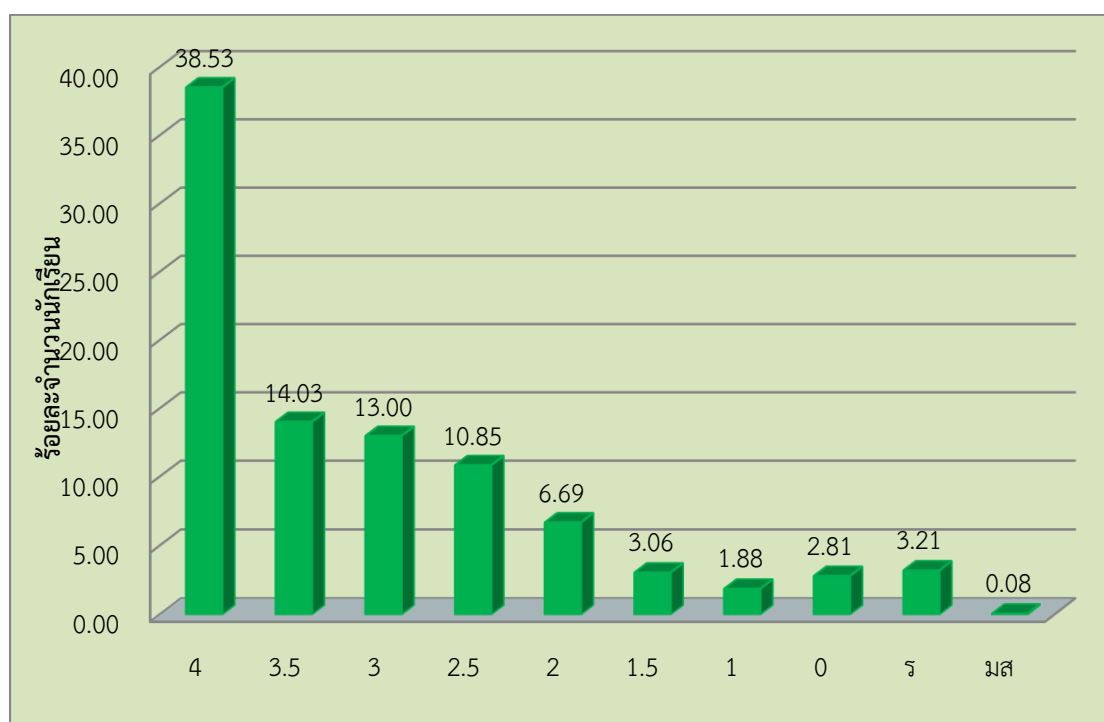
ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 137 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร ม ส (%)
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	ม				
ภาษาไทย	527	193	106	84	73	39	14	4	9	5	0	3.19	0.62	72.68	2.66
คณิตศาสตร์	751	196	126	126	125	70	24	14	13	57	0	2.80	0.65	59.65	9.32
วิทยาศาสตร์	2455	660	357	314	292	168	67	22	22	104	2	2.45	2.08	54.22	5.21
สังคมศึกษา	1291	587	167	169	120	75	41	38	93	1	0	3.09	1.72	71.49	7.28
สุขศึกษา	412	279	44	22	21	25	17	2	2	0	0	3.56	0.85	83.74	0.49
ศิลปะ	498	271	66	45	30	34	9	30	6	3	4	3.29	0.80	76.71	2.61
การงานอาชีพ	451	234	39	32	38	21	20	13	54	0	0	2.99	0.69	67.63	11.97
ภาษาต่างประเทศ	993	355	129	178	113	76	41	21	13	65	0	2.94	1.06	66.67	7.85
IS	278	175	40	25	19	4	1	0	3	11	0	3.50	0.53	86.33	5.04
รวม	7656	2950	1074	995	831	512	234	144	215	246	6	2.89	8.68	65.56	6.10
ร้อยละ	100	38.53	14.03	13.00	10.85	6.69	3.06	1.88	2.81	3.21	0.08				

จากตารางที่ 137 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียน พบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 65.56 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 6.10 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา คิดเป็นร้อยละ 83.74 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 54.22 นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 5.21

แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 138 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท32101	ภาษาไทย 3	412	159	92	54	62	26	11	3	5	0	0	3.27	0.52	74.03	1.21
ท32201	การอ่าน วรรณกรรม	87	33	8	17	6	11	3	0	4	5	0	2.90	0.10	66.67	10.34
ท32202	การอ่าน วรรณกรรม	28	1	6	13	5	2	0	1	0	0	0	2.91	0.04	71.43	0.00
รวม		527	193	106	84	73	39	14	4	9	5	0	3.19	0.62	72.68	2.66
ร้อยละ		100	36.62	20.11	15.94	13.85	7.40	2.66	0.76	1.71	0.95	0.00				

ตารางที่ 139 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	412	94	71	78	75	35	6	7	8	38	0	2.75	0.36	58.98	11.17
ค32201	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 3	339	102	55	48	50	35	18	7	5	19	0	2.87	0.31	60.47	7.08
รวม		751	196	126	126	125	70	24	14	13	57	0	2.80	0.65	59.65	9.32
ร้อยละ		100	26.10	16.78	16.78	16.64	9.32	3.20	1.86	1.73	7.59	0.00				

ตารางที่ 140 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ว32203	ฟิสิกส์3	325	47	56	43	61	49	28	2	4	35	0	2.48	0.23	44.92	12.00
ว32223	เคมี 3	325	88	54	39	50	31	20	16	6	21	0	2.74	0.26	55.69	8.31
ว32101	วิทยาศาสตร์ กายภาพ1	412	154	84	79	52	19	10	2	2	9	1	3.23	0.51	76.94	2.91
ว32282	การเขียน โปรแกรมควบคุม ไมโครโทรลเลอร์	160	68	29	30	16	12	2	0	2	1	0	3.32	0.22	79.38	1.88
ว32261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ1	325	123	33	41	63	29	4	1	4	27	0	2.93	0.38	60.62	9.54
ว32243	ชีววิทยา3	325	101	74	72	41	28	3	1	4	1	0	3.21	0.38	76.00	1.54
ว32290	โครงงาน วิทยาศาสตร์1	134	79	27	10	9	0	0	0	0	8	1	3.46	0.25	86.57	6.72
ว32103	เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ)	411	241	83	42	18	15	4	2	5	1	0	3.56	0.75	89.05	1.46
ว30248	Additional Biology 3	12	7	1	4	0	0	0	0	0	0	0	3.63	0.02	100.00	0.00
ว32285	การเขียน โปรแกรมเชิงวัตถุ	26	16	6	1	1	1	0	0	0	1	0	3.56	0.05	88.46	3.85
รวม		2455	660	357	314	292	168	67	22	22	104	2	3.01	2.08	54.22	5.21
ร้อยละ		100	26.90	14.54	12.79	11.89	6.84	2.73	0.90	0.90	4.24	0.08				

ตารางที่ 141 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน รวม (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส32204	การเงิน การธนาคารและการคลัง	28	9	13	3	1	2	0	0	0	0	0	3.46	0.05	89.29	0.00
ส32101	สังคมศึกษา 3	412	145	55	62	45	28	12	13	52	0	0	2.81	0.43	63.59	12.62
ส32202	การสำรวจท้องถิ่นเชิงภูมิศาสตร์	28	1	4	11	5	2	2	3	0	0	0	2.63	0.03	57.14	0.00
ส32103	ประวัติศาสตร์ 1	411	213	25	29	36	22	25	21	39	1	0	2.97	0.62	64.96	9.73
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	412	219	70	64	33	21	2	1	2	0	0	3.50	0.68	85.68	0.49
รวม		1291	587	167	169	120	75	41	38	93	1	0	3.09	1.72	71.49	7.28
ร้อยละ		100	45.47	12.94	13.09	9.30	5.81	3.18	2.94	7.20	0.08	0.00				

ตารางที่ 142 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน รวม (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ32101	สุขศึกษา 3	412	279	44	22	21	25	17	2	2	0	0	3.56	0.85	83.74	0.49
รวม		412	279	44	22	21	25	17	2	2	0	0	3.56	0.85	83.74	0.49
ร้อยละ		100	67.72	10.68	5.34	5.10	6.07	4.13	0.49	0.49	0.00	0.00				

ตารางที่ 143 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ30206	นาฏศิลป์พื้นเมือง	42	32	0	3	2	0	0	0	2	3	0	3.38	0.10	83.33	11.90
ศ32101	ศิลปะ 3	411	205	60	40	27	34	8	30	4	0	3	3.23	0.61	74.21	1.70
ศ32204	จิตรกรรมสีโปสเตอร์	45	34	6	2	1	0	1	0	0	0	1	3.71	0.11	93.33	2.22
รวม		498	271	66	45	30	34	9	30	6	3	4	3.29	0.80	76.71	2.61
ร้อยละ		100	54.42	13.25	9.04	6.02	6.83	1.81	6.02	1.20	0.60	0.80				

ตารางที่ 144 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง32101	การงานอาชีพฯ	412	222	34	29	30	19	15	13	50	0	0	3.02	0.65	69.17	12.14
ง32221	ขนมอบ	39	12	5	3	8	2	5	0	4	0	0	2.72	0.04	51.28	10.26
รวม		451	234	39	32	38	21	20	13	54	0	0	2.99	0.69	67.63	11.97
ร้อยละ		100	51.88	8.65	7.10	8.43	4.66	4.43	2.88	11.97	0.00	0.00				

