

ส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ

5.1 ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา

ก. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

1. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนเพชรพิทยาคมส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข โรงเรียนเพชรพิทยาคม นำเสนอผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ 1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ 2) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่

2.1 รายงานผลการดำเนินงาน/ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังต่อไปนี้ (1) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (2) โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (3) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม “เยาวชนคนดีศรีเพชรพิทยาคม” (4) กิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ในโอกาสสำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2562 (5) กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562 (6) โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรวรานุวัตร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 67 พรรษา (7) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน “เพชรพิทยาคมเกมส์” ประจำปีการศึกษา 2562 (8) กิจกรรมงานสัปดาห์ห้องสมุด ปีการศึกษา 2562 (9) กิจกรรม “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” ประจำปี 2561 (10) กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาล ที่ 9 เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 87 พรรษา (11) กิจกรรมพิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนและสวนสนามนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2562 (12) กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 67 พรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2562

- 2.2.2 บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
- 2.2.3 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และผลการประเมินคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์
- 2.2.4 ข้อมูล/สถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 2.2.5 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2562
- 2.2.6 รางวัล เกียรติบัตรที่ได้รับ ระดับโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ
นักเรียน

3. จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา นำเสนอข้อมูลดังตาราง

ตารางที่ 31 แสดงจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. โรงเรียนเพชรพิทยาคมมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อกำหนดเป็นเป้าหมายในการพัฒนาโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปี ย้อนหลัง (ปี 2558 - 2560) มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 2. มีการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 โดยวิทยากรภายนอกอย่างต่อเนื่อง 3. มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ ได้แก่ ห้องสมุด ห้องสืบค้น แหล่งเรียนรู้ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย ครบทุกสาขาวิชา มีอุปกรณ์ในการเรียนรู้และการทำวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย (สืบเนื่องจากการที่โรงเรียนเพชรพิทยาคม เป็นโรงเรียนศูนย์เครือข่ายของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์) รวมถึงสื่อด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยรวดเร็วต่อการให้บริการ 4. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	1. การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่ครอบคลุมนักเรียนทุกระดับชั้น 2. การจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณควรให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิดนำเสนอและแสดงออกมากขึ้น 3. วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ยังขาดความหลากหลาย ควรศึกษาเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

4. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลการประเมินให้สูงขึ้น

1) จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ครอบคลุมกลุ่มนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มเติมจากเดิมคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 เพื่อสร้างฐานความรู้สำหรับการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

2) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้นโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด นำเสนอและแสดงออกมากขึ้น

3) พัฒนารูปแบบการประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการประเมินและควรศึกษาเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล

4) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

5) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

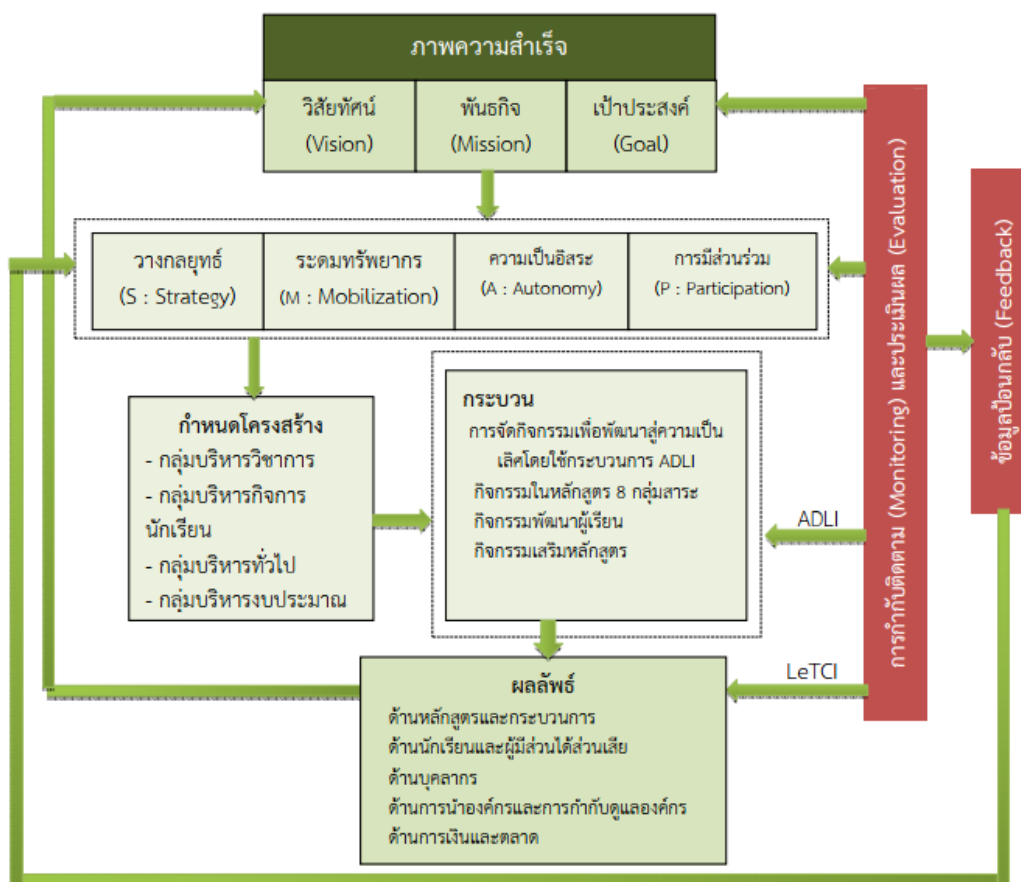
6) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา เพื่อให้บรรลุผลตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของโรงเรียนเพชรพิทยาคม คณะกรรมการบริหารโรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา และจัดทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis) เป็นฐานข้อมูลในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนอย่างชัดเจน ใช้รูปแบบ SMAP Model ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียน ดังภาพ



ภาพ การขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนด้วย SMAP Model

การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเป็นไปตามตัวชี้วัดของโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนเพชรพิทยาคม

2. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง นำเสนอดังตาราง

ตารางที่ 32 ประเด็นที่พิจารณา วิธีการพัฒนาผลที่เกิดจากการพัฒนาข้อมูลหลักฐาน
เอกสารเชิงประจักษ์ ประกอบการประเมินตนเองด้านกระบวนการบริหารและการ
จัดการ

ประเด็นที่พิจารณา	วิธีการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
2.1 เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	- วิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของ องค์กร (SWOT Analysis)	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถาน ศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ ในการปฏิบัติ	- รายงานผลการ วิเคราะห์ สภาพแวดล้อมของ องค์กร (SWOT Analysis) - แผนพัฒนาการ จัด การศึกษาของ โรงเรียน
2.2 ระบบบริหาร จัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	- ดำเนินงานตาม ขั้นตอนและวิธีการ ของ SMAP Model	มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถาน ศึกษาที่ชัดเจนมี ประสิทธิภาพส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถาน ศึกษาโดยความร่วมมือ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	- รายงานวิธีการและ ผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่ง สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)
2.3 การดำเนินงาน พัฒนาวិชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	- จัดโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมทางด้าน วิชาการ - ประสานความร่วมมือ ทางวิชาการกับ โรงเรียนเครือข่าย	ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยง กับชีวิตจริง	- รายงานผลการ ประเมินโครงการ - รายงานผลการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาโรงเรียน เครือข่าย - รายงานผลการ นิเทศโรงเรียน เครือข่าย

ประเด็นที่พิจารณา	วิธีการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- จัดโครงการ/กิจกรรมที่เน้นการพัฒนาวิชาชีพครู	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา	- รายงานผลการประเมินโครงการอบรมการนำกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการดำเนินงานด้านต่าง ๆ
2.5 สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	- ปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน ได้แก่ ถนนภายในโรงเรียน ห้องเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	- รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2562
2.6 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (อินเทอร์เน็ต) ของโรงเรียน ให้มีความรวดเร็วในด้านการเข้าถึงข้อมูลออนไลน์ และขยายขอบเขตการส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายให้ครอบคลุมพื้นที่มากขึ้น	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา	- รายงานผลการปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน - การเข้าถึงข้อมูลอินเทอร์เน็ตไร้สายบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่ การที่โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ อาศัยการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียน ด้วย SMAP Model วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ กำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกัน

รับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้ตรงตามความต้องการ และจัดให้มีกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาระบบบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารไร้สาย (Wireless Internet) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา นำเสนอข้อมูลดังตาราง

ตารางที่ 33 จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. โรงเรียนมี วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าประสงค์ที่ชัดเจน เกิดจากกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis) มีความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม อาศัยการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนด้วย SMAP Model 2. โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ นำกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ให้บริการได้ครอบคลุมพื้นที่มากขึ้น มีความเร็วในการเข้าถึงข้อมูลมากขึ้น จัดระบบการให้บริการเครือข่ายไร้สาย (Wireless Internet) แก่ บุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อราชการ หรือใช้ บริการสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยจัดระบบการรักษาความปลอดภัย (Security) ในการเข้าถึงข้อมูลผ่านเครือข่ายไร้สายอย่างรัดกุม

4. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับผลการประเมินให้สูงขึ้น

- 1) การประเมินประสิทธิผลของรูปแบบการบริหารจัดการของโรงเรียน (SMAP Model) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงาน
- 2) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 3) พัฒนาโครงการจัดการเรียนร่วมกับโรงเรียนในเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งบุคลากรสายการสอนและผู้เรียนเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ
- 4) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ด้านการใช้ประโยชน์จากสังคมออนไลน์เพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เช่น การพัฒนา Application เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

1. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนเพชรพิทยาคมส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ในปีการศึกษา 2561 ได้แก่ โครงการค่ายการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา (STEM Education) กิจกรรมจัดการเรียนการสอนปรับพื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กิจกรรม “เปิดโลกวิชาการ บูรณาการอาเซียนสู่สากล” กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิชาการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ในโครงการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับชาติ ภาคเหนือ จังหวัดพะเยา การจัดกิจกรรมค่ายบูรณา การสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเพชรพิทยาคม (Enrichment Program of Science Mathematics Technology and Environment : SMTE) โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครูรู้จักผู้เรียน เป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัด การเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก เพื่อให้เด็กรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำ ข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัด การเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้สัดส่วนคะแนน แต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการ เรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วย ตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมาย หน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยายตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงสื่อการเรียนรู้ ออนไลน์ผ่าน Application ต่าง ๆ

2. ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง นำเสนอดัง

ตาราง

ตารางที่ 34 ประเด็นที่พิจารณา วิธีการพัฒนาผลที่เกิดจากการพัฒนาข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ประกอบการประเมินตนเองด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นที่พิจารณา	วิธีการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- ส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอนให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดที่สามารถบูรณาการเข้ากับการใช้ชีวิตประจำวัน - พัฒนารูปแบบวิธีการประเมินการคิดที่เหมาะสมและนำไปใช้ได้จริง	ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ คิดเป็นร้อยละ 81.60	- เอกสารการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ - ชิ้นงานของนักเรียน - บันทึกผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ - บันทึกผลการทำ PLC
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- พัฒนาระบบการให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้ครอบคลุมพื้นที่มากขึ้นและความเร็วในการเข้าถึงข้อมูลมากขึ้น - ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.40	- จำนวนจุดให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน - ความรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูลผ่านเครือข่ายไร้สาย - รายงานผลการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้ - บันทึกผลการทำ PLC

ประเด็นที่พิจารณา	วิธีการพัฒนา	ผลที่เกิดจากการพัฒนา	ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์
3.3 มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	- ให้ความรู้ แนวคิด และส่งเสริมให้ครูที่ ปรึกษานำแนวคิดการ บริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวกมาใช้ในการ ดำเนินงาน	ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ ครูมีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวกได้กรีก ที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 89.60	- บันทึกผลการปฏิบัติ หน้าที่ครูที่ปรึกษา - รายงานผลการ ดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - บันทึกผลการทำ PLC
3.4 ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	- ให้ความรู้ ส่งเสริม วิธีการประเมินคุณภาพ ของผู้เรียนทั้งทางด้าน การเรียนรู้และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ โดยเน้นการ ประเมินตามสภาพจริง และการประเมิน สมรรถนะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 - สนับสนุนให้ครูใช้ วิธีการและเครื่องมือ ในการประเมินที่ หลากหลายเหมาะสม - ส่งเสริมให้ครูสะท้อน ผลการประเมินผู้เรียน และนำผลการประเมิน มาใช้ในการพัฒนา	ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ ครูตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบมีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและ ประเมินผลที่ เหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้ให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่ ผู้เรียนและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 84.80	- คู่มือการประเมินผล การเรียนรู้ - คู่มือการประเมิน คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน - แผนการจัดการ เรียนรู้/บันทึกผลหลัง การจัดการเรียนรู้ - แบบบันทึกผลการ พัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - บันทึกผลการทำ PLC
3.5 การแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับและ ปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	- ส่งเสริมให้มีการนำ กระบวนการสร้าง ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) มาใช้ ระหว่างครูผู้สอนเพื่อ ปรับปรุงรูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ - เผยแพร่แลกเปลี่ยน ความรู้ผ่านเครือข่าย สังคมออนไลน์ (Social Network)	ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ ครูใช้กระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพระหว่างครู เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัด การเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 82.40	- บันทึกผลการทำ PLC - ข้อมูลย้อนกลับจาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ ผลการสอบประเมินความสามารถทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปี 2562 (TDET) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการ ขยายผลความรู้จาก แม่ข่ายโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ครั้งที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562 ผลการจัดงาน "เปิดโลกวิชาการ บูรณาการอาเซียนสู่สากล" ประจำปีการศึกษา 2562 (Open Academic World Integrated ASEAN into International Community) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านคุณภาพมัธยมศึกษา การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการขยายผลทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สำหรับครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน จังหวัดเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ 2562 การจัดกิจกรรม "ค่ายดาราศาสตร์" ประจำปีการศึกษา 2562 การจัดค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ห้องเรียนพิเศษ (SMTE : Science Math Technology and Environment) โรงเรียนเพชรพิทยาคม โรงเรียนเพชรพิทยาคมมุ่งเน้น กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยใช้ข้อมูลป้อนกลับเป็นฐานในการพัฒนา