ตารางที่ 145 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ32201	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 3	190	34	34	35	30	14	18	14	1	10	0	2.80	0.14	54.21	5.79
ฝ32203	ภาษาฝรั่งเศส พื้นฐาน 3	11	3	0	1	1	0	3	1	2	0	0	2.09	0.01	36.36	18.18
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	412	123	58	80	45	41	7	2	4	52	0	3.17	0.40	63.35	13.59
อ32209	ภาษาอังกฤษฟัง- พูด 3	278	156	30	45	19	12	6	3	4	3	0	3.45	0.47	83.09	2.52
จ32202	ภาษาจีนฟัง - พูด 3	34	21	0	0	3	5	5	0	0	0	0	3.21	0.07	61.76	0.00
จ32201	ภาษาจีนอ่าน - เขียน 3	34	16	3	0	4	4	2	1	2	0	0	3.02	0.05	55.88	5.88
จ32205	ภาษาจีน เบื้องต้น 3	34	2	4	17	11	0	0	0	0	0	0	2.96	0.06	67.65	0.00
รวม		993	355	129	178	113	76	41	21	13	65	0	3.16	1.06	66.67	7.85
ร้อยละ		100	35.75	12.99	17.93	11.38	7.65	4.13	2.11	1.31	6.55	0.00				

ตารางที่ 146 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มวิชา IS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
I30202	การสื่อสารและ การนำเสนอ	278	175	40	25	19	4	1	0	3	11	0	3.50	0.95	86.33	5.04
รวม		278	175	40	25	19	4	1	0	3	11	0	3.50	0.95	86.33	5.04
ร้อยละ		100	62.95	14.39	8.99	6.83	1.44	0.36	0.00	1.08	3.96	0.00				

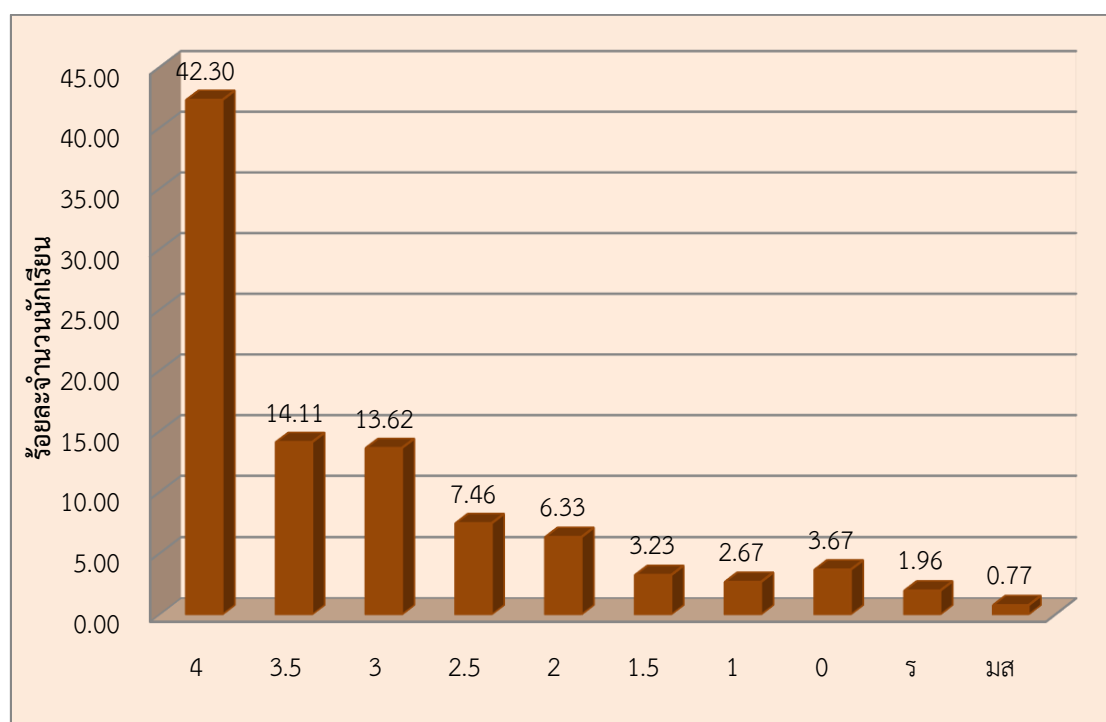
ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 147 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร ม ส (%)
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	ม				
ภาษาไทย	524	214	89	110	50	36	0	0	12	5	8	3.23	0.69	78.82	4.77
คณิตศาสตร์	761	306	127	146	55	51	35	33	7	1	0	3.20	0.95	76.08	1.05
วิทยาศาสตร์	2120	554	331	325	144	143	81	48	59	91	8	2.44	1.72	57.08	7.45
สังคมศึกษา	1297	642	127	138	104	97	27	31	87	21	23	3.05	1.85	69.93	10.10
สุขศึกษา	409	325	30	32	16	1	0	2	3	0	0	3.78	1.01	94.62	0.73
ศิลปะ	496	297	58	31	26	14	13	14	23	3	17	3.25	0.88	77.82	8.67
การงานอาชีพ	480	192	68	52	32	34	18	24	59	1	0	2.84	0.55	65.00	12.50
ภาษาต่างประเทศ	987	376	125	140	108	96	64	45	23	9	1	3.00	1.09	64.94	3.34
IS	410	260	101	45	23	2	4	3	2	16	1	3.90	0.81	99.02	4.63
รวม	7484	3166	1056	1019	558	474	242	200	275	147	58	2.98	9.27	70.03	6.41
ร้อยละ	100	42.30	14.11	13.62	7.46	6.33	3.23	2.67	3.67	1.96	0.77				

จากตารางที่ 147 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียน พบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 70.03 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 6.41 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา คิดเป็นร้อยละ 94.62 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 57.08 นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.45

แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 148 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท32102	ภาษาไทย 4	410	184	74	82	37	20	0	0	8	2	3	3.35	0.59	82.93	3.17
ท32206	วิจารณ์วรรณคดี	86	25	11	17	10	16	0	0	2	0	5	2.87	0.09	61.63	8.14
ท32204	ภาษากับวัฒนธรรม	28	5	4	11	3	0	0	0	2	3	0	2.66	0.03	71.43	17.86
รวม		524	214	89	110	50	36	0	0	12	5	8	3.23	0.69	78.82	4.77
ร้อยละ		100	40.84	16.98	20.99	9.54	6.87	0.00	0.00	2.29	0.95	1.53				

ตารางที่ 149 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค32102	คณิตศาสตร์ 4	409	204	60	54	34	26	10	17	3	1	0	3.32	0.61	77.75	0.98
ค32202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4	338	101	64	85	19	25	25	16	3	0	0	3.06	0.36	73.96	0.89
ค32204	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 10	14	1	3	7	2	0	0	0	1	0	0	2.89	0.02	78.57	7.14
รวม		761	306	127	146	55	51	35	33	7	1	0	3.20	0.95	76.08	1.05
ร้อยละ		100	40.21	16.69	19.19	7.23	6.70	4.60	4.34	0.92	0.13	0.00				

ตารางที่ 150 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร ม ส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	ม	ส			
ว32102	วิทยาศาสตร์ กายภาพ2	410	80	47	118	46	29	16	15	25	31	3	2.56	0.35	59.76	14.39
ว32104	การออกแบบ และเทคโนโลยี2	409	109	83	101	34	29	34	11	6	2	0	3.02	0.42	71.64	1.96
ว32204	ฟิสิกส์4	323	99	66	42	28	39	8	1	9	29	2	2.83	0.31	64.09	12.38
ว32224	เคมี4	324	143	73	27	12	18	14	8	18	8	3	3.10	0.44	75.00	8.95
ว32281	คอมพิวเตอร์ กราฟิกและการ ประยุกต์ใช้	159	84	38	13	12	11	0	0	1	0	0	3.52	0.27	84.91	0.63
ว32291	โครงการ วิทยาศาสตร์2	133	35	20	21	11	17	9	13	0	7	0	2.71	0.11	57.14	5.26
ว30249	Additional Biology4	12	4	4	3	1	0	0	0	0	0	0	3.46	0.02	91.67	0.00
ว32283		26	17	9	0	0	0	0	0	0	0	0	3.83	0.06	100.00	0.00
ว32244	ชีววิทยา4	324	149	63	49	31	9	2	0	6	14	1	3.28	0.46	80.56	6.48
รวม		2120	554	331	325	144	143	81	48	59	91	9	2.87	1.72	57.08	7.50
ร้อยละ		100	26.13	15.61	15.33	6.79	6.75	3.82	2.26	2.78	4.29	0.42				

ตารางที่ 151 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส32102	สังคมศึกษา4	410	196	45	42	26	40	5	6	30	12	8	2.99	0.57	69.02	12.20
ส32104	ประวัติศาสตร์ 2	408	193	32	33	28	24	16	20	50	0	12	2.81	0.55	63.24	15.20
ส30234	หน้าที่พลเมือง4	410	239	42	50	39	31	5	2	2	0	0	3.47	0.72	80.73	0.49
ส32205	ประวัติศาสตร์สังคมและ วัฒนธรรมไทย	41	4	5	9	10	1	0	3	1	5	3	2.21	0.03	43.90	21.95
ส30235	ศาสนาสากล	28	10	3	4	1	1	1	0	4	4	0	2.45	0.03	60.71	28.57
รวม			642	127	138	104	97	27	31	87	21	23	3.05	1.85	69.93	10.10
ร้อยละ			100	49.50	9.79	10.64	8.02	7.48	2.08	2.39	6.71	1.62				

ตารางที่ 152 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ32102	สุขศึกษา 4	409	325	30	32	16	1	0	2	3	0	0	3.78	1.01	94.62	0.73
รวม			409	325	30	32	16	1	0	2	3	0	3.78	1.01	94.62	0.73
ร้อยละ			100	79.46	7.33	7.82	3.91	0.24	0.00	0.49	0.73	0.00				