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น นำเสนอข้อมูลดังตาราง ตารางที่ 35 จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. โรงเรียนเพชรพิทยาคมเป็นโรงเรียนศูนย์ เครือข่ายของโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ได้รับการ สนับสนุนงบประมาณ สื่อการเรียนรู้ และการพัฒนา บุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ส่งผลให้เกิดความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียน 2. ครูมีความรู้ความสามารถ ตั้งใจ มุ่งมั่นใน การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ให้นักเรียนได้ ปฏิบัติจริง ใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วย ตนเองและนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สามารถสร้างสรรค์ผลงาน/นวัตกรรมเพื่อนำเสนอ และสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติในเชิงประจักษ์จากหน่วยงาน ภายนอก	ควรส่งเสริมกิจกรรมการ เผยแพร่ความรู้เพื่อการ บริการสังคม ทั้ง องค์ความรู้ของครู บุคลากร และ นักเรียนซึ่งเป็นการดำเนินงานที่รองรับกระบวนการ จัดการความรู้ (Knowledge Management) ของ องค์กร

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับการประเมินให้สูงขึ้น

- 1) ส่งเสริมให้มีการนำเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปบูรณาการเข้ากับชีวิตจริงได้
- 2) ส่งเสริมเทคนิค วิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom management) เชิงบวก เพื่อให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนา
- 3) พัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ขององค์กรให้เป็นรูปธรรม และมีข้อมูลเพิ่มขึ้น สะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล สามารถเผยแพร่และให้บริการชุมชนได้อย่างทันทั่วถึง

สรุปผลการประเมิน แนวทางการพัฒนา และแผนพัฒนาคุณภาพ

1. สรุปผลการประเมิน

จากการประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเพชรพิทยาคม ปีการศึกษา 2562 ทั้ง 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเสนอข้อสรุปผลการประเมิน ดังตาราง

ตารางที่ 36 สรุปผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562

ที่	มาตรฐาน	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	
1	<u>มาตรฐานที่ 1</u> ด้านคุณภาพของผู้เรียน		/				
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		/				
	1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		/				
	2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	/					
	3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	/					
	4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	/					
	5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	/					
	6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติต่องานอาชีพ	/					

ตารางที่ 36 สรุปผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ที่	มาตรฐาน	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปาน กลาง	กำลัง พัฒนา	
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	/					
	1) คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตาม ที่สถานศึกษากำหนด	/					
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย	/					
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	/					
	4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	/					
2	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	/					
	2.1 เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	/					
	2.2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	/					
	2.3 การดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	/					
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	/					
	2.5 สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	/					
	2.6 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	/					

ตารางที่ 36 สรุปผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ที่	มาตรฐาน	ผลการประเมิน					หมายเหตุ
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	
3	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		/				
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้						
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	/					
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		/				
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		/				
	3.5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		/				
	รวม		/				

ข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินทั้ง 3 มาตรฐาน ได้จัดเก็บไว้ตามกลุ่มงานที่รับผิดชอบการดำเนินงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งส่วนที่เป็นรูปธรรม/เชิงปริมาณ และส่วนที่เป็นนามธรรมสามารถใช้วิธีการตรวจสอบและประเมินเชิงคุณภาพเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สอดคล้องกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยในส่วนของกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลของทางโรงเรียนได้ใช้วิธีการเชิงผสมผสานระหว่างข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ (Mixed method) เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตรวจสอบ ยืนยันระดับคุณภาพการประเมิน ที่นำเสนอตามรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้

2. แนวทางการพัฒนา สรุปแนวทางการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ครอบคลุมนักเรียนทุกระดับชั้น
2. จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณโยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิดนำเสนอและแสดงออกมากขึ้น
3. พัฒนาวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้หลากหลาย สอดคล้องกับสิ่งที่มุ่งประเมินและศึกษาเปรียบเทียบความก้าวหน้า และพัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้บริการได้ครอบคลุมพื้นที่มากขึ้น มีความเร็วในการเข้าถึงข้อมูลมากขึ้น จัดระบบการให้บริการเครือข่ายไร้สาย (Wireless Internet) แก่บุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อราชการ หรือใช้บริการสถานที่ต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยจัดระบบการรักษาความปลอดภัย (Security) ในการเข้าถึงข้อมูลผ่านเครือข่ายไร้สายอย่างรัดกุม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยอาศัยกระบวนการ PLC การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการศึกษาดูงานนอกสถานที่
2. สร้างกิจกรรมการเผยแพร่ความรู้เพื่อการบริหารสังคม ทั้งองค์ความรู้ของครู บุคลากร และนักเรียนซึ่งเป็นการดำเนินงานที่รองรับกระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ขององค์กร

3. แผนพัฒนาคุณภาพ สรุปลงแผนพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1) จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ครอบคลุมกลุ่มนักเรียนทุกระดับชั้นเพิ่มเติมจากเดิมคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 เพื่อสร้างฐานความรู้สำหรับการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6
- 2) พัฒนากิจกรรมฝึกทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้นโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด นำเสนอและแสดงออกมากขึ้น
- 3) พัฒนาวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการประเมินและควรศึกษาเปรียบเทียบความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 4) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
- 5) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
- 6) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1) พัฒนารูปแบบการประเมินประสิทธิภาพของรูปแบบการบริหารจัดการของโรงเรียน (SMAP Model) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงาน

2) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3) พัฒนาโครงการจัดการเรียนร่วมกับโรงเรียนในเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งบุคลากรสายการสอนและผู้เรียนเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

4) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ด้านการใช้ประโยชน์จากสังคมออนไลน์เพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เช่น การพัฒนา Application เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ส่งเสริมให้มีการนำเทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปบูรณาการเข้ากับชีวิตจริงได้

2) ส่งเสริมเทคนิค วิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom management) เชิงบวก เพื่อให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการพัฒนา

3) พัฒนาระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ขององค์กรให้เป็นรูปธรรมและมีข้อมูลเพิ่มขึ้น สะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล สามารถเผยแพร่และให้บริการชุมชนได้อย่างทันทั่วถึง

5.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.

ก. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ. รอบที่ 2 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม - 1 มิถุนายน 2549

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ตารางที่ 37 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง ประเมินวันที่ 30 พฤษภาคม ถึง 1 มิถุนายน 2549

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐานคุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	3.51	ดีมาก	4.00	ดีมาก	3.76	ได้
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพ กาย และสุขภาพจิตที่ดี	3.72	ดีมาก	4.00	ดีมาก	3.86	ได้
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.45	ดี	4.00	ดีมาก	3.73	ได้
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์	3.27	ดี	3.00	ดี	3.14	ได้
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร	1.88	พอใช้	4.00	ดีมาก	2.94	ได้
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	3.26	ดี	4.00	ดีมาก	3.63	ได้
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.60	ดีมาก	4.00	ดีมาก	3.80	ได้

ตารางที่ 37 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง ประเมินวันที่ 30 พฤษภาคม ถึง 1 มิถุนายน 2549
(ต่อ)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลการประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการรับรอง มาตรฐานคุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านครู						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	3.99	ดีมาก	4.00	ดีมาก	4.00	ได้
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.91	ดีมาก	4.00	ดีมาก	3.96	ได้
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและ มีความสามารถในการบริหาร จัดการ	4.00	ดีมาก	4.00	ดีมาก	4.00	ได้
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัด องค์กร/โครงสร้างและการ บริหารงานอย่างเป็นระบบครบ วงจรให้บรรลุเป้าหมาย การศึกษา	3.86	ดีมาก	4.00	ดีมาก	3.93	ได้
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.40	ดี	3.00	ดี	3.20	ได้
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร เหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.60	ดีมาก	4.00	ดีมาก	3.80	ได้
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชนในการพัฒนา การศึกษา	4.00	ดีมาก	4.00	ดีมาก	4.00	ได้
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.					☒ ได้ ☐ ไม่ได้	

ข. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ. รอบที่ 3 เมื่อวันที่ 3-5 สิงหาคม 2554

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามตัวบ่งชี้

ตารางที่ 38 แสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ประเมินวันที่ 3-5 สิงหาคม 2554

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: มัธยมศึกษา	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10	9.66	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10	9.43	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10	9.05	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10	9.02	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20	9.80	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10	10	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	5	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา	5	5	ดีมาก
คะแนนรวม	100	86.76	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
☒ สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จำแนกตามด้าน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563) ระดับการศึกษาขั้น

พื้นฐาน คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2562 และวันที่ 9

ธันวาคม พ.ศ. 2562 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังนี้

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี โดยสถานศึกษาได้รับโล่ประกาศ จากสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก ในฐานะที่ได้จัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา ปีการศึกษา 2561 มี ผู้เรียนสอบได้มากเป็นลำดับที่ ๗ ในคณะธรรมยุต

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีจุดเด่นที่สำคัญคือการบริหารองค์กรที่บุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษา มีการทำงาน อย่างทุ่มเทเต็มกำลังความสามารถ เสียสละเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่ามีความเข้มแข็งให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างดียิ่งและช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง ประการสำคัญคือ ผู้บริหาร ทุ่มเทเสียสละอุทิศตนเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างเต็มที่ มีการทำงานร่วมกับครูและบุคลากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จนทำให้สถานศึกษาได้รับ รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission Quality Award) หรือชื่อย่อว่า OBEOA

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ความสามารถ ตั้งใจ มุ่งมั่นใน การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นทักษะ เน้นกระบวนการคิด ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองและผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรมีการปรับปรุงระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน รวมทั้งควรปรับปรุงการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศด้านผู้เรียนให้มีความเชื่อมโยงของข้อมูลกัน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษายังมีระบบสารสนเทศ ในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ ข้อมูลผลงาน รางวัลและข้อมูลอื่น ๆ ยังไม่เป็นปัจจุบัน และการดำเนินการตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ยังไม่สมบูรณ์ยังขาดการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานหรือประเมินโครงการ/กิจกรรม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน พบว่าครูยังต้องพัฒนาในด้านการวัดผล ประเมินผล ในด้านการประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน การประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การประเมินสมรรถนะหลัก และครูยังต้องเพิ่มการพัฒนาผู้เรียนที่เรียนรู้ช้า เรียนรู้ไม่ทันกับเพื่อนในชั่วโมงสอนให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. สถานศึกษาควรกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่มีความเป็นไปได้ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และควรเป็นค่าเป้าหมายที่สามารถส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษาควรมีระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ที่สามารถให้ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนที่เหมาะสม และชัดเจน สามารถนำผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลผู้เรียน มาจัดเป็นระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลให้ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน สามารถที่จะนำข้อมูลไปใช้ได้ทันทีเมื่อต้องการ
2. สถานศึกษาควรดำเนินการตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ให้เป็นระบบครบวงจร การกำกับ ติดตามการดำเนินงานหรือการประเมิน (C) โครงการ/กิจกรรมทำได้ 2 วิธีคือ 1.กำกับติดตามผ่านการประชุม 2.กรอกข้อมูลรายงานความก้าวหน้า โดยผู้รับผิดชอบควรกำกับ ติดตามและประเมินอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มดำเนินการ สาเหตุที่ต้องให้ประเมินตั้งแต่เริ่มโครงการ/กิจกรรมเพราะถ้าเกิดปัญหาในการดำเนินการขึ้นสามารถที่จะแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ทันท่วงทีโอกาสที่จะเกิดการผิดพลาด

จากการดำเนินงานก็จะน้อยลง และเมื่อดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จแล้วต้องแสดงผลการวิเคราะห์การดำเนินงาน ที่ผ่านมาให้ได้ 2 มิติ คือ มิติที่เป็นจุดเด่นและมิติที่เป็นจุดควรพัฒนาที่ได้จากการดำเนินงาน ซึ่ง 2 มิตินี้สำคัญมากถ้าผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม สามารถวิเคราะห์ออกมาได้จะส่งผลให้การดำเนินงานในปีต่อไปจะมีการพัฒนาที่ดีขึ้น นำไปสู่ความชำนาญในการดำเนินงานแต่ละปีได้ดียิ่งขึ้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรนำผลคะแนนตามผลสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยเฉพาะฉบับที่ 2 และผลการสอบที่ครูผู้สอนประจำวิชา มาพิจารณาค่าสถิติ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มัธยฐาน และฐานนิยม มาใช้เป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรพัฒนาการวัดและประเมินผล ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะหลัก โดยเน้นการใช้เกณฑ์การให้คะแนน (Rubric) ให้เหมือนกันทั้งโรงเรียน โดยอิงตามเอกสารที่สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำเพื่อผลการประเมินที่ถูกต้อง หากการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ไม่มีคุณภาพ จะทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องขาดข้อมูลสำคัญ ในการสะท้อนผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ เพิ่มการพัฒนาผู้เรียนที่เรียนรู้ช้า โดยเป็นการนำสื่อของผู้ครูผู้สอนที่จัดทำ เพื่อใช้สอนในชั่วโมง มาจัดทำเป็น Google drive เพื่อให้ผู้เรียนได้ทบทวนความรู้ที่เรียนมา โดยนำ QR Code มาติดไว้ในห้องสมุด แล้วให้ผู้เรียนสามารถมาสแกนเพื่อทบทวนความรู้ที่เรียนมา สถานศึกษาควรนำผลสรุปการประเมินด้าน การคิด วิเคราะห์ พฤติกรรมอันพึงประสงค์ และสมรรถนะหลัก ที่สรุปผลการประเมินทั้งโรงเรียน มาเผยแพร่ให้ครูผู้สอนได้รับทราบผลการประเมินเพื่อที่ครูจะพัฒนาการประเมินให้มีความถูกต้อง มากขึ้น