ตารางที่ 153 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ30205	จิตรกรรมสีน้ำ	42	24	4	3	4	1	0	1	2	0	3	3.14	0.07	73.81	11.90
ศ32102	ศิลปะ4	410	239	54	28	22	11	12	13	16	1	14	3.26	0.71	78.29	7.56
ศ32206	นาฏศิลป์พื้นเมือง	44	34	0	0	0	2	1	0	5	2	0	3.22	0.11	77.27	15.91
รวม		496	297	58	31	26	14	13	14	23	3	17	3.25	0.88	77.82	8.67
ร้อยละ		100	59.90	11.69	6.25	5.24	2.82	2.62	2.82	4.64	0.60	3.43				

ตารางที่ 154 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง32102	การงานอาชีพ4	409	163	51	44	28	32	17	24	49	1	0	2.80	0.46	63.08	12.22
ง32222	การปักพื้นฐาน	71	29	17	8	4	2	1	0	10	0	0	3.03	0.09	76.06	14.08
รวม		480	192	68	52	32	34	18	24	59	1	0	2.84	0.55	65.00	12.50
ร้อยละ		100	40.00	14.17	10.83	6.67	7.08	3.75	5.00	12.29	0.21	0.00				

ตารางที่ 155 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ32202	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 4	189	50	27	33	27	22	14	8	8	0	0	2.83	0.16	58.20	4.23
อ32210	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 4	276	107	45	49	32	26	7	3	5	2	0	3.20	0.33	72.83	2.54
อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	410	161	40	47	44	44	37	20	9	7	1	2.98	0.46	60.49	4.15
ฝ32204	ภาษาฝรั่งเศส พื้นฐาน 4	10	2	2	0	2	0	1	2	1	0	0	2.35	0.01	40.00	10.00
จ32204	ภาษาจีนฟัง - พูด 4	34	22	0	2	1	2	2	5	0	0	0	3.19	0.07	70.59	0.00
จ32203	ภาษาจีนอ่าน- เขียน 4	34	19	3	2	1	1	2	6	0	0	0	3.12	0.06	70.59	0.00
จ32206	ภาษาจีน	34	15	8	7	1	1	1	1	0	0	0	3.41	0.05	88.24	0.00
รวม		987	376	125	140	108	96	64	45	23	9	1	3.03	1.09	64.94	3.34
ร้อยละ		100	38.10	12.66	14.18	10.94	9.73	6.48	4.56	2.33	0.91	0.10				

ตารางที่ 156 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มวิชา IS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
I30202	การสื่อสารและ การนำเสนอ	410	255	48	17	13	17	9	16	10	24	1	3.26	1.27	78.05	8.54
รวม		410	255	48	17	13	17	9	16	10	24	1	3.26	1.27	78.05	8.54
ร้อยละ		100	62.20	11.71	4.15	3.17	4.15	2.20	3.90	2.44	5.85	0.24				

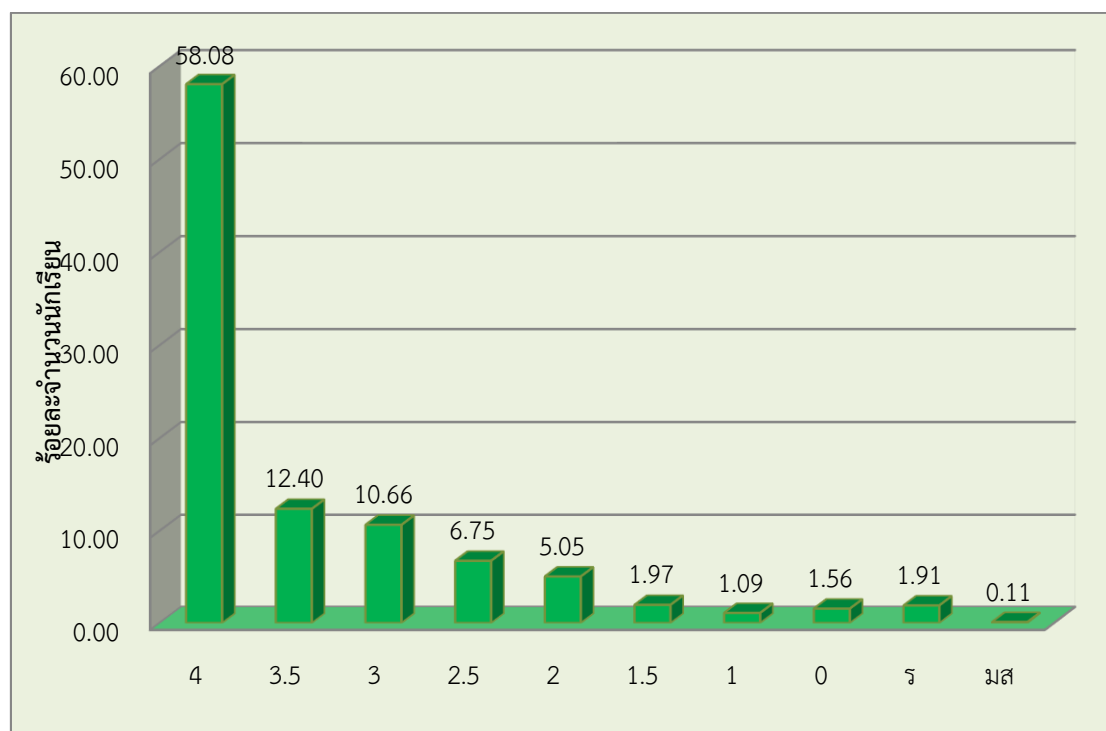
ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 157 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	796	506	88	82	60	28	11	6	9	5	1	3.53	1.53	84.92	1.88
คณิตศาสตร์	701	337	83	86	71	54	19	9	14	28	0	3.17	0.99	72.18	5.99
วิทยาศาสตร์ฯ	1943	1077	311	267	131	80	20	11	7	35	4	3.46	3.29	85.18	2.37
สังคมศึกษาฯ	793	383	103	105	66	57	25	17	23	14	0	3.20	1.13	74.53	4.67
สุขศึกษา	380	336	14	8	3	6	11	1	1	0	0	3.83	1.05	94.21	0.26
ศิลปะ	380	303	21	17	7	7	0	1	10	14	0	3.60	0.93	89.74	6.32
การงานอาชีพ	155	132	18	2	0	0	0	0	1	2	0	3.85	0.41	98.06	1.94
ภาษาต่างประเทศ	1248	641	155	115	94	91	40	25	35	24	2	3.17	1.89	73.00	4.89
รวม	6396	3715	793	682	432	323	126	70	100	122	7	3.39	11.14	81.14	3.58
ร้อยละ	100	58.08	12.40	10.66	6.75	5.05	1.97	1.09	1.56	1.91	0.11				

จากตารางที่ 157 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 81.14 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 3.58 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 98.06 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 5.99

แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



ตารางแสดงผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 158 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท33204	ภาษาไทยเชื่อมโยง	380	289	29	23	7	10	3	5	8	5	1	3.61	0.89	89.74	3.68
ท33201	หลักภาษาไทย 1	36	11	12	4	7	2	0	0	0	0	0	3.32	0.05	75.00	0.00
ท33101	ภาษาไทย 5	380	206	47	55	46	16	8	1	1	0	0	3.46	0.63	81.05	0.26
รวม		796	506	88	82	60	28	11	6	9	5	1	3.53	1.53	84.92	1.88
ร้อยละ		100	63.57	11.06	10.30	7.54	3.52	1.38	0.75	1.13	0.63	0.13				

ตารางที่ 159 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค33101	คณิตศาสตร์ 5	380	216	32	47	44	23	7	6	5	0	0	3.39	0.65	77.63	1.32
ค33201	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 5	321	121	51	39	27	31	12	3	9	28	0	2.90	0.35	65.73	11.53
รวม		701	337	83	86	71	54	19	9	14	28	0	3.17	0.99	72.18	5.99
ร้อยละ		100	48.07	11.84	12.27	10.13	7.70	2.71	1.28	2.00	3.99	0.00				

ตารางที่ 160 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร ม ส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	ม	ส			
ว33205	ฟิสิกส์ 5	302	115	67	79	23	8	2	0	0	8	0	3.34	0.41	86.42	2.65
ว33225	เคมี 5	302	198	16	30	20	17	11	7	0	3	0	3.46	0.60	80.79	0.99
ว33245	ชีววิทยา 5	302	160	64	36	27	14	0	0	1	0	0	3.53	0.50	86.09	0.33
ว33284		153	130	21	2	0	0	0	0	0	0	0	3.92	0.41	100.00	0.00
ว30250	Additional Biology5	25	13	4	4	2	1	1	0	0	0	0	3.46	0.04	84.00	0.00
ว33101	พันธุกรรมและ สิ่งแวดล้อม	380	134	105	82	41	15	1	0	2	0	0	3.38	0.51	84.47	0.53
ว33285	คอมพิวเตอร์ กราฟิกเบื้องต้น	99	35	13	18	7	14	0	2	2	8	0	2.90	0.11	66.67	10.10
ว33286	วิทยาการคำนวณ 3	380	292	21	16	11	11	5	2	2	16	4	3.55	0.89	86.58	5.79
รวม		1943	1077	311	267	131	80	20	11	7	35	4	3.46	3.29	85.18	2.37
ร้อยละ		100	55.43	16.01	13.74	6.74	4.12	1.03	0.57	0.36	1.80	0.21				