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

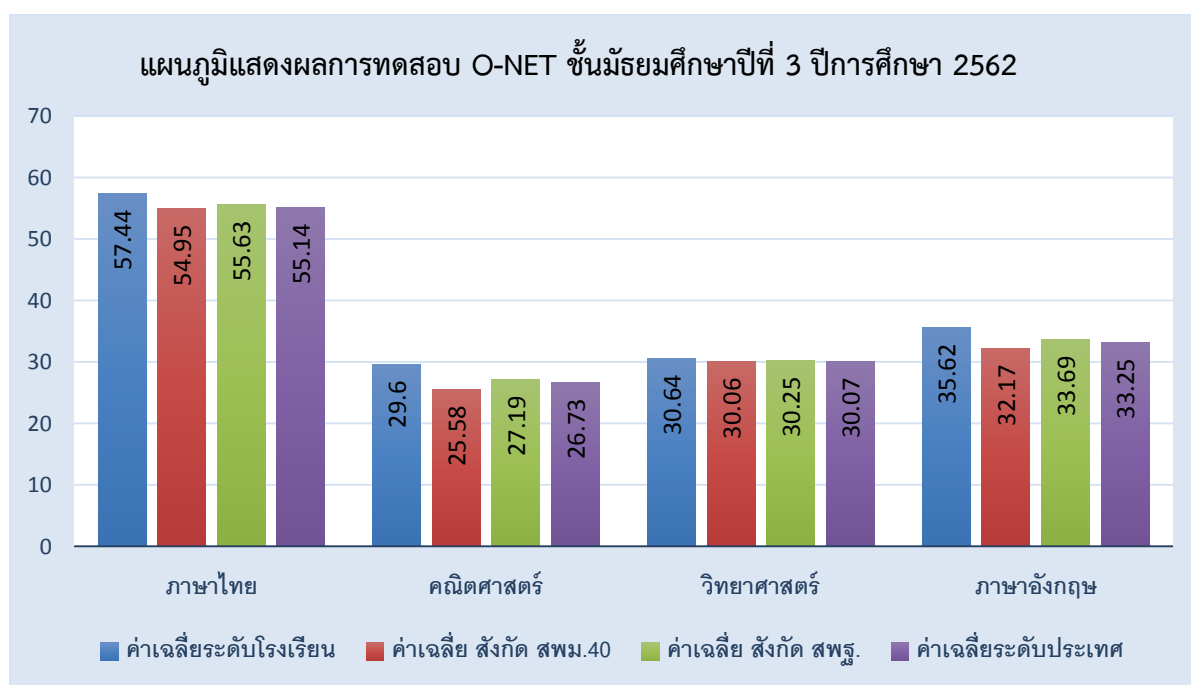
5.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเพชรพิทยาคม

ตารางที่ 39 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	57.44	29.60	30.64	35.62
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพม.40	54.95	25.58	30.06	32.17
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	55.63	27.19	30.25	33.69
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	55.14	26.73	30.07	33.25

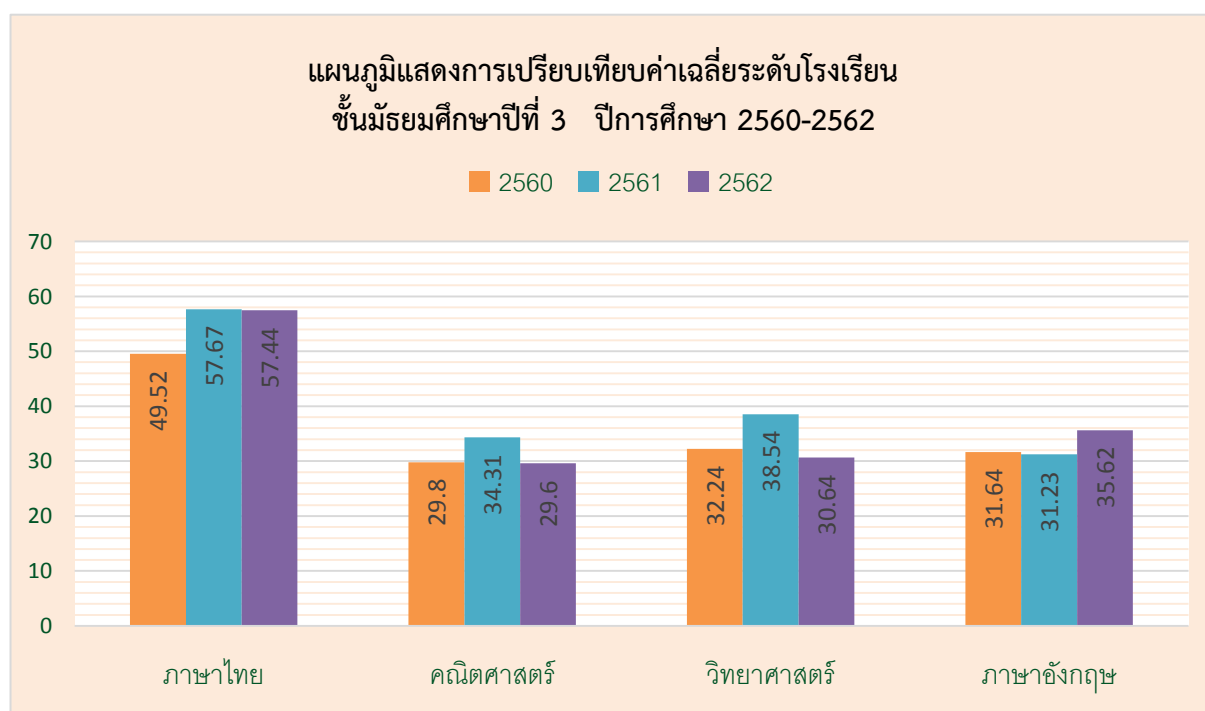
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเพชรพิทยาคม ทุกรายวิชามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 ระดับสพฐ. และสูงกว่าระดับประเทศ โดยวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (57.44)



ตารางที่ 40 ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2562

รายวิชา	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		+เพิ่มขึ้น/-ลดลง	
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	2560 - 2561	2561 - 2562
ภาษาไทย	318	49.52	302	57.67	302	57.44	+8.15	-0.23
คณิตศาสตร์	318	29.80	301	34.31	302	29.60	+4.51	-4.71
วิทยาศาสตร์	318	32.24	300	38.54	301	30.64	+6.30	-7.90
ภาษาอังกฤษ	318	31.64	300	31.23	302	35.62	-0.41	+4.39
เฉลี่ยรวม		35.80		40.44		38.33	+4.64	-2.11

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2560-2561 ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2561-2562 ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ



ตารางที่ 41 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขต
 พื้นการศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ เทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของ
 ระดับประเทศ

กลุ่มสาระ/รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยในแต่ละระดับ						ผลการเปรียบเทียบ
	โรงเรียน	จังหวัด	เขต พื้นที่	สังกัด	ภาค	ประเทศ	
ภาษาไทย (01)	57.44	52.62	54.95	55.63	55.06	55.14	สูงกว่าระดับสังกัดและประเทศ
ภาษาอังกฤษ(03)	35.62	30.50	32.17	33.69	33.32	33.25	สูงกว่าระดับสังกัดและประเทศ
คณิตศาสตร์ (04)	29.60	23.87	25.58	27.19	26.72	26.73	สูงกว่าระดับสังกัดและประเทศ
วิทยาศาสตร์ (05)	30.64	29.42	30.06	30.25	29.91	30.07	สูงกว่าระดับสังกัดและประเทศ
เฉลี่ย	38.33	34.10	35.69	36.69	36.25	36.30	สูงกว่าระดับสังกัดและประเทศ

ตารางที่ 42 แสดงคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 - 2562 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงาน
 เขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มสาระ/รายวิชา	2559		2560		2561		2562	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ภาษาไทย (91)	47.65	13.73	49.52	13.41	57.67	16.48	57.44	16.87
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม (92)	50.51	12.84	-	-	-	-		
ภาษาอังกฤษ (93)	34.39	13.95	31.64	12.18	31.23	11.42	35.62	13.69
คณิตศาสตร์ (94)	33.33	17.77	29.80	16.28	34.31	17.90	29.60	14.99
วิทยาศาสตร์ (95)	35.52	11.25	32.24	9.37	38.54	12.16	30.64	8.38
เฉลี่ย	40.28		35.80		40.44		38.33	

จากตารางที่ 42 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 - 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมลดลง

ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามกลุ่มวิชา

ตารางที่ 43 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ เปรียบเทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2561 และ ปี 2562

กลุ่มสาระ/รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ปีการศึกษา					หมายเหตุ
	2559	2560	2561	2562	ค่าเฉลี่ยที่เปลี่ยนแปลง ปี 2561 และปี 2562	
ภาษาไทย (01)	47.65	49.52	57.67	57.44	-0.23	มีการพัฒนาลดลง
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (02)	50.51	ไม่มีการทดสอบ				
ภาษาอังกฤษ(03)	34.39	31.64	31.23	35.62	4.39	มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์ (04)	33.33	29.80	34.31	29.60	-4.71	มีการพัฒนาลดลง
วิทยาศาสตร์ (05)	35.52	32.24	38.54	30.64	-7.90	มีการพัฒนาลดลง
เฉลี่ย	40.28	35.80	40.44	38.33	-2.11	มีการพัฒนาลดลง

ตารางที่ 44 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย

รายวิชา	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		+เพิ่มขึ้น/-ลดลง	
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	2560 - 2561	2561 - 2562
ภาษาไทย	318	49.52	302	57.67	302	57.44	+8.15	-0.23

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาไทย (91) จำนวนผู้เข้าสอบในปีการศึกษา 2562 จำนวน 302 คน มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนลดลง (-0.23) ในปีการศึกษา 2562 เทียบกับปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 45 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาคณิตศาสตร์

รายวิชา	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		+เพิ่มขึ้น/-ลดลง	
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	2560 - 2561	2561 - 2562
คณิตศาสตร์	318	29.80	301	34.31	302	29.60	+4.51	-4.71

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาคณิตศาสตร์ (94) จำนวนผู้เข้าสอบในปีการศึกษา 2562 จำนวน 302 คน มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนลดลง (-4.71) ในปีการศึกษา 2562 เทียบกับปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 46 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาวิทยาศาสตร์

รายวิชา	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		+เพิ่มขึ้น/-ลดลง	
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	2560 - 2561	2561 - 2562
วิทยาศาสตร์	318	32.24	300	38.54	301	30.64	+6.30	-7.90

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาวิทยาศาสตร์ (95) จำนวนผู้เข้าสอบในปีการศึกษา 2562 จำนวน 301 คน มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนลดลง (-7.90) ในปีการศึกษา 2562 เทียบกับปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 47 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาอังกฤษ

รายวิชา	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		+เพิ่มขึ้น/-ลดลง	
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	2560 - 2561	2561 - 2562
ภาษาอังกฤษ	318	31.64	300	31.23	302	35.62	-0.41	+4.39

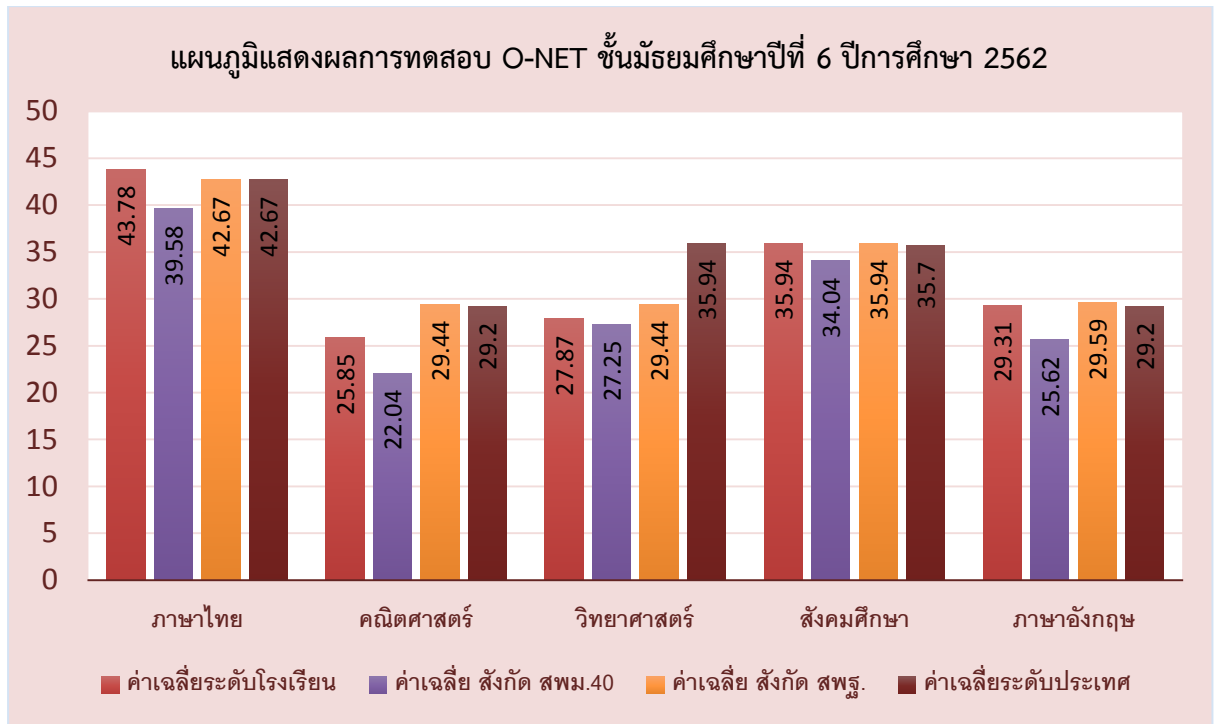
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รายวิชาภาษาอังกฤษ (93) จำนวนผู้เข้าสอบปีการศึกษา 2562 จำนวน 302 คน มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้น (+4.39) ในปีการศึกษา 2562 เทียบกับปีการศึกษา 2561

**ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามกลุ่มวิชา**

ตารางที่ 48 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	43.78	25.85	27.87	35.78	29.31
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพม. 40	39.58	22.04	27.25	34.04	25.62
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	42.67	25.83	29.44	35.94	29.59
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	42.21	25.41	29.20	35.70	29.20

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับ สพม.40 ระดับ สพฐ. และสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ วิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ และรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ได้แก่ วิชาสังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ



ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามกลุ่มวิชา

ตารางที่ 49 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ เปรียบเทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2561 และปี
2562

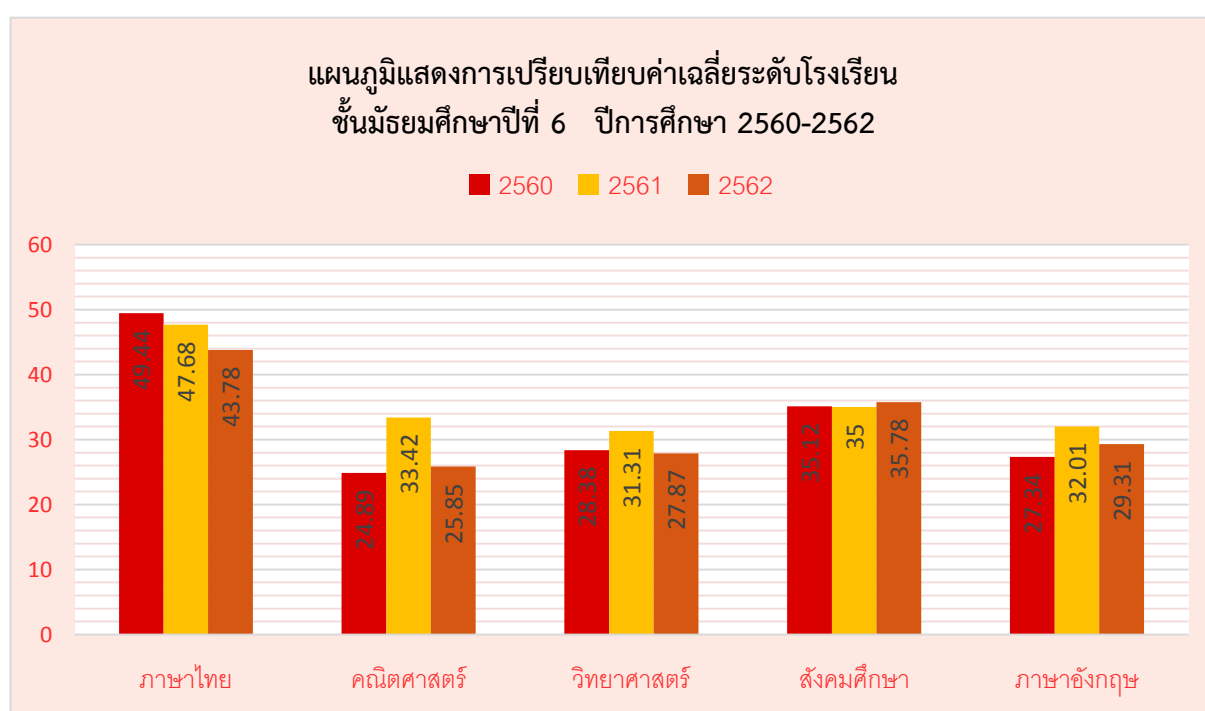
กลุ่มสาระ/รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ปีการศึกษา				ค่าเฉลี่ยที่เปลี่ยนแปลง ปี 2561 และปี 2562	หมายเหตุ
	2559	2560	2561	2562		
ภาษาไทย (01)	51.65	49.44	47.68	43.78	-3.90	มีการพัฒนาลดลง
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (02)	35.71	35.12	35.00	35.78	+0.78	มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ(03)	27.30	27.34	32.01	29.31	-2.70	มีการพัฒนาลดลง
คณิตศาสตร์ (04)	25.48	24.89	33.42	25.85	-7.57	มีการพัฒนาลดลง
วิทยาศาสตร์ (05)	31.59	28.38	31.31	27.87	-3.44	มีการพัฒนาลดลง
เฉลี่ย	34.35	33.03	35.88	32.52	-3.36	มีการพัฒนาลดลง

**ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2562**

ตารางที่ 50 แสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2562

รายวิชา	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		+เพิ่มขึ้น/-ลดลง	
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	2560 - 2561	2561 - 2562
ภาษาไทย	475	49.44	411	47.68	420	43.78	-1.76	-3.90
คณิตศาสตร์	478	24.89	412	33.42	421	25.85	+8.53	-7.57
วิทยาศาสตร์	478	28.38	412	31.31	421	27.87	+2.93	-3.44
สังคมศึกษา	475	35.12	412	35.00	421	35.78	-0.12	+0.78
ภาษาอังกฤษ	478	27.34	412	32.01	421	29.31	+4.67	-2.70
เฉลี่ยรวม		33.03		35.88		32.52	+2.85	-3.36

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2560-2561 ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ และรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา 2561-2562 ได้แก่ วิชาสังคมศึกษา



ตารางที่ 51 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ เปรียบเทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ จำแนกเป็นปีการศึกษา

กลุ่มสาระ/รายวิชา	2559		2560		2561		2562	
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ
ภาษาไทย (01)	51.65	52.29	49.44	49.25	47.68	47.31	43.78	42.21
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม (02)	35.71	36.01	35.12	34.70	35.00	35.16	35.78	35.70
ภาษาอังกฤษ(03)	27.30	27.79	27.34	28.31	32.01	31.41	29.31	29.20
คณิตศาสตร์ (04)	25.48	24.88	24.89	24.53	33.42	30.72	25.85	25.41
วิทยาศาสตร์ (05)	31.59	31.62	28.38	29.37	31.31	30.51	27.87	29.20
เฉลี่ย	34.35	34.52	33.03	33.23	35.88	35.02	32.52	32.34

ตารางที่ 52 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์

รายวิชา	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		+เพิ่มขึ้น/-ลดลง	
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	2560 - 2561	2561 - 2562
ภาษาไทย	475	49.44	411	47.68	420	43.78	-1.76	-3.90
คณิตศาสตร์	478	24.89	412	33.42	421	25.85	+8.53	-7.57
วิทยาศาสตร์	478	28.38	412	31.31	421	27.87	+2.93	-3.44
สังคมศึกษา	475	35.12	412	35.00	421	35.78	-0.12	+0.78
ภาษาอังกฤษ	478	27.34	412	32.01	421	29.31	+4.67	-2.70
เฉลี่ยรวม		33.03		35.88		32.52	+2.85	-3.36

ตารางที่ 53 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 - 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย วิชา ภาษาไทย (01) โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัด เพชรบูรณ์ เทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา									
	2558		2559		2560		2561		2562	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ของโรงเรียน	49.91	15.89	51.65	15.73	49.44	15.32	47.68	15.66	43.78	14.94
ระดับจังหวัด	45.64	14.32	48.93	15.73	45.46	14.70	43.33	14.46	38.91	12.99
สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	49.95	15.23	53.09	15.87	50.07	15.33	48.16	15.76	43.02	14.51
ระดับประเทศ	49.36	15.57	52.29	16.27	49.25	15.77	47.31	16.10	42.21	14.76

จากตารางที่ 53 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 - 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย วิชา ภาษาไทย (01) โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัด เพชรบูรณ์ เทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ พบว่าตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 - 2562 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ ปีการศึกษา 2560 และ ปีการศึกษา 2561 ต่ำกว่าระดับสังกัด สพฐ. ปีการศึกษา 2562 สูงกว่าระดับสังกัด สพฐ.และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ

ตารางที่ 54 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 - 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02) โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ เทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา									
	2558		2559		2560		2561		2562	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ของโรงเรียน	39.35	9.18	35.71	8.47	35.12	9.20	35.00	7.87	35.78	8.26
ระดับจังหวัด	38.09	7.70	34.00	7.77	33.53	8.39	33.44	6.81	33.78	7.52
สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	40.01	8.17	36.17	8.73	34.96	8.97	35.48	7.82	36.10	8.64
ระดับประเทศ	39.71	8.30	36.01	8.77	34.70	9.10	35.16	7.96	35.70	8.78

จากตารางที่ 54 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 - 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02) โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ เทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ พบว่าตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ ปีการศึกษา 2558, 2559, 2561 และ ปีการศึกษา 2562 ต่ำกว่าระดับสังกัด สพฐ.

ตารางที่ 55 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 - 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ (03) โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ เทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา									
	2558		2559		2560		2561		2562	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ของโรงเรียน	24.99	11.99	27.30	12.14	27.34	12.77	32.01	15.14	35.78	13.30
ระดับจังหวัด	21.91	8.41	24.44	9.13	24.52	10.10	26.82	10.85	34.04	9.67
สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	24.68	11.72	27.35	12.64	27.91	13.95	31.15	14.71	35.94	13.51
ระดับประเทศ	24.98	12.46	27.79	13.39	28.31	14.65	31.41	15.30	35.70	14.07

จากตารางที่ 55 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 - 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ (03) โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ เทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ พบว่าตั้งแต่ปีการศึกษา 2558, 2561 และปีการศึกษา 2562 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ

ตารางที่ 56 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 - 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชา คณิตศาสตร์ (04) โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ เทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา									
	2558		2559		2560		2561		2562	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ของโรงเรียน	27.74	14.62	25.48	14.98	24.87	16.47	33.42	20.17	25.85	16.75
ระดับจังหวัด	23.97	10.86	21.87	10.90	20.40	12.52	25.83	15.21	22.04	13.32
สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	27.04	14.88	24.90	14.44	24.64	17.30	31.04	20.26	25.83	17.79
ระดับประเทศ	26.59	14.79	24.88	14.73	24.53	17.59	30.72	20.49	25.41	18.01

จากตารางที่ 56 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 - 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชา คณิตศาสตร์ (04) โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ เทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ พบว่าตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นมา สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ และระดับสังกัด สพฐ.ทั้งหมด

ตารางที่ 57 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 - 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชา วิทยาศาสตร์ (05) โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ เทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ

คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา									
	2558		2559		2560		2561		2562	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
ของโรงเรียน	33.90	9.51	31.59	8.80	28.38	11.24	31.31	10.46	27.87	9.63
ระดับจังหวัด	32.00	7.15	30.16	7.31	26.78	9.24	28.49	8.90	27.25	9.10
สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	33.52	8.40	31.77	8.79	29.48	11.91	30.75	10.91	29.44	11.34
ระดับประเทศ	33.40	8.43	31.62	8.96	29.37	12.03	30.51	11.08	29.20	11.47

จากตารางที่ 57 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 - 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชา วิทยาศาสตร์ (05) โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ เทียบกับผลคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ พบว่าปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2561 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ ปีการศึกษา 2559, 2560 และ 2562 ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ และระดับสังกัด สพฐ.

5.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภาพรวมของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2561

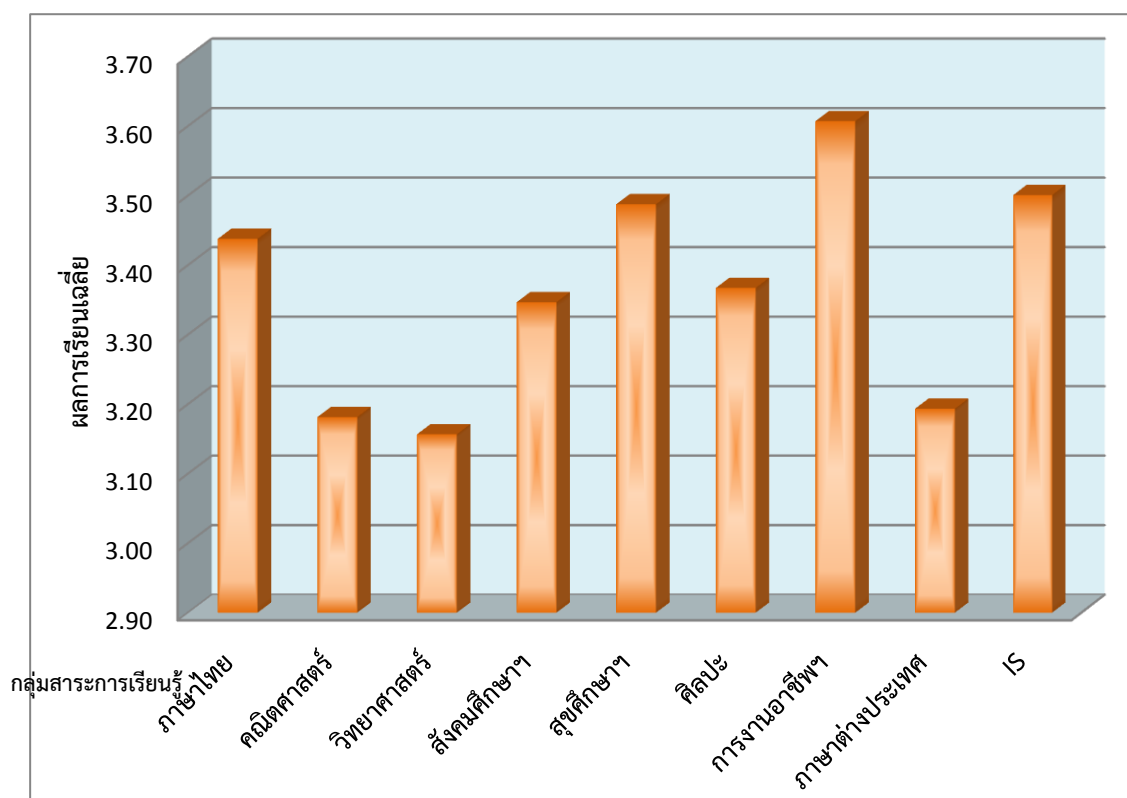
ตารางที่ 58 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								นร.ที่มีผล		$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการ ประเมิน 0-1 ร้อยละ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	3143	1506	661	560	220	62	18	0	25	86	5	3.51	0.64	86.76	3.69
คณิตศาสตร์	3847	1441	715	664	371	231	71	93	39	222	0	3.27	0.84	73.30	6.78
วิทยาศาสตร์	7982	2695	1652	1495	778	457	242	203	59	271	3	3.23	0.83	73.19	4.17
สังคมศึกษาฯ	6189	2689	1080	901	477	417	280	84	31	218	12	3.32	0.83	75.46	4.22
สุขศึกษาฯ	2599	1781	260	158	112	99	55	39	30	65	0	3.59	0.80	84.61	3.66
ศิลปะ	2332	1308	224	218	90	157	55	129	46	105	0	3.33	1.03	75.04	6.48
การงานอาชีพฯ	3574	2326	409	364	195	108	50	53	37	32	0	3.57	0.77	86.71	1.93
ภาษาต่างประเทศ	6499	2752	946	940	634	484	298	201	44	165	1	3.23	0.91	71.36	3.23
IS	778	415	163	85	36	21	10	28	2	17	1	3.50	0.77	85.22	2.57
รวม	36943	16913	6110	5385	2913	2036	1079	830	313	1181	22	3.34	0.53	76.90	4.10
ร้อยละ	100	45.78	16.54	14.58	7.89	5.51	2.92	2.25	0.85	3.20	0.06				