ตารางที่ 161 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส33101	สังคมศึกษา 5	380	168	47	51	31	38	12	12	21	0	0	3.09	0.49	70.00	5.53
ส33207	อาเซียนศึกษา	17	6	2	0	1	1	1	0	0	6	0	2.18	0.02	47.06	35.29
ส33103	ประวัติศาสตร์ 3	379	207	53	52	34	16	10	5	2	0	0	3.45	0.63	82.32	0.53
ส33212	กฎหมายที่ ประชาชนควรรู้	17	2	1	2	0	2	2	0	0	8	0	1.44	0.02	29.41	47.06
รวม		793	383	103	105	66	57	25	17	23	14	0	3.20	1.13	74.53	4.67
ร้อยละ		100	48.30	12.99	13.24	8.32	7.19	3.15	2.14	2.90	1.77	0.00				

ตารางที่ 162 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ33101	สุขศึกษา 5	380	336	14	8	3	6	11	1	1	0	0	3.83	1.05	94.21	0.26
รวม		380	336	14	8	3	6	11	1	1	0	0	3.83	1.05	94.21	0.26
ร้อยละ		100	88.42	3.68	2.11	0.79	1.58	2.89	0.26	0.26	0.00	0.00				

ตารางที่ 163 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ33101	ศิลปะ 5	380	303	21	17	7	7	0	1	10	14	0	3.60	0.93	89.74	6.32
รวม		380	303	21	17	7	7	0	1	10	14	0	3.60	0.93	89.74	6.32
ร้อยละ		100	79.74	5.53	4.47	1.84	1.84	0.00	0.26	2.63	3.68	0.00				

ตารางที่ 164 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง30261	ช่างไฟฟ้า	78	76	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3.94	0.24	98.72	1.28
ง30263	งานปูน	77	56	18	1	0	0	0	0	0	2	0	3.77	0.18	97.40	2.60
รวม		155	132	18	2	0	0	0	0	1	2	0	3.85	0.41	98.06	1.94
ร้อยละ		100	85.16	11.61	1.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.65	1.29	0.00				

ตารางที่ 165 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ33209	ภาษาอังกฤษ	355	220	71	41	10	3	3	0	3	4	0	3.63	0.69	93.52	1.97
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	379	130	38	44	64	62	13	9	10	9	0	2.90	0.40	55.94	5.01
ฝ33203	ภาษาฝรั่งเศส 5	16	2	1	0	2	3	1	2	4	0	1	1.63	0.01	18.75	31.25
ฝ30205	ภาษาฝรั่งเศส อ่าน-เขียน 1	16	0	2	1	0	1	5	1	4	1	1	1.28	0.02	18.75	37.50
อ33201	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 5	25	24	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3.98	0.08	100.00	0.00
อ33207	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 5	380	240	33	25	16	15	18	9	14	10	0	3.31	0.72	78.42	6.32
จ33205	ภาษาจีน เบื้องต้น 5	26	10	4	2	2	6	0	2	0	0	0	3.04	0.03	61.54	0.00
จ30201	สนทนา ภาษาจีน 1	25	15	5	2	0	1	0	2	0	0	0	3.50	0.05	88.00	0.00
จ33202	ภาษาจีน ฟัง-พูด 5	26	1	5	9	10	0	1	0	0	0	0	2.88	0.04	57.69	0.00
รวม		1248	641	155	115	94	91	40	25	35	24	2	3.17	1.89	73.00	4.89
ร้อยละ		100	51.36	12.42	9.21	7.53	7.29	3.21	2.00	2.80	1.92	0.16				

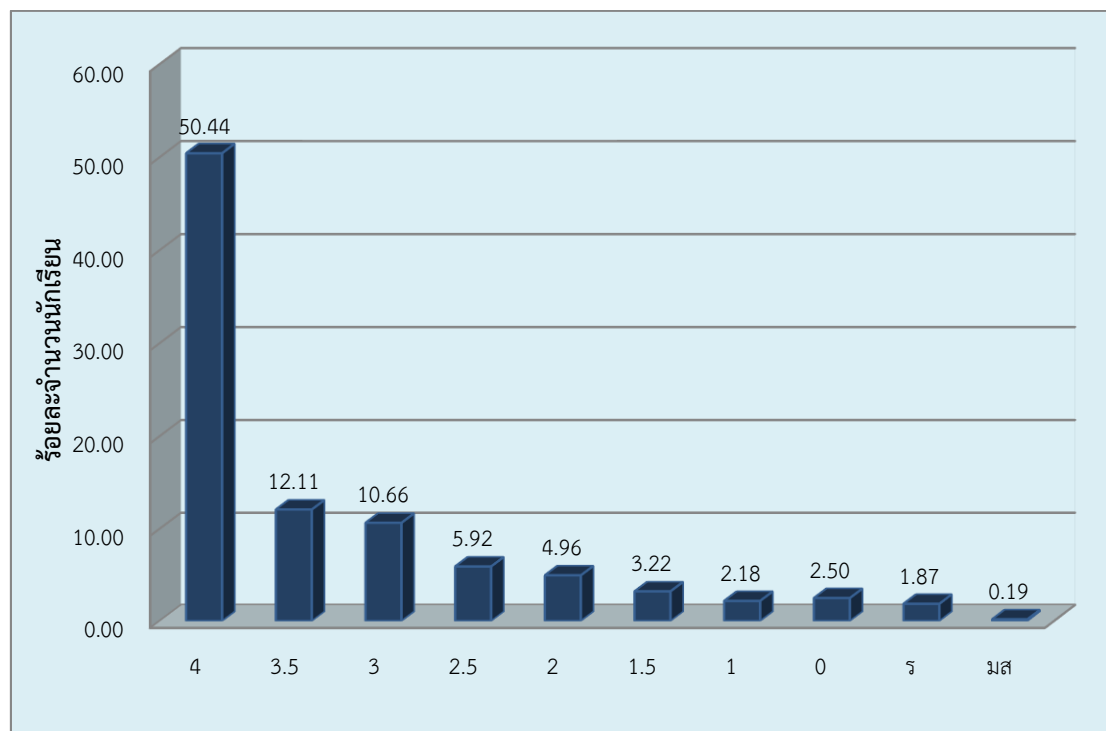
ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 166 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	415	223	47	59	14	25	4	6	36	1	0	3.21	0.67	79.28	8.92
คณิตศาสตร์	700	353	80	74	59	37	48	31	18	0	0	3.20	1.03	72.43	2.57
วิทยาศาสตร์ฯ	1664	807	299	279	133	72	25	15	15	19	0	3.39	2.51	83.23	2.04
สังคมศึกษาฯ	792	407	121	94	39	46	41	18	14	0	12	3.29	1.21	78.54	3.28
สุขศึกษา	379	326	11	6	14	8	13	1	0	0	0	3.78	1.01	90.50	0.00
ศิลปะ	441	338	5	4	0	1	0	2	28	63	0	3.14	1.05	78.68	20.63
การงานอาชีพ	379	281	39	22	4	18	9	5	0	1	0	3.67	0.86	90.24	0.26
ภาษาต่างประเทศ	1598	477	169	141	114	109	65	61	48	35	0	2.24	1.35	49.25	5.19
รวม	6368	3212	771	679	377	316	205	139	159	119	12	3.08	9.50	73.21	4.55
ร้อยละ	100	50.44	12.11	10.66	5.92	4.96	3.22	2.18	2.50	1.87	0.19				

จากตารางที่ 166 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 73.21 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 4.55 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90.50 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 4.55

แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 167 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท33102	ภาษาไทย 6	379	213	47	49	14	17	2	5	31	1	0	3.27	0.64	81.53	8.44
ท33205	หลักภาษาไทย 2	36	10	0	10	0	8	2	1	5	0	0	2.50	0.04	55.56	13.89
รวม		415	223	47	59	14	25	4	6	36	1	0	3.21	0.67	79.28	8.92
ร้อยละ		100	53.73	11.33	14.22	3.37	6.02	0.96	1.45	8.67	0.24	0.00				

ตารางที่ 168 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค33102	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 6	379	185	54	41	36	22	19	15	7	0	0	3.24	0.55	73.88	1.85
ค33202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 8	321	168	26	33	23	15	29	16	11	0	0	3.14	0.49	70.72	3.43
รวม		700	353	80	74	59	37	48	31	18	0	0	3.20	1.03	72.43	2.57
ร้อยละ		100	50.43	11.43	10.57	8.43	5.29	6.86	4.43	2.57	0.00	0.00				

ตารางที่ 169 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ว33283		354	244	24	29	13	21	3	0	1	19	0	3.46	0.74	83.90	5.65
ว33226	เคมี 6	302	162	43	44	23	12	9	9	0	0	0	3.43	0.49	82.45	0.00
ว33246	ชีววิทยา 6	302	132	75	45	24	17	7	2	0	0	0	3.42	0.43	83.44	0.00
ว33282		21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.00	0.07	100.00	0.00
ว30251	Additional Biology 6	25	7	1	3	5	9	0	0	0	0	0	2.84	0.03	44.00	0.00
ว33206	ฟิสิกส์ 6	302	92	70	92	32	9	6	1	0	0	0	3.30	0.39	84.11	0.00
ว33202	วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม	77	28	24	5	2	3	0	3	12	0	0	2.92	0.10	74.03	15.58
ว33263		281	121	62	61	34	1	0	0	2	0	0	3.46	0.41	86.83	0.71
รวม		1664	807	299	279	133	72	25	15	15	19	0	3.39	2.51	83.23	2.04
ร้อยละ		100	48.50	17.97	16.77	7.99	4.33	1.50	0.90	0.90	1.14	0.00	3.39	2.51	83.23	2.04

ตารางที่ 170 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส33102	สังคมศึกษาฯ 6	379	190	52	37	26	31	25	6	12	0	0	3.23	0.56	73.61	3.17
ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	379	210	66	54	10	10	15	12	2	0	0	3.46	0.65	87.07	0.53
ส33213	กฎหมายอาญา 1	17	3	1	3	2	1	1	0	0	0	6	1.94	0.02	41.18	35.29
ส33214	กฎหมายแพ่ง 1	17	4	2	0	1	4	0	0	0	0	6	1.97	0.02	35.29	35.29
รวม		792	407	121	94	39	46	41	18	14	0	12	3.29	1.21	78.54	3.28
ร้อยละ		100	51.39	15.28	11.87	4.92	5.81	5.18	2.27	1.77	0.00	1.52	3.29	1.21	78.54	3.28

ตารางที่ 171 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ33102	สุขศึกษา 6	379	326	11	6	14	8	13	1	0	0	0	3.78	1.01	90.50	0.00
รวม		379	326	11	6	14	8	13	1	0	0	0	3.78	1.01	90.50	0.00
ร้อยละ		100	86.02	2.90	1.58	3.69	2.11	3.43	0.26	0.00	0.00	0.00				

ตารางที่ 172 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ33102	ศิลปะ 6	379	309	5	4	0	1	0	1	18	41	0	3.35	0.96	83.91	15.57
ศ33202	การเมืองการปกครองไทย	62	29	0	0	0	0	0	1	10	22	0	1.89	0.11	46.77	51.61
รวม		441	338	5	4	0	1	0	2	28	63	0	3.14	1.05	78.68	20.63
ร้อยละ		100	76.64	1.13	0.91	0.00	0.23	0.00	0.45	6.35	14.29	0.00				

ตารางที่ 173 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง33102	การงานอาชีพ 6	379	281	39	22	4	18	9	5	0	1	0	3.67	0.95	90.24	0.26
รวม		379	281	39	22	4	18	9	5	0	1	0	3.67	0.86	90.24	0.26
ร้อยละ		100	74.14	10.29	5.80	1.06	4.75	2.37	1.32	0.00	0.26	0.00				

ตารางที่ 174 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน (คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร มส (%)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	379	65	68	47	65	64	28	12	14	16	0	2.59	0.27	47.49	7.92
อ33210	ภาษาอังกฤษ อ่านวิเคราะห์ 2	354	210	54	31	17	15	5	0	11	11	0	3.40	0.63	83.33	6.21
อ33203	ภาษาอังกฤษฟัง พูด 6	25	18	5	2	0	0	0	0	0	0	0	3.82	0.06	100.00	0.00
ฝ30206	ภาษาฝรั่งเศส อ่านเขียน 2	15	0	2	2	0	2	4	1	4	0	0	1.60	0.02	26.67	26.67
อ33204		379	162	38	54	29	25	23	26	14	8	0	2.97	0.46	67.02	5.80
จ33204	ภาษาจีนฟัง-พูด 4	26	3	1	3	3	2	2	12	0	0	0	1.96	0.04	26.92	0.00
จ33206	ภาษาจีนเบื้องต้น 4	26	17	0	1	0	1	0	7	0	0	0	3.08	0.06	69.23	0.00
ฝ33204	ภาษาฝรั่งเศส 6	15	2	1	1	0	0	3	3	5	0	0	1.47	0.02	26.67	33.33
จ30202		379	212	43	30	24	28	24	18	0	0	0	3.32	0.63	75.20	0.00
รวม		1598	477	169	141	114	109	65	61	48	35	0	2.24	1.35	49.25	5.19
ร้อยละ		100	29.85	10.58	8.82	7.13	6.82	4.07	3.82	3.00	2.19	0.00				

ผลการอบรมพัฒนาครูโรงเรียนเพชรพิทยาคม

บุคลากรโรงเรียนเพชรพิทยาคม ที่ได้รับการพัฒนา ปีการศึกษา 2563

ชื่อ - สกุล	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้ออบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	สถานที่/หน่วยงาน
นางมนัชนันท์ นามวงศ์	6	อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษาทางไกลปีการศึกษา 2563	โรงเรียนเพชรพิทยาคม
	20	หลักสูตรการเพิ่มศักยภาพครูให้มีสมรรถนะของครูยุคใหม่สำหรับการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21	อบรมผ่านระบบวิดีโอคอนเฟอเรนซ์โดยใช้โปรแกรม Zoom
	16	ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนสุนารีวิทยาและโรงเรียนปากช่องจังหวัดนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา
	6	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องแนวทางการยกระดับ GPAS 5 step สู่การพัฒนาวัฒนธรรมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับมัธยมศึกษา	สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) ออนไลน์
	6	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน O-NET และ PISA กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ความเป็นเลิศและความคิดสร้างสรรค์ในศตวรรษที่ 21 ระดับมัธยมศึกษา	สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) ออนไลน์
นายประทวน จอมใจ	12	หลักสูตรอบรมออนไลน์ปัญญาประดิษฐ์สำหรับโรงเรียนหลักสูตร 1 (AI For School Level 1)	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้ออบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	สถานที่/หน่วยงาน
	20	หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 Coding Online Grade 7-9 Teacher (C4T-8)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
	20	หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 Coding Online Grade 10-12 Teacher (C4T-9)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
	20	หลักสูตรการเขียนโปรแกรม ภาษา Python (Coding Online for Teacher Plus : C4T Plus-Python)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
	20	หลักสูตรการเขียนโปรแกรม ภาษา Scratch (Coding Online for Teacher Plus : C4T Plus- Scratch)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
	12	การถอดบทเรียนการจัดทำผลงานวิชาการและการออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียน	บริษัทเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
	15	หลักสูตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาและการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	กลุ่มทะเบียนและสารสนเทศ การศึกษาสำนักทดสอบทางการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้ออบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	สถานที่/หน่วยงาน
นางสาววรรณิ วรรณพักร์	-	การให้คำปรึกษา	กรมสุขภาพจิต
	-	สุจริตไทย	ZERO TOLERANCE
	6	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ชมรมนักวิจัยทางหลักสูตรและการสอน
	20	การลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย และ Save the Children
	22	การสอนเพศวิถีศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวกนกพร พรหมวิหาร	-	เข้าร่วมการอบรมการจัดการเรียนรู้ออนไลน์โดยใช้ Google Classroom ณ โรงเรียนเพชรพิทยาคม	โรงเรียนเพชรพิทยาคม
	-	เข้าร่วมอบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) ผ่านระบบการประชุมทางไกล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	-	เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูใหม่ ระยะเข้าสู่วิชาชีพ โมดูล 1	สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา
	-	เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูใหม่ ระยะเข้าสู่วิชาชีพ โมดูล 2	สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา
	-	เข้าร่วมการอบรมจัดนิทรรศการวันครูเนื่องในโอกาสวันครูครั้งที่ 64 พุทธศักราช 2564	ครูสภา
	-	เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการถอดบทเรียนการจัดทำผลงานวิชาการและการออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียน	บริษัทอักษรเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

ชื่อ - สกุล	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้ออบรม/สัมมนา/ศึกษาดู งาน	สถานที่/หน่วยงาน
ดร.สุพรรณษา ศรประเสริฐ	6	Google Translation Workshop (ออนไลน์)	สถาบัน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ลำปาง
	20	หลักสูตรระบบการวิเคราะห์ ผู้เรียนเพื่อออกแบบแผนการ จัดการเรียนรู้รายบุคคล (Habitcam-Types of Leaners) (ออนไลน์)	หน่วยพัฒนาครูบริษัท นวัตกรรมสร้างสรรค์การศึกษา จำกัด
	22	หลักสูตรเพศวิถี	สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ
นางณอม สีนาค	18	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมการเรียนรู้ การสอนทางไกล	โรงเรียนเพชรพิทยาคม
	6	เข้าร่วมอบรมการจัดการเรียน การสอนทางไกลใน สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) ผ่านระบบ การประชุมทางไกล	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายสุรัชย์ พันธุ์นายม	18	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เตรียมความพร้อมการเรียนรู้ การสอนทางไกล	โรงเรียนเพชรพิทยาคม
	6	เข้าร่วมอบรมการจัดการเรียน การสอนทางไกลใน สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) ผ่านระบบ การประชุมทางไกล	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้ออบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	สถานที่/หน่วยงาน
นายวินัย จงใจมั่น	18	เป็นวิทยากรและเข้าร่วม ปฏิบัติการงานศิลปะ ในงาน โครงการ “ศิลปะ-ดนตรี-กวี ศิลป์ เยือนถิ่นเขาค้อ เพชรบูรณ์” Art Music Poetry Visit The Local Khao Kho Phetchabun Art Workshop Exhibition	การพัฒนาและส่งเสริมศิลปะ ศิลปินเพชรบูรณ์
	6	เป็นคณะกรรมการตัดสิน กิจกรรมวาดภาพประเพณีอุ้ม พระดำน้ำประจำปี 2563	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์
	12	วิทยากรโครงการคนสร้างศิลป์ เยือนถิ่นไทยหล่มเพื่อสมทบ ทุนสร้างจัดซื้อเครื่องมือแพทย์ และวัสดุครุภัณฑ์ทาง การแพทย์ อาคารหออภิบาล สงฆ์และหอผู้ป่วย 114 เตียง	อาคารธรรม-ศรัทธา โรงพยาบาลหล่มสัก
	6	เข้าร่วมการอบรมเชิง ปฏิบัติการการถอดบทเรียน การจัดทำผลงานวิชาการและ การออกแบบนวัตกรรม การเรียนการสอน การวิจัยในชั้น เรียน	บริษัทอักษรเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางสาวชลิดา ศุภสาร	6	เข้าร่วมการอบรมเชิง ปฏิบัติการการถอดบทเรียน การจัดทำผลงานวิชาการและ การออกแบบนวัตกรรม การเรียนการสอน การวิจัยในชั้น เรียน	บริษัทอักษรเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
	20	หลักสูตรการลดความเสี่ยงภัย พิบัติธรรมชาติและการ ปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ	สำนักงานการศึกษาขั้น พื้นฐานร่วมกับมูลนิธิศุภนิมิต แห่งประเทศไทย