จากตารางที่ 58 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มี
ระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 77.30 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจำนวน 927
คน คิดเป็นร้อยละ 2.43 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 87.23 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยมีนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 4.10

แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561



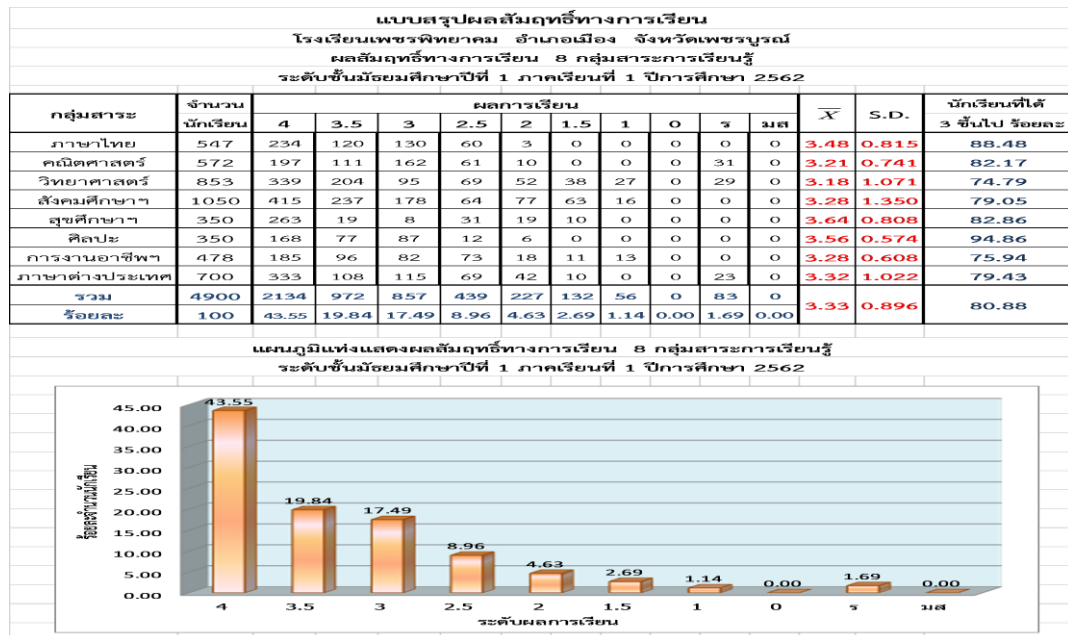
ตารางที่ 59 แสดงข้อมูลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								นร.ที่มีผล		$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่ผลการประเมิน 0 ร % (นส)
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	547	234	120	130	60	3	0	0	0	0	0	3.48	0.82	88.48	0.00
คณิตศาสตร์	572	197	111	162	61	10	0	0	0	31	0	3.21	0.74	82.17	5.42
วิทยาศาสตร์	853	339	204	95	69	52	38	27	0	29	0	3.18	1.07	74.79	3.40
สังคมศึกษา	1050	415	237	178	64	77	63	16	0	0	0	3.28	1.35	79.05	0.00
สุขศึกษา	350	263	19	8	31	19	10	0	0	0	0	3.64	0.81	82.86	0.00
ศิลปะ	350	168	77	87	12	6	0	0	0	0	0	3.56	0.57	94.86	0.00
การงานอาชีพ	478	185	96	82	73	18	11	13	0	0	0	3.28	0.61	75.94	0.00
ภาษาต่างประเทศ	700	333	108	115	69	42	10	0	0	23	0	3.32	1.02	79.43	3.29
รวม	49000	2134	972	857	439	227	132	56	0	83	0	3.34	0.53	76.90	4.10
ร้อยละ	100	43.55	19.84	17.49	8.96	4.63	2.69	1.14	0.00	1.96	0.00				

จากตารางที่ 59 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 76.90 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 4.10 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 94.86 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.42

แผนภูมิแท่งแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562



ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 60 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %(ผล)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท21101	ภาษาไทย 1	350	18 8	63	53	43	3	0	0	0	0	0	3.56	0.558	86.86	0.00
ท21201	ทักษะการ อ่าน-เขียน 1	197	46	57	77	17	0	0	0	0	0	0	3.34	0.464	91.37	0.00
รวม		547	234	120	130	60	3	0	0	0	0	0	3.48	0.537	88.48	0.00
ร้อยละ		100	42.78	21.94	23.77	10.97	0.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				

ตารางที่ 61 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %(ผล)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	350	88	68	109	60	9	0	0	0	16	0	3.10	0.877	75.71	4.57
ค21201	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 1	69	26	11	28	0	0	0	0	0	4	0	3.28	0.927	94.20	5.79
ค21203	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 3	153	83	32	25	1	1	0	0	0	11	0	3.42	1.036	91.50	7.19
รวม		572	197	111	162	61	10	0	0	0	31	0	3.21	0.939t	82.17	5.42
ร้อยละ		100	34.44	19.41	28.32	10.66	1.75	0.00	0.00	0.00	5.42	0.00				

ตารางที่ 62 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %(ผล)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	350	83	57	55	42	39	32	27	0	15	0	2.73	1.12	55.71	4.29
ว21103	การออกแบบ และเทคโนโลยี 1	153	73	35	17	8	5	2	0	0	13	0	3.26	1.14	81.70	8.50
ว21104	ของเล่นเชิง วิทยาศาสตร์	350	183	112	23	19	8	4	0	0	1	0	3.61	0.57	90.86	0.29
รวม		853	339	204	95	69	52	38	27	0	29	0	3.18	1.02		
ร้อยละ		100	39.74	23.92	11.14	8.09	6.10	4.45	3.17	0.00	3.40	0.00			74.79	3.40

ตารางที่ 63 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %(ผล)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส21101	สังคมศึกษา 1	350	67	111	102	18	33	11	8	0	0	0	3.14	0.72	80.00	0.00
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	350	117	86	55	39	12	41	0	0	0	0	3.19	0.83	73.71	0.00
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	350	231	40	21	7	32	11	8	0	0	0	3.52	0.82	83.43	0.00
รวม		1050	415	237	178	64	77	63	16	0	0	0	3.28	0.81	79.05	0.00
ร้อยละ		100	39.52	22.57	16.95	6.10	7.33	6.00	1.52	0.00	0.00	0.00				

ตารางที่ 64 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร % (มส)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ21101	สุขศึกษา	350	263	19	8	31	19	10	0	0	0	0	3.64	0.707	82.86	0.00
รวม		350	263	19	8	31	19	10	0	0	0	0			82.86	0.00
ร้อยละ		100	75.14	5.43	2.29	8.86	5.43	2.86	0.00	0.00	0.00	0.00	3.64	0.707		

ตารางที่ 65 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร % (มส)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ21101	ศิลปะ 1	350	168	77	87	12	6	0	0	0	0	0	3.56	0.502	94.86	0.00
รวม		350	168	77	87	12	6	0	0	0	0	0			94.86	0.00
ร้อยละ		100	48.00	22.00	24.86	3.43	1.71	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.56	0.502		

ตารางที่ 66 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร % (มส)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง21101	การงานอาชีพฯ	350	148	82	57	42	9	5	7	0	0	0	3.39	0.704	82.00	0.00
ง21261	งานไม้เบื้องต้น	69	16	2	9	21	9	6	6	0	0	0	2.66	0.934	39.13	0.00
ง21281	การซื้อ-ขาย สินค้า1	59	21	12	16	10	0	0	0	0	0	0	3.37	0.557	83.05	0.00
รวม		478	185	96	82	73	18	11	13	0	0	0	3.28	0.770	75.94	0.00
ร้อยละ		100	38.70	20.08	17.15	15.27	3.77	2.30	2.72	0.00	0.00	0.00				

ตารางที่ 67 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร % (มส)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	350	143	61	71	46	26	3	0	0	0	0	3.34	0.679	78.57	0.00
อ21109	สนทนา ภาษาอังกฤษ 1	350	190	47	44	23	16	7	0	0	23	0	3.30	1.087	80.29	6.57
รวม		700	333	108	115	69	42	10	0	0	23	0	3.32	0.907	79.43	3.29
ร้อยละ		100	47.57	15.43	16.43	9.86	6.00	1.43	0.00	0.00	3.29	0.00				

ตารางที่ 68 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								นร.ที่มีผล		$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร % (มส)
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	547	234	120	130	60	3	0	0	0	0	0	3.48	0.815	88.48	0.00
คณิตศาสตร์	572	197	111	162	61	10	0	0	0	31	0	3.21	0.741	82.17	5.42
วิทยาศาสตร์	853	339	204	95	69	52	38	27	0	29	0	3.18	1.071	74.79	3.40
สังคมศึกษาฯ	1050	415	237	178	64	77	63	16	0	0	0	3.28	1.350	79.05	0.00
สุขศึกษาฯ	350	263	19	8	31	19	10	0	0	0	0	3.64	0.808	82.86	0.00
ศิลปะ	350	168	77	87	12	6	0	0	0	0	0	3.56	0.574	94.86	0.00
การทำงานอาชีพฯ	478	185	96	82	73	18	11	13	0	0	0	3.28	0.608	75.94	0.00
ภาษาต่างประเทศ	700	333	108	115	69	42	10	0	0	23	0	3.32	1.022	79.43	3.29
รวม	4900	2134	972	857	439	227	132	56	0	83	0	3.33	0.896	80.88	1.69
ร้อยละ	100	43.55	19.84	17.49	8.96	4.63	2.69	1.14	0.00	1.69	0.00				

จากตารางที่ 68 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 80.88 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 94.86 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 74.79 โดยมีนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนคิดเป็นร้อยละ 1.69

ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 69 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร้อยละ (มส)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท21102	ภาษาไทย 2	199	81	21	42	47	7	0	0	1	0	0	3.29	0.699	72.36	0.50
ท21202	ทักษะการอ่าน-เขียน 2	350	142	55	65	55	30	2	0	1	0	0	3.30	0.719	74.86	0.29
รวม		549	223	76	107	102	37	2	0	2	0	0	3.30	0.712	73.95	0.36
ร้อยละ		100	40.62	13.84	19.49	18.58	6.74	0.36	0.00	0.36	0.00	0.00				

ตารางที่ 70 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร้อยละ (มส)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค21102	คณิตศาสตร์ 2	350	103	61	94	28	15	8	4	1	36	0	2.92	1.201	73.71	10.57
ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	72	18	22	24	8	0	0	0	0	0	0	3.35	0.483	88.89	0.00
ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	151	67	31	14	19	8	0	1	0	11	0	3.20	1.105	74.17	7.28
รวม		573	188	114	132	55	23	8	5	1	47	0	3.05	1.122	75.74	8.38
ร้อยละ		100	32.81	19.90	23.04	9.60	4.01	1.40	0.87	0.17	8.20	0.00				

ตารางที่ 71 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร % (มส)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	199	65	28	24	25	20	21	10	1	5	0	2.88	1.091	58.79	3.02
ว21104	วิทยาการคำนวณ 2	151	101	24	12	6	3	2	3	0	0	0	3.65	0.653	90.73	0.00
ว21202	ทักษะกระบวนการ วิทย์ 2	349	83	54	41	34	29	25	64	0	19	0	2.55	1.250	51.00	5.44
ว21204	สนุกกับโครงงาน วิทยาศาสตร์	350	149	114	41	25	16	4	0	1	0	0	3.48	0.625	86.86	0.29
รวม		1049	398	220	118	90	68	52	77	2	24	0	3.08	1.068	70.16	2.48
ร้อยละ		100	37.94	20.97	11.25	8.58	6.48	4.96	7.34	0.19	2.29	0.00				

ตารางที่ 72 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร % (มส)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส21102	สังคมศึกษา 2	199	29	34	60	29	19	8	5	0	15	0	2.73	1.056	61.81	7.54
ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	349	85	69	92	71	26	3	1	1	1	0	3.13	0.695	70.49	0.57
ส20204	อาเซียนศึกษา	349	110	62	81	65	28	3	0	0	0	0	3.22	0.677	72.49	0.00
ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	350	202	43	61	19	18	3	3	1	0	0	3.52	0.693	87.43	0.29
รวม		1247	426	208	294	184	91	17	9	2	16	0	3.20	0.802	74.42	1.44
ร้อยละ		100	34.16	16.68	23.58	14.76	7.30	1.36	0.72	0.16	1.28	0.00				

ตารางที่ 73 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S. D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %(มส)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ21102	สุขศึกษา	349	303	16	15	5	6	4	0	0	0	0	3.85	0.452	95.70	0.00
รวม		349	303	16	15	5	6	4	0	0	0	0	3.85	0.452	95.70	0.00
ร้อยละ		100	86.82	4.58	4.30	1.43	1.72	1.15	0.00	0.00	0.00	0.00				

ตารางที่ 74 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %(มส)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ21102	ศิลปะ 2	349	143	27	93	38	36	11	1	0	0	0	3.24	0.765	75.36	0.00
รวม		349	143	27	93	38	36	11	1	0	0	0	3.24	0.765	75.36	0.00
ร้อยละ		100	40.97	7.74	26.65	10.89	10.32	3.15	0.29	0.00	0.00	0.00				

ตารางที่ 75 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร % (มส)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง21101	การงานอาชีพ 2	350	177	73	52	29	18	0	0	1	0	0	3.51	0.630	86.29	0.29
รวม		350	177	73	52	29	18	0	0	1	0	0	3.51	0.630	86.29	0.29
ร้อยละ		100	50.57	20.86	14.86	8.29	5.14	0.00	0.00	0.29	0.00	0.00				