ชื่อ - สกุล	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้ออบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	สถานที่/หน่วยงาน
นายนิรันดร์ รามศิริ	20	หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 Coding Online Grade 7-9 Teacher (C4T-8)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
	20	หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 Coding Online Grade 10-12 Teacher (C4T-9)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
	20	ค่ายบูรณาการนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โครงการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	ศูนย์แม่ข่ายโครงการนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมภาคเหนือตอนล่าง โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม
	6	เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการถอดบทเรียน การจัดทำผลงานวิชาการและการออกแบบนวัตกรรมการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียน	บริษัทอักษรเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางปรววรรณ ทองหล่อ	20	หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 Coding Online Grade 10-12 Teacher (C4T-9)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
	12	หลักสูตรอบรมออนไลน์ปัญญาประดิษฐ์สำหรับโรงเรียนหลักสูตร 1 (AI For School Level 1)	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อ - สกุล	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้ออบรม/สัมมนา/ศึกษาดู งาน	สถานที่/หน่วยงาน
	15	หลักสูตรการเสริมสร้างความ เข้มแข็งในการจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศด้านการจบ การศึกษาและการให้บริการ ข้อมูลทางการศึกษาสำหรับ เขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาผ่านระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning)	กลุ่มทะเบียนและสารสนเทศ การศึกษาสำนักทดสอบทาง การศึกษาสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
	6	เข้าร่วมการอบรมเชิง ปฏิบัติการการถอดบทเรียน การจัดทำผลงานวิชาการและ การออกแบบนวัตกรรมการ เรียนการสอน การวิจัยในชั้น เรียน	บริษัทอักษรเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
	20	การพัฒนาสมรรถนะครูการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้วัสดุที่เหลือใช้ในท้องถิ่น บูรณาการสเต็มศึกษาและ แบบจำลองธุรกิจ (Business Model Canvas) ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	หน่วยพัฒนาครู บริษัท อมร 8558 พัฒนาบุคลากรและ นวัตกรรมทางการศึกษาจำกัด
นางสาวกัลยา อ่อนแปล	6	เข้าร่วมการอบรมเชิง ปฏิบัติการการถอดบทเรียน การจัดทำผลงานวิชาการและ การออกแบบนวัตกรรมการ เรียนการสอน การวิจัยในชั้น เรียน	บริษัทอักษรเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
นางลินจง จุลสายพันธ์	6	อบรมการเขียนโครงการและ การรายงานผลการดำเนิน โครงการที่มีประสิทธิภาพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 40
	6	ศึกษาดูงานโรงเรียนสุนารีย์ วิทยาและโรงเรียนปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา	จังหวัดนครราชสีมา

ชื่อ - สกุล	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้ออบรม/สัมมนา/ศึกษาดู งาน	สถานที่/หน่วยงาน
	1	ผ่านการทดสอบวัดความรู้ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบัญ พ.ศ. 2526 (ออนไลน์)	กลุ่มอำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40
	2	อบรมออนไลน์ :สำเร็จ การศึกษาในรายวิชา “นาฏยะ กรรมสยาม ตอนโขน”	Chula Mooc ผ่านโครงการ Thailand Massive Open Online Course (การศึกษา แบบเปิดเพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต)
	6	เข้าร่วมอบรมการจัดการเรียน การสอนทางไกลใน สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) ผ่านระบบ การประชุมทางไกล	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	1	อบรมออนไลน์ หลักสูตร ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย และการใช้ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3
	1	อบรมออนไลน์ “ทบทวน ความรู้ภาษาไทยเบื้องต้น”	โรงเรียนบ้านโนนหินลาด-กุด กว้าง
	10	สำเร็จการศึกษาในรายวิชา ”ระบบสารสนเทศกับการ จัดการความรู้ในยุคดิจิทัล”	STOU Mooc ผ่านโครงการ Thailand Massive Open Online Course (การศึกษา แบบเปิดเพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต)
	1	ผ่านการทดสอบวัดความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับไวรัส Covid -19	โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต
นายเอกชัย รูปขาว	6	อบรมการจัดการเรียนการ สอนทางไกลในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ผ่านระบบการ ประชุมทางไกล	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ - สกุล	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้ออบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	สถานที่/หน่วยงาน
	6	ประชุมทางวิชาการออนไลน์ของครูสภาประจำปี 2563	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
	6	อบรมหลักสูตรออนไลน์ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตร	ชมรมนักวิจัยทางหลักสูตรและการสอน
	6	อบรมออนไลน์ Y0ure Internet Strong	Google g.co/interland
	6	อบรมออนไลน์ Y0ure Internet Smart	Google g.co/interland
	6	อบรมออนไลน์ Y0ure Internet Alert	Google g.co/interland
นางจรรยา วัฒนศัพท์	6	เข้าร่วมอบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) ผ่านระบบการประชุมทางไกล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	12	อบรมปฏิบัติธรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามโครงการหนึ่งใจ...ให้ธรรมะ	มูลนิธิ มิราเคิล ออฟไลฟ์ ร่วมกับสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
	16	ศึกษาดูงานตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โรงเรียนเพชรพิทยาคม
นางสาวอริสา แก้วถาษา	20	หลักสูตรการลดความเสี่ยงพิบัติธรรมชาติและการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สำหรับบุคลากรในสถานศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย

ผลงานครูและนักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม

ผลงานครูโรงเรียนเพชรพิทยาคม ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววรรณิ วรรณพัทธ์ นางตุลาพร กิ่งไทร	ที่ปรึกษาโครงการรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับเหรียญทอง สาขา ชีววิทยา กิจกรรมการแข่งขันโครงการ ระดับเครือข่ายของโรงเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางอ้อมทิวา บุญโชติ นางมนัชนันท์ นามวงศ์	ที่ปรึกษาโครงการรางวัลระดับเหรียญ ทอง สาขาเคมี กิจกรรมการแข่งขัน โครงการระดับเครือข่ายของโรงเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม	ศูนย์แม่ข่ายโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม ภาคเหนือ ตอนล่าง โรงเรียนพิษณุโลก พิทยาคม
นายวันชัย อินทรผล นางสาวสการะ ธรรมมัง	รางวัลระดับเหรียญทอง สาขา คณิตศาสตร์ กิจกรรมการแข่งขัน โครงการระดับเครือข่ายของโรงเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม	ศูนย์แม่ข่ายโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม ภาคเหนือ ตอนล่าง โรงเรียนพิษณุโลก พิทยาคม
นางมัลลิกา กันหา	ครูผู้ควบคุม ให้ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสื่อ ภาพยนตร์สั้น เรื่อง รณรงค์การสร้าง สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ประจำปี การศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 40
นางสาววรรณิ วรรณพัทธ์ นางสาวรสนภา ราสุ	รางวัลชนะเลิศ การพูดประกอบสื่อ เรื่อง “ความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการเคมี” ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงาน สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววรรณิ วรรณพักร์ นางสาวรัชณี บำเพ็ญ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะทาง วิทยาศาสตร์ เรื่อง “เทคนิคทาง ชีววิทยากับโลกปัจจุบัน” ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงาน สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค ประจำปี 2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์
นางอ้อมทิวา บุญโชติ นางมนัชนันท์ นามวงศ์	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องใน งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์
นางณอม สีนาค	ครูผู้ฝึกสอนกรีฑา ได้รับรางวัล ชนะเลิศคะแนนรวมกรีฑาชาย การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบุระเกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นายมงคล อ่อนศรี	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ฟุตบอลชาย รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วน ภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัด เพชรบูรณ์	สำนักงานการท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายมงคล อ่อนศรี	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ฟุตบอลชาย รุ่นอายุ 16 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วน ภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัด เพชรบูรณ์	สำนักงานการท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาววชิ จันทร์หอม	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา 2563 เนื่องในวันครู แห่งชาติ พุทธศักราช 2564	คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
นางสาวน้ำฝน สวัสดิ์รักษ์	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา 2563 เนื่องในวันครู แห่งชาติ พุทธศักราช 2564	คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

ผลงานนักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม ปีการศึกษา 2563

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปรียากร จันทร์ไท สกุล นายเสกสรร จันทร์แซ นายศุภากร เจียรพงศ์ไพศาล	รางวัลชนะเลิศ การพูดประกอบสื่อ เรื่อง “ความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการเคมี” ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี 2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์
นายพีรวิชญ์ เตโช นายรภัสสิทธิ์ อยู่พีช นางสาวบุญญา ว่องไว พาณิชย์	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะทาง วิทยาศาสตร์ เรื่อง “เทคนิคทาง ชีววิทยากับโลกปัจจุบัน” ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงาน สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค ประจำปี 2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์
นายธนโชติ บุญเรือน นายวรยุทธ ชื่นสกุลทรัพย์ นายธิรุต จิตรแก้วธิรุต นายธีระพงศ์ บุญไสย	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน E-sport ในวันวิทยาศาสตร์ เนื่องในงานสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
นางสาวนิภาพร ไก่แก้ว นางสาวธัญญา อาสมาน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับ เหรียญทอง สาขาชีววิทยา กิจกรรม การแข่งขันโครงงานระดับเครือข่าย ของโรงเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวปรียาภรณ์ คำฤทธิ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเต้นแอโรบิค ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงาน สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค ประจำปี 2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์
นางสาวจิณัฐตา เสือดี นางสาวกัญญาภรณ์ ทาทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง สาขาเคมี กิจกรรมการแข่งขันโครงงานระดับ เครือข่ายของโรงเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม	ศูนย์แม่ข่ายโครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม ภาคเหนือ ตอนล่าง