ตารางที่ 76 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร % (มส)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	350	155	61	48	37	23	14	11	1	0	0	3.28	0.861	75.43	0.29
อ21210	สนทนา ภาษาอังกฤษ 2	350	179	60	56	23	7	4	20	1	0	0	3.40	0.841	84.29	0.29
จ21202	ภาษาจีนฟัง-พูด2	15	11	1	2	0	1	0	0	0	0	0	3.70	0.572	93.33	0.00
รวม		715	345	122	106	60	31	18	31	2	0	0	3.35	0.850	80.14	0.28
ร้อยละ		100	48.25	17.06	14.83	8.39	4.34	2.52	4.34	0.28	0.00	0.00				

ตารางที่ 77 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								นร.ที่มีผล		$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้น	นักเรียนที่มีผลการ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	549	223	76	107	102	37	2	0	2	0	0	3.30	0.735	73.95	0.36
คณิตศาสตร์	573	188	114	132	55	23	8	5	1	47	0	3.05	0.656	75.74	8.38
วิทยาศาสตร์	1049	398	220	118	90	68	52	77	2	24	0	3.08	1.214	70.16	2.48
สังคมศึกษาฯ	1247	426	208	294	184	91	17	9	2	16	0	3.20	1.485	74.42	1.44
สุขศึกษาฯ	349	303	16	15	5	6	4	0	0	0	0	3.85	0.944	95.70	0.00
ศิลปะ	349	143	27	93	38	36	11	1	0	0	0	3.24	0.477	75.36	0.00
การงานอาชีพฯ	350	177	73	52	29	18	0	0	1	0	0	3.51	0.561	86.29	0.29
ภาษาต่างประเทศ	715	345	122	106	60	31	18	31	2	0	0	3.35	1.053	80.14	0.28
รวม	5181	2203	856	917	563	310	112	123	10	87	0	3.26	0.9060	76.74	1.87
ร้อยละ	100	42.52	16.52	17.70	10.87	5.98	2.16	2.37	0.19	1.68	0.00				

จากตารางที่ 77 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 76.74 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 1.87 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95.70 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 70.16

ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 78 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร % (มส)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท22101	ภาษาไทย 3	386	144	81	69	32	6	2	0	6	41	5	3.01	1.298	76.17	13.47
รวม		386	144	81	69	32	6	2	0	6	41	5	3.01	1.298	76.17	13.47
ร้อยละ		100	37.31	20.98	17.88	8.29	1.55	0.52	0.00	1.55	10.62	1.30				

ตารางที่ 79 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร % (มส)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	381	150	71	48	16	33	10	6	0	47	0	2.94	1.329	70.60	12.34
ค22201	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 5	80	44	14	6	4	3	0	0	0	9	0	3.24	1.265	80.00	11.25
ค22203	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 7	154	69	39	25	15	3	0	0	0	3	0	3.45	0.728	86.36	1.95
รวม		615	263	124	79	35	39	10	6	0	59	0	3.10	1.218	75.77	9.59
ร้อยละ		100	42.76	20.16	12.85	5.69	6.34	1.63	0.98	0.00	9.59	0.00				

ตารางที่ 80 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	383	123	68	54	35	19	5	40	0	39	0	2.78	1.324	63.97	10.18
ว22103	การออกแบบ และเทคโนโลยี 2	386	178	142	42	13	2	0	4	5	0	0	3.56	0.638	93.78	1.30
ว22201	โลกทั้งระบบ1	154	80	36	22	10	3	1	0	2	0	0	3.54	0.677	89.61	1.30
รวม		923	381	246	118	58	24	6	44	7	39	0	3.23	1.058	80.72	4.98
ร้อยละ		100	41.28	26.65	12.78	6.28	2.60	0.65	4.77	0.76	4.23	0.00				

ตารางที่ 81 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ
วัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส22101	สังคมศึกษา 3	384	149	38	57	44	38	37	2	3	11	5	2.98	1.106	63.54	4.95
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	382	87	83	68	32	40	36	13	1	22	0	2.80	1.121	62.30	6.02
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	385	172	43	53	43	38	29	2	3	1	1	3.19	0.935	69.61	1.30
รวม		1151	408	164	178	119	116	102	17	7	34	6	2.99	1.069	65.16	4.08
ร้อยละ		100	35.45	14.25	15.46	10.34	10.08	8.86	1.48	0.61	2.95	0.52				

ตารางที่ 82 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D .	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่พัฒนาการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ22101	สุขศึกษา 3	386	163	42	39	24	34	14	20	4	46	0	2.81	1.404	63.21	12.95
รวม		386	163	42	39	24	34	14	20	4	46	0	2.81	1.404	63.21	12.95
ร้อยละ		100	42.23	10.88	10.10	6.22	8.81	3.63	5.18	1.04	11.92	0.00				

ตารางที่ 83 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D .	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่พัฒนาการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ22101	ศิลปะ 3	386	35	19	61	33	112	35	85	6	0	0	2.16	0.966	29.79	1.55
รวม		386	35	19	61	33	112	35	85	6	0	0	2.16	0.966	29.79	1.55
ร้อยละ		100	9.07	4.92	15.80	8.55	29.02	9.07	22.02	1.55	0.00	0.00				

ตารางที่ 84 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D .	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง22101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	386	265	26	65	19	5	1	0	3	2	0	3.64	0.665	92.23	1.30
ง22261	งานช่างพื้นฐาน	149	33	25	30	24	23	9	4	1	0	0	2.91	0.868	59.06	0.67
รวม		535	298	51	95	43	28	10	4	4	2	0	3.44	0.798	82.99	1.12
ร้อยละ		100	55.70	9.53	17.76	8.04	5.23	1.87	0.75	0.75	0.37	0.00				

ตารางที่ 85 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D .	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	386	143	58	81	59	27	10	1	5	2	0	3.20	0.841	73.06	1.81
อ22201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน3	154	131	10	5	2	1	0	0	2	3	0	3.77	0.756	94.81	3.25
อ22207	สนทนาภาษาอังกฤษ 1	248	52	72	36	21	34	18	10	4	1	0	2.93	0.970	64.52	2.02
จ20201	สนทนาภาษาจีน 1	229	153	29	16	14	6	3	8	0	0	0	3.59	0.754	86.46	0.00
รวม		1017	479	169	138	96	68	31	19	11	6	0	3.31	0.896	77.29	1.67
ร้อยละ		100	47.10	16.62	13.57	9.44	6.69	3.05	1.87	1.08	0.59	0.00				

ตารางที่ 86 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มวิชา IS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
I20201	การศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ ความรู้	384	135	72	150	12	3	1	0	3	8	0	3.33	0.753	92.97	2.86
รวม		384	135	72	150	12	3	1	0	3	8	0	3.33	0.753	92.97	2.86
ร้อยละ		100	35.16	18.75	39.06	3.13	0.78	0.26	0.00	0.78	2.08	0.00				

ตารางที่ 87 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								นร.ที่มีผล		$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้น	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	386	144	81	69	32	6	2	0	6	41	5	3.01	1.30	76.17	13.47
คณิตศาสตร์	615	263	124	79	35	39	10	6	0	59	0	3.10	1.22	75.77	9.59
วิทยาศาสตร์	923	381	246	118	58	24	6	44	7	39	0	3.23	1.06	80.72	4.98
สังคมศึกษาฯ	1151	408	164	178	119	116	102	17	7	34	6	2.99	1.07	65.16	4.08
สุขศึกษาฯ	386	163	42	39	24	34	14	20	4	46	0	2.81	1.40	63.21	12.95
ศิลปะ	386	35	19	61	33	112	35	85	6	0	0	2.16	0.97	29.79	1.55
การงานอาชีพฯ	535	298	51	95	43	28	10	4	4	2	0	3.44	0.80	82.99	1.12
ภาษาต่างประเทศ	1017	479	169	138	96	68	31	19	11	6	0	3.31	0.90	77.29	1.67
IS	321	155	62	40	13	19	6	25	0	1	0	3.31	0.94	80.06	0.31
รวม	5720	2326	958	817	453	446	216	220	45	228	11	3.09	1.11	71.70	
ร้อยละ	100	40.66	16.75	14.28	7.92	7.80	3.78	3.85	0.79	3.99	0.19				4.97

จากตารางที่ 87 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 71.70 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 4.97 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 82.99 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 29.79

ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 88 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท22102	ภาษาไทย 4	379	123	80	82	68	17	3	0	6	0	0	3.24	0.756	75.20	1.58
รวม		379	123	80	82	68	17	3	0	6	0	0	3.24	0.756	75.20	1.58
ร้อยละ		100	32.45	21.11	21.64	17.94	4.49	0.79	0.00	1.58	0.00	0.00				

ตารางที่ 89 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่
2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค22102	คณิตศาสตร์ 4	377	137	68	61	22	39	0	1	3	46	0	2.93	1.304	70.56	13.00
ค22202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 6	80	32	24	13	1	0	0	0	1	9	0	3.17	1.255	86.25	12.50
ค22204	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 8	151	47	34	49	18	2	0	0	0	1	0	3.33	0.600	86.09	0.66
รวม		608	216	126	123	41	41	0	1	4	56	0	3.06	1.176	76.48	9.87
ร้อยละ		100	35.53	20.72	20.23	6.74	6.74	0.00	0.16	0.66	9.21	0.00				

ตารางที่ 90 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ว22104	วิทยาการ คำนวณ 2	381	259	61	12	15	10	1	18	5	0	0	3.58	0.858	87.14	1.31
ว22202	โลกทั้งระบบ 2	151	93	11	14	6	4	4	0	0	19	0	3.19	1.352	78.15	12.58
ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	376	123	50	56	26	17	9	67	0	28	0	2.70	1.330	60.90	7.45
ว22282		134	72	58	2	2	0	0	0	0	0	0	3.75	0.304	98.51	0.00
รวม		1042	547	180	84	49	31	14	85	5	47	0	3.23	1.168	77.83	4.99
ร้อยละ		100	52.50	17.27	8.06	4.70	2.98	1.34	8.16	0.48	4.51	0.00				

ตารางที่ 91 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส22102	สังคมศึกษา 4	381	175	41	63	20	14	26	1	12	27	2	3.02	1.292	73.23	10.76
ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	379	193	39	59	24	21	18	11	12	2	0	3.23	1.052	76.78	3.69
ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	380	107	74	77	34	37	44	3	3	1	0	3.02	0.915	67.89	1.05
รวม		1140	475	154	199	78	72	88	15	27	30	2	3.09	1.102	72.63	5.18
ร้อยละ		100	41.67	13.51	17.46	6.84	6.32	7.72	1.32	2.37	2.63	0.18				

ตารางที่ 92 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ22103	สุขศึกษา 4	381	260	51	35	18	6	3	1	3	4	0	3.64	0.728	90.81	1.84
รวม		381	260	51	35	18	6	3	1	3	4	0	3.64	0.728	90.81	1.84
ร้อยละ		100	68.24	13.39	9.19	4.72	1.57	0.79	0.26	0.79	1.05	0.00				

ตารางที่ 93 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ22102	ศิลปะ 4	381	77	74	110	35	62	5	12	4	2	0	2.96	0.856	68.50	1.57
รวม		381	77	74	110	35	62	5	12	4	2	0			68.50	1.57
ร้อยละ		100	20.21	19.42	28.87	9.19	16.27	1.31	3.15	1.05	0.52	0.00				

ตารางที่ 94 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง22102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	378	333	5	16	8	3	1	0	2	10	0	3.77	0.772	93.65	3.17
ง22261	ฝึกสวนครัว	228	22	29	74	52	15	21	2	0	13	0	2.65	0.942	54.82	5.70
รวม		606	355	34	90	60	18	22	2	2	23	0	3.35	0.999	79.04	4.13
ร้อยละ		100	58.58	5.61	14.85	9.90	2.97	3.63	0.33	0.33	3.80	0.00				

ตารางที่ 95 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	381	150	69	60	58	19	17	2	6	0	0	3.23	0.858	73.23	1.57
อ22202	ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน 4	151	126	6	7	7	1	4	0	0	0	0	3.78	0.553	92.05	0.00
อ22204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	114	64	12	11	10	11	4	2	0	0	0	3.39	0.840	76.32	0.00
อ22210	สนทนา ภาษาอังกฤษ4	166	87	16	23	14	20	2	1	3	0	0	3.33	0.893	75.90	1.81
จ20202	ภาษาจีน2	225	104	34	27	21	22	9	8	0	0	0	3.26	0.886	73.33	0.00
รวม		1037	531	137	128	110	73	36	13	9	0	0	3.35	0.851	76.76	0.87
ร้อยละ		100	51.21	13.21	12.34	10.61	7.04	3.47	1.25	0.87	0.00	0.00				

ตารางที่ 96 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มวิชา IS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
I20202	การสื่อสารและ การนำเสนอ	379	280	16	25	9	5	4	17	3	20	0	3.45	1.148	84.70	6.07
รวม		379	280	16	25	9	5	4	17	3	20	0	3.45	1.148	84.70	6.07
ร้อยละ		100	73.88	4.22	6.60	2.37	1.32	1.06	4.49	0.79	5.28	0.00				

ตารางที่ 97 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน										นร.ที่มี ผล	$\bar{X}$	S.D.	นักเรียน ที่ได้ 3 ขึ้น	นักเรียน ที่มีผล ต่ำ
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส					
ภาษาไทย	379	123	80	82	68	17	3	0	6	0	0	3.24	0.76	75.20	1.58	
คณิตศาสตร์	608	216	126	123	41	41	0	1	4	56	0	3.06	1.18	76.48	9.87	
วิทยาศาสตร์	1042	547	180	84	49	31	14	85	5	47	0	3.23	1.17	77.83	4.99	
สังคมศึกษาฯ	1140	475	154	199	78	72	88	15	27	30	2	3.09	1.10	72.63	5.18	
สุขศึกษาฯ	381	260	51	35	18	6	3	1	3	4	0	3.64	0.73	90.81	1.84	
ศิลปะ	381	77	74	110	35	62	5	12	4	2	0	2.96	0.86	68.50	1.57	
การงานอาชีพฯ	606	355	34	90	60	18	22	2	2	23	0	3.35	1.00	79.04	4.13	
ภาษาต่างประเทศ	1037	531	137	128	110	73	36	13	9	0	0	3.35	0.85	76.76	0.87	
IS	379	280	16	25	9	5	4	17	3	20	0	3.45	1.15	84.70	6.07	
รวม	5574	2584	836	851	459	320	171	129	60	162	2	3.23	1.03	76.62	4.02	
ร้อยละ	100	46.36	15.00	15.27	8.23	5.74	3.07	2.31	1.08	2.91	0.04					

จากตารางที่ 97 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 76.62 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ คิดเป็นร้อยละ 90.81 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 68.50 โดยมีนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนคิดเป็นร้อยละ 4.02

ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 98 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท23101	ภาษาไทย 5	314	153	53	58	18	9	16	0	7	0	0	3.37	0.866	84.08	2.23
รวม		314	153	53	58	18	9	16	0	7	0	0	3.37	0.866	84.08	2.23
ร้อยละ		100	48.73	16.88	18.47	5.73	2.87	5.10	0.00	2.23	0.00	0.00				

ตารางที่ 99 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร % (มส)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	314	152	74	28	5	6	6	25	0	18	0	3.21	1.182	80.89	5.73
ค23201	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 9	228	32	14	34	52	33	7	21	29	6	0	2.22	1.253	35.09	15.35
ค23203	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 11	86	41	16	21	5	2	0	1	0	0	0	3.49	0.603	90.70	0.00
รวม		628	225	104	83	62	41	13	47	29	24	0	2.89	1.258	65.61	8.44
ร้อยละ		100	35.83	16.56	13.22	9.87	6.53	2.07	7.48	4.62	3.82	0.00				

ตารางที่ 100 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	314	38	45	65	51	37	17	27	2	32	0	2.42	0.207	47.13	10.83
ว23203	เชื้อเพลิงเพื่อ การคมนาคม	86	55	17	11	3	0	0	0	0	0	0	3.72	0.173	96.51	0.00
รวม		400	93	62	76	54	37	17	27	2	32	0	2.70	1.198	57.75	8.50
ร้อยละ		100	23.25	15.50	19.00	13.50	9.25	4.25	6.75	0.50	8.00	0.00				

ตารางที่ 101 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส23101	สังคมศึกษาฯ 5	311	131	48	46	32	23	2	0	4	25	0	3.08	0.396	72.35	9.32
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	314	25	37	62	44	59	55	11	0	21	0	2.35	0.235	39.49	6.69
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	311	181	41	48	18	11	0	0	3	9	0	3.47	0.554	86.82	3.86
รวม		936	337	126	156	94	93	57	11	7	55	0	2.96	1.139	66.13	6.62
ร้อยละ		100	36.00	13.46	16.67	10.04	9.94	6.09	1.18	0.75	5.88	0.00				

ตารางที่ 102 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ23101	สุขศึกษา 5	314	168	53	41	13	4	3	7	9	16	0	3.29	0.510	83.44	7.96
พ23106	วอลเลย์บอล	314	157	54	43	21	15	10	7	6	1	0	3.35	0.476	80.89	2.23
รวม		628	325	107	84	34	19	13	14	15	17	0	3.32	1.048	82.17	5.10
ร้อยละ		100	51.75	17.04	13.38	5.41	3.03	2.07	2.23	2.39	2.71	0.00				

ตารางที่ 103 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ23101	ศิลปะ 5	313	205	33	22	12	7	7	4	4	19	0	3.39	0.619	83.07	23
รวม		313	205	33	22	12	7	7	4	4	19	0	3.39	1.152	83.07	23
ร้อยละ		100	65.50	10.54	7.03	3.83	2.24	2.24	1.28	1.28	6.07	0.00				

ตารางที่ 104 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง23101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	310	308	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3.97	0.973	99.35	0.65
ง23207	อินโฟกราฟิก	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.00	0.025	100	0.00
รวม		318	316	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3.97	0.316	99.37	0.63
ร้อยละ		100	99.37	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.63	0.00	0.00				

ตารางที่ 105 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	314	141	22	22	21	20	22	34	0	32	0	2.76	0.401	58.92	10.19
อ23209	สนทนาภาษาอังกฤษ 1	314	183	41	37	18	10	7	2	5	11	0	3.39	0.551	83.12	5.10
จ23201	สนทนาภาษาจีน	227	177	12	8	6	6	11	3	4	0	0	3.61	0.544	86.78	1.76
รวม		855	501	75	67	45	36	40	39	9	43	0	3.22	1.205	75.20	6.08
ร้อยละ		100	58.60	8.77	7.84	5.26	4.21	4.68	4.56	1.05	5.03	0.00				

ตารางที่ 106 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								นร.ที่มีผล		$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3	นักเรียนที่มีผล
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	314	153	53	58	18	9	16	0	7	0	0	3.37	0.87	84.08	2.23
คณิตศาสตร์	628	225	104	83	62	41	13	47	29	24	0	2.89	1.26	65.61	8.44
วิทยาศาสตร์	400	93	62	76	54	37	17	27	2	32	0	2.70	1.20	57.75	8.50
สังคมศึกษา	936	337	126	156	94	93	57	11	7	55	0	2.96	1.14	66.13	6.62
สุขศึกษา	628	325	107	84	34	19	13	14	15	17	0	3.32	1.05	82.17	5.10
ศิลปะ	313	205	33	22	12	7	7	4	4	19	0	3.39	1.15	83.07	7.35
การงานอาชีพ	318	316	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3.97	0.32	99.37	0.63
ภาษาต่างประเทศ	855	501	75	67	45	36	40	39	9	43	0	3.22	1.20	75.20	6.08
รวม	4392	2155	560	546	319	242	163	142	75	190	0	3.16	1.15	74.25	6.03
ร้อยละ	100	49.07	12.75	12.43	7.26	5.51	3.71	3.23	1.71	4.33	0.00				

จากตารางที่ 106 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 74.25 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 6.03 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 99.37 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนมากที่สุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 8.50

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 107 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท23102	ภาษาไทย 6	304	143	68	45	20	6	10	11	1			3.40	0.808	84.21	0.33
รวม		304	143	68	45	20	6	10	11	1	0	0	3.40	0.808	84.21	0.33
ร้อยละ		100	47.04	22.37	14.80	6.58	1.97	3.29	3.62	0.33	0.00	0.00				

ตารางที่ 108 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค23102	คณิตศาสตร์ 6	306	124	66	59	12	4	8	11	0	22	0	3.15	1.144	81.37	7.19
ค23202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 10	221	44	34	19	24	22	24	37	11	6	0	2.39	1.266	43.89	7.69
ค23204	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 12	85	37	17	16	8	6	1	0	0	0	0	3.40	0.668	82.35	0.00
รวม		612	205	117	94	44	32	33	48	11	28	0	2.91	1.206	67.97	6.37
ร้อยละ		100	33.50	19.12	15.36	7.19	5.23	5.39	7.84	1.80	4.58	0.00				

ตารางที่ 109 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ว23205	ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	303	151	54	33	20	12	9	11	0	13	0	3.27	0.454	78.55	4.29
ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	306	102	33	53	27	40	10	32	3	6	0	2.87	0.306	61.44	2.94
ว23204	พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	85	59	19	5	0	0	0	0	0	2	0	3.74	0.187	97.65	2.35
รวม		694	312	106	91	47	52	19	43	3	21	0	3.15	1.085	73.34	3.46
ร้อยละ		100	44.96	15.27	13.11	6.77	7.49	2.74	6.20	0.43	3.03	0.00				

ตารางที่ 110 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส23102	สังคมศึกษา 6	303	91	75	71	34	20	6	0	0	6	0	3.21	0.356	78.22	1.98
ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	306	77	39	63	42	76	0	2	0	0	7	2.92	0.327	58.50	2.29
ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	304	159	70	35	16	18	4	0	2	0	0	3.51	0.503	86.84	0.66
รวม		913	327	184	169	92	114	10	2	2	6	7	3.21	0.833	74.48	1.64
ร้อยละ		100	35.82	20.15	18.51	10.08	12.49	1.10	0.22	0.22	0.66	0.77				

ตารางที่ 111 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร % (มส)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ23102	สุขศึกษา 6	306	208	38	34	7	10	2	4	3	0	0	3.63	0.638	91.50	0.98
พ23107	บาสเกตบอล	306	199	61	27	10	3	1	2	3	0	0	3.68	0.622	93.79	0.98
รวม		612	407	99	61	17	13	3	6	6	0	0	3.65	0.666	92.65	0.98
ร้อยละ		100	66.50	16.18	9.97	2.78	2.12	0.49	0.98	0.98	0.00	0.00				

ตารางที่ 112 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ23102	ศิลปะ 6	306	220	27	19	18	4	0	0	6	12	0	3.54	0.672	86.93	5.88
รวม		306	220	27	19	18	4	0	0	6	12	0	3.54	1.001	86.93	5.88
ร้อยละ		100	71.90	8.82	6.21	5.88	1.31	0.00	0.00	1.96	3.92	0.00				

ตารางที่ 113 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง23102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	304	302	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3.97	0.954	99.34	0.66
ง23203	โครงงานคอมพิวเตอร์	102	14	24	24	15	8	2	2	0	13	0	2.65	0.093	60.78	12.75
ง23206	การออกแบบและเทคโนโลยี	8	0	2	3	1	2	0	0	0	0	0	2.81	0.011	62.50	0.00
รวม		414	316	26	27	16	10	2	2	2	13	0	3.63	0.882	89.13	3.62
ร้อยละ		100	76.33	6.28	6.52	3.86	2.42	0.48	0.48	0.48	3.14	0.00				

ตารางที่ 114 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	306	179	54	13	13	7	14	15	11	0	0	3.35	0.543	80.39	3.59
อ23208	สนทนาภาษาอังกฤษ 2	306	166	48	42	13	27	7	2	0	1	0	3.45	0.508	83.66	0.33
จ23202	ภาษาจีนฟัง-พูด	218	122	25	23	13	8	18	9	0	0	0	3.34	0.364	77.98	0.00
รวม		830	467	127	78	39	42	39	26	11	1	0	3.39	0.935	80.96	1.45
ร้อยละ		100	56.27	15.30	9.40	4.70	5.06	4.70	3.13	1.33	0.12	0.00				

ตารางที่ 115 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								นร.ที่มีผล		$\bar{X}$	S.D.	นักเรียน	นักเรียน
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	304	143	68	45	20	6	10	11	1	0	0	3.40	0.81	84.21	0.33
คณิตศาสตร์	612	205	117	94	44	32	33	48	11	28	0	2.91	1.21	67.97	6.37
วิทยาศาสตร์	694	312	106	91	47	52	19	43	3	21	0	3.15	1.09	73.34	3.46
สังคมศึกษาฯ	913	327	184	169	92	114	10	2	2	6	7	3.21	0.83	74.48	1.64
สุขศึกษาฯ	612	407	99	61	17	13	3	6	6	0	0	3.65	0.67	92.65	0.98
ศิลปะ	306	220	27	19	18	4	0	0	6	12	0	3.54	1.00	86.93	5.88
การงานอาชีพฯ	414	316	26	27	16	10	2	2	2	13	0	3.63	0.88	89.13	3.62
ภาษาต่างประเทศ	830	467	127	78	39	42	39	26	11	1	0	3.39	0.93	80.96	1.45
รวม	4685	2397	754	584	293	273	116	138	42	81	7	3.32	0.97	79.72	2.77
ร้อยละ	100	51.16	16.09	12.47	6.25	5.83	2.48	2.95	0.90	1.73	0.15				

จากตารางที่ 115 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 79.72 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 2.77 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ คิดเป็นร้อยละ 92.65 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนมากที่สุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 6.37

ตารางที่ 116 แสดงข้อมูลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน														
โรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์														
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้														
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562														
กลุ่มสาระ	จำนวน	ผลการเรียน										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป ร้อยละ
	นักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส			
ภาษาไทย	3143	1506	661	560	220	62	18	0	25	86	5	3.51	0.64	86.76
คณิตศาสตร์	3847	1441	715	664	371	231	71	93	39	222	0	3.27	0.84	73.30
วิทยาศาสตร์	7982	2695	1652	1495	778	457	242	203	59	271	3	3.23	0.83	73.19
สังคมศึกษา	6189	2689	1080	901	477	417	280	84	31	218	12	3.32	0.83	75.46
สุขศึกษา	2599	1781	260	158	112	99	55	39	30	65	0	3.59	0.80	84.61
ศิลปะ	2332	1308	224	218	90	157	55	129	46	105	0	3.33	1.03	75.04
การงานอาชีพ	3574	2326	409	364	195	108	50	53	37	32	0	3.57	0.77	86.71
ภาษาต่างประเทศ	6499	2752	946	940	634	484	298	201	44	165	1	3.23	0.91	71.36
IS	778	415	163	85	36	21	10	28	2	17	1	3.50	0.77	85.22
รวม	36943	16913	6110	5385	2913	2036	1079	830	313	1181	22	3.34	0.53	76.90
ร้อยละ	100	45.78	16.54	14.58	7.89	5.51	2.92	2.25	0.85	3.20	0.06			

จากตารางที่ 116 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 76.90 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 4.11 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 86.76 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ข. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 117 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร % (มส)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท31101	ภาษาไทย 1	415	164	103	78	46	14	0	0	6	4	0	3.36	0.779	83.13	2.41
ท31201	ภาษาเพื่อการ สื่อสาร	84	19	25	12	8	13	0	0	1	6	0	2.92	1.106	66.67	8.33
รวม		499	183	128	90	54	27	0	0	7	10	0	3.28	0.859	80.36	3.41
ร้อยละ		100	36.67	25.65	18.04	10.82	5.41	0.00	0.00	1.40	2.00	0.00				

ตารางที่ 118 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค31101	คณิตศาสตร์ 1	409	173	90	91	23	23	4	2	1	2	0	3.40	0.703	86.55	0.73
ค30291	คณิตศาสตร์ สสวท.	137	79	34	23	0	0	0	0	0	1	0	3.68	0.494	99.27	0.73
ค31201	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 1	345	74	68	76	53	49	14	7	1	3	0	2.96	0.848	63.19	1.16
รวม		891	326	192	190	76	72	18	9	2	6	0	3.27	0.784	79.46	0.90
ร้อยละ		100	36.59	21.55	21.32	8.53	8.08	2.02	1.01	0.22	0.67	0.00				