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายเชมศักดิ์ ลีละโรจน์	รางวัลระดับเหรียญทอง สาขาฟิสิกส์ กิจกรรมการแข่งขันโครงงานระดับ เครือข่ายของโรงเรียนโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม	ศูนย์แม่ข่ายโครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม ภาคเหนือ ตอนล่าง
นางสาวเพชรลดา หอมสิงห์ ทอง นางสาวอรุณี เต็ดแก้ว นางสาวกรชนก ยิ้มศิริวัฒน์	รางวัลระดับเหรียญทอง สาขา คณิตศาสตร์ กิจกรรมการแข่งขัน โครงงานระดับเครือข่ายของโรงเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม	ศูนย์แม่ข่ายโครงการห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สิ่งแวดล้อม ภาคเหนือ ตอนล่าง
นายรัชพล โสพรหม นายอดิศร จันทรหีบ นายสาริศ บัวชุม นายอัษฎริยะ พิมาลัย นายณภัทร หลวงเทพ นายศักดา สำราญจิต	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสื่อภาพยนตร์สั้น เรื่อง รณรงค์การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการ ทุจริต ประจำปีการศึกษา 2563	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 40
เด็กชายณฐกร ทองแทน	สอบได้คะแนนวิชาวิทยาศาสตร์ เป็น อันดับ 1 ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการสอบประเมินความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2563	โครงการประเมินและพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
นายพีรวิทย์ เตโซ นางสาวภัทรพร สิมทอง นายรัชพล พงษ์ทรัพย์ นางสาวเบญญาภา ชัชวาลา นนท์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จากการแข่งขัน Science show ใน งาน "FSci Open House and Science Contese 2020" ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี กรุงเทพฯ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพฯ
นางสาวกนกนภัส ปิ่นแก้ว นางสาวเนตรนภา แพนมคง นางสาวเพชรลดา หอมสิงห์ ทอง นางสาวณัฐนิชา ตะใบ	รางวัลชนะเลิศระดับอำเภอ การประกวดเรียงความหัวข้อ “อ้อมกับ กอช. เพื่อความมั่นคงใน อนาคต” โครงการส่งเสริมการอ้อมกับ กองทุนการออมแห่งชาติ กลุ่มนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ประจำปี 2563	กองทุนการออมแห่งชาติ ร่วมกับ กระทรวงมหาดไทย

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวนิรติพี จิตรณรงค์	เด็กดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจ ไมตรี เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม เนื่องในงานวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2564	กระทรวงวัฒนธรรม จังหวัดเพชรบูรณ์
นายธีรศักดิ์ กิจติผัด	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กรีฑา ประเภท กระโดดไกลชาย ชาย การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบูรณ์เกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นายธีรศักดิ์ กิจติผัด	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กรีฑา ประเภท เขย่งก้าวกระโดดชาย การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบูรณ์เกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นายธีรศักดิ์ กิจติผัด	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กรีฑา ประเภท กระโดดสูงชาย การแข่งขัน กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบูรณ์เกมส์” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นายธีรศักดิ์ กิจติผัด	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กรีฑา ประเภท วิ่ง 200 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบูรณ์เกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นายธีรศักดิ์ กิจติผัด	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กรีฑา ประเภท วิ่งข้ามรั้ว 400 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบูรณ์เกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นายธีรเมธ โยมงาม นายธีรศักดิ์ กิจติผัด นายรัชชานนท์ สุขเมือง เด็กชายลาภิศ เรืองหิรัญ	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กรีฑา ประเภท วิ่งผลัด 4x100 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบูรณ์เกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายธีรเมธ โยมงาม นายธีรศักดิ์ กิจติพัฒน์ นายรัชชานนท์ สุขเมือง เด็กชายลาภิศ เรืองหิรัญ	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กรีฑา ประเภท วิ่งผลัด 4x400 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบูรณ์เกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวปิยธิดา พ่ายผา	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กรีฑา ประเภท ขว้างจักร หญิง การแข่งขัน กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบูรณ์เกมส์” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวศรัญญา มาแก้ว	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กรีฑา ประเภท ทุ่มน้ำหนัก หญิง การแข่งขัน กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบูรณ์เกมส์” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวศรัญญา มาแก้ว	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กรีฑา ประเภท ฟันแหลน หญิง การแข่งขัน กีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบูรณ์เกมส์” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวศรัญญา มาแก้ว	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กรีฑา ประเภท กระโดดไกล หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบูรณ์เกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวศรัญญา มาแก้ว	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กรีฑา ประเภท เขย่งก้าวกระโดด หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบูรณ์เกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวศรัญญา มาแก้ว	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กรีฑา ประเภท วิ่งข้ามรั้ว 100 เมตร หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบูรณ์เกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวศรัญญา มาแก้ว	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กรีฑา ประเภท วิ่ง 800 เมตร หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชบูรณ์เกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
เด็กชายลาภิศ เรืองศิริ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน กรีฑา ประเภท กระโดดไกลชาย การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชบูรณ์เกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นายรัชชานนท์ สุขเมือง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน กรีฑา ประเภท วิ่ง 400 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชบูรณ์เกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นายกาญจน์ศักดิ์ เพ็งพุ่ม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน กรีฑา ประเภท พุ่งน้ำหนักชาย การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชบูรณ์เกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวปิยธิดา พ่ายผา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน กรีฑา ประเภท พุ่งน้ำหนักหญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชบูรณ์เกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวศรัญญา มาแก้ว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน กรีฑา ประเภท กระโดดสูงหญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชบูรณ์เกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวมณฑาทาญจน์ นุทยานนท์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน กรีฑา ประเภท วิ่ง 3000 เมตร หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบูรณ์เกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวมณฑาทาญจน์ นุทยานนท์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน กรีฑา ประเภท วิ่ง 5000 เมตร หญิง การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบูรณ์เกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นายกาญจน์ศักดิ์ เพ็งพุ่ม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน กรีฑา ประเภท พุ่งแหลนชาย การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบูรณ์เกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นายกาญจน์ศักดิ์ เพ็งพุ่ม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน กรีฑา ประเภท ขว้างจักรชาย การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบูรณ์เกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นายอานันต์ศักดิ์ สุดตา นายพัชรพล พูลสัมพันธ์ นายญาณธร ภัตทิไทย นายธีรภาพ เอกขละ นายรัฐภูมิ ร้อยพุ่ม นายณภัทร คล้ายสุวรรณ นายอัสชัย อินทวงษ์ นายพลิชฐ์ บุญจันดา นายกายदनัน ชูดอก นายเนรมิต เทียนงาม	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง บาสเกตบอล ประเภท 15 คน การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบูรณ์เกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายอานันต์ศักดิ์ สุดตา นายพัชรพล พูลสัมพันธ์ นายณภัทร คล้ายสุวรรณ	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง บาสเกตบอล ประเภท 3x3 การ แข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบูรณ์เกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นายญาณธร ภักดีไทย นายธีระภพ เอกขละ นายเนรมิต เทียนงาม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญ เงินบาสเกตบอล ประเภท 3x3 การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบูรณ์เกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นายธนวัฒน์ ศรีไพร เด็กชายธนพงศ์ สือศิริธำรง เด็กชายอภิสิทธิ์ โชคพงษ์พันธ์ เด็กชายอิทธิพล ศิลปะปรีชา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญ ทองแดงบาสเกตบอล ประเภท 3x3 รุ่นอายุ 14 ปีชาย การแข่งขันกีฬาชิง ชนะเลิศแห่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบูรณ์เกมส์” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวพลอยประกาย บัวผัน นางสาวนวรรตน์ คงทนแท้	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กีฬา 유도 การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบูรณ์เกมส์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวธมนันท์ พานคำ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญ ทองแดง กีฬา 유도 การแข่งขันกีฬาชิง ชนะเลิศแห่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “เพชรบูรณ์เกมส์” ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564	จังหวัดเพชรบูรณ์
นายธีรศักดิ์ กิจติผัด	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กรีฑา ประเภท กระโดดไกลชาย การแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2563	จังหวัดเพชรบูรณ์
นายธีรศักดิ์ กิจติผัด	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กรีฑา ประเภท เข่งก้ามกระโดดชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2563	จังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวศรัญญา มาแก้ว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน กรีฑา ประเภท ฟันแหลนหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2563	จังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวศรัญญา มาแก้ว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน กรีฑา ประเภท เข่งก้าวกระโดดหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2563	จังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวศรัญญา มาแก้ว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง กรีฑา ประเภท สัตตกรีฑา การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2563	จังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวศรัญญา มาแก้ว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง กรีฑา ประเภท พุ่มน้ำหนัก การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2563	จังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาววรรณิษา สมใจ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง กรีฑา ประเภท วิ่ง 800 เมตร หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2563	จังหวัดเพชรบูรณ์
นายพัชรพล พูลสั้ม นายธีระภพ เอกขละ นายอานันท์ศักดิ์ สุดตา นายวรรณะชัย พานทองคำ นายญาณธร รักดีไทย นายพิสิษฐ์ บุญจันดา นายธนกร เวียนนอก	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน กีฬาบาสเกตบอล การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2563	จังหวัดเพชรบูรณ์
นายณภัทร คล้ายสุวรรณ นายเนรมิต เทียนงาม นายพัชรพล พูลสั้ม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน กีฬาบาสเกตบอล ประเภท 3x3 การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2563	จังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายธัชพล พงษ์ทรัพย์ นายอนุชา นิลเหล็กเพชร นายจารุกิตติ์ สีทา นายปรีพัฒน์ แสงณรงค์ นายอนุชิต ปิตะจ๊ะดี เด็กชายทักษิณ คำหอม	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทองแดง กีฬาวอลเลย์บอลในร่มชาย การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2563	จังหวัดเพชรบูรณ์
นายธีรศักดิ์ กิจติพัฒน์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน การแข่งขันกรีฑา ประเภทเขย่งก้าวกระโดด การแข่งขันกรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี ครั้งที่ 66 ประจำปีการศึกษา 2563	ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ จังหวัดปทุมธานี
นางสาวนรรัตน์ คงทนแท้	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทเยาวชนหญิง อายุไม่เกิน 18 ปี รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 70 กก.	สมาคมยูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นางสาวพลอยประกาย บัวผัน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทเยาวชนหญิง อายุไม่เกิน 18 ปี รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 57 กก.	สมาคมยูโดแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
นายญาณธร รักดีไทย นายอานันท์ศักดิ์ สุดตา นายกายดนัย ชูดอก นายธีรภาพ เอกขระ นายพงศธร ทรัพย์สกุล นายวรรณระชัย พานทองคำ นายณภัทร คล้ายสุวรรณ นายพิสิษฐ์ บุญจันดา นายพัชรพล พูลส้ม	ชนะเลิศ กีฬา บาสเกตบอล (ชาย) รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวมณฑกัญญา นนุตานนท์ นางสาววรรณิษา สมใจ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กีฬา วิ่งผลัด 4x400 เมตร (หญิง) รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวรยุทธ ชื่นสกุลทิพย์ นายภูริณัฐ จารุมูล นายพลรพี แซ่โจ้ว นายเอกลักษณ์ จารุพัฒน์โนบล นายรัฐภูมิ ขวาชันธ นายถิรวุฒิ มั่นศรี นายธีรพงศ์ บุญไสย นายฐานวัฒน์ ลำเจริญ	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กีฬา ฟุตบอล (ชาย) รุ่นอายุ 16 ปี การแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปี 2563 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัด เพชรบูรณ์
นางสาวณัฐนิชา เขียวขอม นางสาวปัญจรัตน์ ไตรพิน	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กีฬา วิ่งผลัด 4x100 เมตร (หญิง) รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วน ภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563 ณ สนามกีฬาากลาง จังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัด เพชรบูรณ์
นางสาวณัฐนิชา เขียวขอม	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กีฬา วิ่ง 100 เมตร (หญิง) รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขัน กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัด เพชรบูรณ์
นายภัทรกร ตั้งเจริญแจ่มแจ้ง นางสาววรรณิษา สมใจ	ชนะเลิศ กีฬา วิ่งผลัดผสม 4x100 เมตร รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัด เพชรบูรณ์ ประจำปี 2563 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัด เพชรบูรณ์
เด็กชายณัฐกรณัฏ์ ปรัชญวิริยวงศ์	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กีฬา วิ่ง 100 เมตร (ชาย) รุ่นอายุ 14 ปี การแข่งขัน กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัด เพชรบูรณ์
นางสาวณัฐนิชา เขียวขอม	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กีฬา วิ่ง 200 เมตร (หญิง) รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขัน กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัด เพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวจิรดา เนินทอง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กีฬา วิ่ง 400 เมตร (หญิง) รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายพิษณุ บุตรทะลิด นายอนุชา นิลเหล็กเพชร นายปริพัฒน์ แสงณรงค์ นายธัชพล พงษ์ทรัพย์ นายพีรภัทร บุญยาง นายพิชานนท์ รูปหอม เด็กชายทักษิณ คำหอม นายพีรพันธุ์ คงทนแท้ นายจารุกิตติ์ สีทา เด็กชายธัญธิต์ ดำนิล	ชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอล (ชาย) รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายศุภชัย สังเกตดี นายเมธี มหาวงศนันท์ นายวรพล สีดา	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กีฬาเปตอง ทีม 3 คน (ชาย) รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์
เด็กชายภากร สว่างบุตร	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กีฬา บาสเกตบอล (ชาย) รุ่นอายุ 14 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์
เด็กชายศุภกร เรืองฤทธิ์ เด็กชายอัษฎาภูมิ แก้วภิรมณ์ เด็กชายวัชรพงษ์ อินตา เด็กชายภูวสุภัสสร บุญมี เด็กชายลาภิศ เรืองหิรัญ	ชนะเลิศ กีฬา วิ่งผลัด 4x100 เมตร (ชาย) รุ่นอายุ 14 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายรุจิภาส เสียงเพราะ นายธนาชัย แว่นแก้ว นายันทิพัฒน์ ไชยทอง นายกิตติชนม์ แสงนก นายศุภชัย ทองเถื่อน นายณภัทร ศรีพลเงิน นายกฤษฎา ด้วงทา นายณนสร ทองซ้อน นายณัฐพล แพไทยสงค์ นายทินกร ปอสิงห์ นายนิติพล เพชรหมี่ นายธนเดช แสงอรุณทอง นายภัทรกร ตั้งเจริญแจ่มแจ้ง นายภาสกร ป้องท้าว นายวัชรพงษ์ เนตรจินดา นายธนโชติ บุญเรือน นายธนายุทธ สุขอยู่	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กีฬาฟุตบอล (ชาย) รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์
นางสาวมณฑกาญจน์ นหุตานนท์	ชนะเลิศ กีฬา เดิน 3,000 เมตร (หญิง) รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์
เด็กชายอัษฎาวุฒิ แก้วภิรมณ์	ชนะเลิศ กีฬา วิ่ง 400 เมตร (ชาย) รุ่นอายุ 14 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์
เด็กชายลาภิศ เรืองหิรัญ	ชนะเลิศ กีฬา กระโดดไกล (ชาย) รุ่นอายุ 14 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววรรณิษา สมใจ	ชนะเลิศ กีฬา วิ่ง 1,000 เมตร (หญิง) รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายวัชรพงษ์ เนตรจินดา นายเมธีเมธ โยมงาม นายภัทรกร ตั้งเจริญแจ่มแจ้ง	ชนะเลิศ กีฬา วิ่งผลัด 4x100 เมตร (ชาย) รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์
นายพรหมมินทร์ บรรเทา	ชนะเลิศ กีฬา วิ่งผลัดผสม 4x400 เมตร (ชาย) รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2563 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดเพชรบูรณ์	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์
เด็กชายกฤษณพล พุทธรัตน์	ผ่านการสอบข้อเขียนโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน AFS รุ่นที่ 60 (2564-2565)	AFS Phetchabun Chapter
นางสาวพิชชาพร ดำรงแดน	ผ่านการสอบข้อเขียนโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน AFS รุ่นที่ 60 (2564-2565)	AFS Phetchabun Chapter

นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี 2564

สรุปผลการเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม รอบที่ 1-4 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 303 ที่นั่ง			
จำนวนที่นั่ง แยกตามสถาบัน		จำนวนที่นั่ง แยกตามคณะ/สาขาวิชา	
จุฬาลงกรณ์	5	แพทยศาสตร์	6
ม.เกษตร	41	ทันตแพทยศาสตร์	1
ม.เชียงใหม่	12	เภสัชศาสตร์	7
ม.ธรรมศาสตร์	11	สหเวชศาสตร์	7
ม.มหิดล	4	เทคนิคการแพทย์	7
ม.ศิลปากร	7	วิทยาศาสตร์การแพทย์	8
ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	3	สาธารณสุขศาสตร์	30
สจล.	14	พยาบาลศาสตร์	19
มจร.	7	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	3
มจพ.	2	วิทยาศาสตร์	42
ม.เทคโนโลยีสุรนารี	2	วิศวกรรมศาสตร์	52
ม.แม่ฟ้าหลวง	13	สถาปัตยกรรมศาสตร์	3
ม.ขอนแก่น	2	ศึกษาศาสตร์	23
ม.สงขลานครินทร์	2	วิทยาการจัดการ	11
ม.เกษตรศาสตร์	9	มนุษยศาสตร์	2
ม.ราชภัฏ	33	รัฐศาสตร์	2
ม.พะเยา	106	นิติศาสตร์	4
ม.แม่โจ้	1	บริหารธุรกิจ	10
ม.เทคโนโลยีราชมงคล	3	บัญชี	3
ว.สารานุกรมราชสิรินธร ขอนแก่น	2	เกษตรศาสตร์	3
ว.พยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	6	นิเทศศาสตร์	5
ว.การสาธารณสุขสิรินธร พิษณุโลก	2	ศิลปศาสตร์	10
สถาบันพระบรมราชชนก	1	จีนวิทยา	3
สถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ	15	สาขาวิชาอื่นๆ	42

คณะกรรมการผู้จัดทำ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายวิเศษ ปิ่นพิทักษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาคม |
| 2. นางชัชฎา อุดมสิทธิ์ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 3. นายนิรุทธ์ แก้วนิคม | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
และรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 4. นางสาวบุหรัน ขวัญพรหม | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 5. นายสมัตพงษ์ ใหม่น้อย | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |

คณะกรรมการจัดทำสารสนเทศ โรงเรียนเพชรพิทยาคม ปีการศึกษา 2564

1. นายสมคิด บุญสิงห์
2. นางเรียมศิริ ลำภา
3. นางสาวน้ำฝน สวัสดิ์รักษ์
4. นางจรรยา วัฒนศัพท์
5. นางนาจรี รามศิริ
6. นางวรรณิ์ วรรณา
7. นางสาวชนิษฐา สุกใสเมือง
8. นางสาวปาริชาติ สายทอง
9. นางสาวชวนพิศ เหล็กไหล
10. นางสาวจิราวรรณ ทรัพย์ทิพย์
11. นางสาววรรณิ์ วรรณพักรณ์
12. นางสาวสิรินาถ หาดยาว