ตารางที่ 119 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S. D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ว30101	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ 1	415	93	94	88	66	36	13	19	4	2	0	2.99	0.889	66.27	1.45
ว31103	การออกแบบ และเทคโนโลยี 1	414	255	102	28	12	3	5	3	2	4	0	3.64	0.684	93.00	1.45
ว30241	ชีววิทยา 1	330	61	52	110	49	26	18	11	1	2	0	2.93	0.821	67.58	0.91
ว30261	โลกดาราศาสตร์และ อวกาศ 1	330	47	104	116	38	17	4	1	2	1	0	3.14	0.635	80.91	0.91
ว30281	เทคนิค ปฏิบัติการพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์ 1	137	134	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3.99	0.104	100	0.00
ว31201	ฟิสิกส์ 1	330	54	56	75	52	39	19	3	1	31	0	2.66	1.133	56.06	9.70
ว31221	เคมี 1	331	53	70	70	31	25	20	12	3	44	3	2.53	1.315	58.31	15.11
ว31281	การเขียน โปรแกรม เบื้องต้น	165	116	35	11	0	0	0	0	0	3	0	3.75	0.592	98.18	1.82
รวม		2452	813	515	499	248	146	79	49	13	87	3	3.11	0.993	74.51	4.20
ร้อยละ		100	33.16	21.00	20.35	10.11	5.95	3.22	2.00	0.53	3.55	0.12				

ตารางที่ 120 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส31101	สังคมศึกษา 1	412	153	117	56	59	10	7	7	3	0	0	3.34	0.749	79.13	0.73
ส30231	หน้าที่พลเมือง 1	414	308	47	47	7	0	0	0	5	0	0	3.76	0.560	97.10	1.21
ส31201	กฎหมายพื้นฐาน	38	6	11	8	4	7	1	0	1	0	0	2.95	0.857	65.79	2.63
ส31203	สิ่งแวดล้อมกับชีวิต	39	1	4	7	4	8	7	5	0	3	0	2.06	1.008	30.77	7.69
รวม		903	468	179	118	74	25	15	12	9	3	0	3.46	0.785	84.72	1.33
ร้อยละ		100	51.83	19.82	13.07	8.19	2.77	1.66	1.33	1.00	0.33	0.00				

ตารางที่ 121 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ31101	สุขศึกษา 1	414	371	24	14	0	0	0	0	5	0	0	3.89	0.479	98.79	1.21
รวม		414	371	24	14	0	0	0	0	5	0	0	3.89	0.479	98.79	1.21
ร้อยละ		100	89.61	5.80	3.38	0.00	0.00	0.00	0.00	1.21	0.00	0.00				

ตารางที่ 122 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ31101	ศิลปะ 1	415	389	13	7	0	0	0	0	3	3	0	3.91	0.498	98.55	1.45
ศ31201	การขับร้องเพลง ไทย - สากล	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.00	0.000	100	0.00
รวม		427	401	13	7	0	0	0	0	3	3	0	3.91	0.491	98.59	1.41
ร้อยละ		100	93.91	3.04	1.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.70	0.70	0.00				

ตารางที่ 123 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง31101	การงานอาชีพฯ 1	409	278	81	42	6	1	1	0	0	0	0	3.77	0.394	98.04	0.00
ง31283	งานซื้อขายสินค้า	39	20	7	9	1	0	0	0	2	0	0	3.44	0.914	92.31	5.13
ง31292	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	83	31	22	17	11	1	0	0	1	0	0	3.39	0.663	84.34	1.20
รวม		531	329	110	68	18	2	1	0	3	0	0	3.68	0.522	95.48	0.56
ร้อยละ		100	61.96	20.72	12.81	3.39	0.38	0.19	0.00	0.56	0.00	0.00				

ตารางที่ 124 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 1	415	194	66	72	54	23	0	0	6	0	0	3.38	0.761	80.00	1.45
อ31201	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 1	413	78	56	85	61	86	27	16	3	0	1	2.77	0.897	53.03	0.97
จ31203	ภาษาจีนฟัง – พูด 1	33	21	3	4	1	4	0	0	0	0	0	3.55	0.700	84.85	0.00
จ31205	ภาษาจีนเบื้องต้น	33	20	4	6	1	1	1	0	0	0	0	3.58	0.641	90.91	0.00
อ31208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	35	24	7	4	0	0	0	0	0	0	0	3.79	0.344	100	0.00
อ31209	สนทนาภาษาอังกฤษ 1	414	202	106	61	25	11	4	0	1	4	0	3.51	0.682	89.13	1.21
ฝ31203	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1	12	3	2	1	1	2	3	0	0	0	0	2.75	0.990	50.00	0.00
รวม		1355	542	244	233	143	127	35	16	10	4	1	3.25	0.842	75.20	1.11
ร้อยละ		100	40.00	18.01	17.20	10.55	9.37	2.58	1.18	0.74	0.30	0.07				

ตารางที่ 125 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								นร.ที่มีผล		$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3	นักเรียนที่มีผล
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	499	183	128	90	54	27	0	0	7	10	0	3.28	0.86	80.36	3.41
คณิตศาสตร์	891	326	192	190	76	72	18	9	2	6	0	3.27	0.78	79.46	0.90
วิทยาศาสตร์	2452	813	515	499	248	146	79	49	13	87	3	3.11	0.99	74.51	4.20
สังคมศึกษาฯ	903	468	179	118	74	25	15	12	9	3	0	3.46	0.79	84.72	1.33
สุขศึกษาฯ	414	371	24	14	0	0	0	0	5	0	0	3.89	0.48	98.79	1.21
ศิลปะ	427	401	13	7	0	0	0	0	3	3	0	3.91	0.49	98.59	1.41
การงานอาชีพฯ	531	329	110	68	18	2	1	0	3	0	0	3.68	0.52	95.48	0.56
ภาษาต่างประเทศ	1355	542	244	233	143	127	35	16	10	4	1	3.25	0.84	75.20	1.11
รวม	7472	3433	1405	1219	613	399	148	86	52	113	4	3.34	0.87	81.06	2.26
ร้อยละ	100	45.94	18.80	16.31	8.20	5.34	1.98	1.15	0.70	1.51	0.05				

จากตารางที่ 125 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 81.06 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 2.26 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ คิดเป็นร้อยละ 98.79 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนมากที่สุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 4.20

ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 126 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท31204	การเขียนเชิง สร้างสรรค์	21	2	10	4	1	0	0	0	0	4	0	2.74	1.368	76.19	19.05
ท31102	ภาษาไทย 2	414	207	129	41	16	5	0	0	13	3	0	3.51	0.830	91.06	3.86
ท31202	หลักการประพันธ์	85	50	18	9	2	3	0	0	3	0	0	3.54	0.841	90.59	3.53
รวม		520	259	157	54	19	8	0	0	16	7	0	3.48	0.874	90.38	4.42
ร้อยละ		100	49.81	30.19	10.38	3.65	1.54	0.00	0.00	3.08	1.35	0.00				

ตารางที่ 127 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค31102	คณิตศาสตร์ 2	402	122	94	77	44	24	9	7	1	24	0	3.05	1.061	72.89	6.22
ค31202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 2	338	94	78	67	47	24	11	1	5	11	0	3.06	0.974	70.71	4.73
ค30292	คณิตศาสตร์ สสวท.	136	69	20	10	35	0	0	0	0	2	0	3.41	0.758	72.79	1.47
รวม		876	285	192	154	126	48	20	8	6	37	0	3.11	0.994	72.03	4.91
ร้อยละ		100	32.53	21.92	17.58	14.38	5.48	2.28	0.91	0.68	4.22	0.00				

ตารางที่ 128 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ว31104	วิทยาการคำนวณ 1	414	287	50	43	12	8	5	0	7	2	0	3.64	0.753	91.79	2.17
ว31102	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ 2	413	135	96	59	39	33	18	10	0	17	6	3.04	1.088	70.22	5.57
ว31242	ชีววิทยา2	329	114	48	82	40	16	14	5	0	2	8	3.12	0.936	74.16	3.04
ว31222	เคมี2	327	38	41	63	61	42	21	11	6	43	1	2.33	1.239	43.43	15.29
ว31202	ฟิสิกส์2	329	39	61	102	67	29	11	7	2	6	0	2.81	0.885	61.40	2.43
ว31284	IPST-Micorbox	163	157	3	0	0	1	0	0	2	0	0	3.93	0.470	98.16	1.23
ว30247	Additional Biology2	10	6	3	1	0	0	0	0	0	0	0	3.75	0.335	100	0.00
ว30282	เทคนิคปฏิบัติการ พื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์1	136	135	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3.97	0.342	99.26	0.74
ว30285	ระเบียบวิธีวิจัย เบื้องต้น	136	122	0	0	0	0	0	0	0	14	0	2.97	2.358	89.71	10.29
รวม		2257	1033	302	350	219	129	69	33	18	84	15	2.97	1.576	74.66	5.18
ร้อยละ		100	45.77	13.38	15.51	9.70	5.72	3.06	1.46	0.80	3.72	0.66				

ตารางที่ 129 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส31102	สังคมศึกษา 2	408	239	78	52	12	2	0	0	7	18	0	3.48	0.984	90.44	6.13
ส30232	หน้าที่พลเมือง 2	413	369	11	15	6	0	0	0	12	0	0	3.81	0.711	95.64	2.91
ส31202	การปกครองไทย	36	21	4	3	2	0	0	2	0	2	2	3.17	1.349	77.78	11.11
ส31207	เศรษฐกิจพอเพียง	72	34	6	15	4	2	2	2	5	2	0	3.07	1.256	76.39	9.72
รวม		929	663	99	85	24	4	2	4	24	22	2	3.58	0.948	91.17	5.17
ร้อยละ		100	71.37	10.66	9.15	2.58	0.43	0.22	0.43	2.58	2.37	0.22				

ตารางที่ 130 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ31102	สุขศึกษา 2	411	352	47	2	0	0	0	0	4	6	0	3.84	0.630	97.57	2.43
รวม		411	352	47	2	0	0	0	0	4	6	0	3.84	0.630	97.57	2.43
ร้อยละ		100	85.64	11.44	0.49	0.00	0.00	0.00	0.00	0.97	1.46	0.00				

ตารางที่ 131 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D .	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ32101	ศิลปะ 2	12	7	1	2	0	1	0	1	0	0	0	3.38	0.938	83.33	0.00
ศ30202	วาดเส้น 2	414	284	89	24	3	0	0	0	13	1	0	3.69	0.756	95.89	3.38
ศ30206	นาฏศิลป์พื้นเมือง	33	24	0	0	2	5	0	0	1	1	0	0.00	3.553	72.73	6.06
ศ30208	ศิลปะ	12	7	4	0	1	0	0	0	0	0	0	3.71	0.431	91.67	0.00
รวม		471	322	94	26	6	6	0	1	14	2	0	3.42	1.516	93.84	3.40
ร้อยละ		100	68.37	19.96	5.52	1.27	1.27	0.00	0.21	2.97	0.42	0.00				

ตารางที่ 132 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D .	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง31102	การงานอาชีพฯ 2	408	289	72	31	7	2	0	0	7	0	0	3.73	0.617	96.08	1.72
ง30260	ไฟฟ้าเบื้องต้น	24	20	0	1	0	0	1	0	2	0	0	3.52	1.186	87.50	8.33
ง31284	บัญชี 1	50	25	11	7	1	0	2	0	4	0	0	3.30	1.131	86.00	8.00
รวม		482	334	83	39	8	2	3	0	13	0	0	3.68	0.737	94.61	2.70
ร้อยละ		100	69.29	17.22	8.09	1.66	0.41	0.62	0.00	2.70	0.00	0.00				

ตารางที่ 133 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร % (มส)
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ31102	ภาษาอังกฤษ 2	409	164	62	82	59	31	0	0	8	3	0	3.25	0.855	75.31	2.69
อ31202	ภาษาอังกฤษอ่าน – เขียน 2	412	79	58	95	94	67	6	0	9	4	0	2.87	0.864	56.31	3.16
อ31204	สนทนาภาษาอังกฤษ 2	411	207	85	63	16	16	7	7	10	0	0	3.42	0.870	86.37	2.43
จ31206	ภาษาจีนเบื้องต้น 2	33	18	3	5	1	3	1	2	0	0	0	3.32	0.936	78.79	0.00
ฝ31204	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2	12	2	1	1	2	1	4	1	0	0	0	2.38	1.003	33.33	0.00
จ31204	ภาษาจีนฟัง – พูด 2	33	15	6	2	1	7	1	1	0	0	0	3.21	0.930	69.70	0.00
รวม		1310	485	215	248	173	125	19	11	27	7	0	3.17	0.899	72.37	2.60
ร้อยละ		100	37.02	16.41	18.93	13.21	9.54	1.45	0.84	2.06	0.53	0.00				

ตารางที่ 134 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								นร.ที่มีผล		$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3	นักเรียนที่มีผล
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	520	259	157	54	19	8	0	0	16	7	0	3.48	0.87	90.38	4.42
คณิตศาสตร์	876	285	192	154	126	48	20	8	6	37	0	3.11	0.99	72.03	4.91
วิทยาศาสตร์	2257	1033	302	350	219	129	69	33	18	84	15	3.18	1.07	74.66	5.18
สังคมศึกษาฯ	929	663	99	85	24	4	2	4	24	22	2	3.58	0.95	91.17	5.17
สุขศึกษาฯ	411	352	47	2	0	0	0	0	4	6	0	3.84	0.63	97.57	2.43
ศิลปะ	471	322	94	26	6	6	0	1	14	2	0	3.66	0.79	93.84	3.40
การงานอาชีพฯ	482	334	83	39	8	2	3	0	13	0	0	3.68	0.74	94.61	2.70
ภาษาต่างประเทศ	1310	485	215	248	173	125	19	11	27	7	0	3.17	0.90	72.37	2.60
รวม	7256	3733	1189	958	575	322	113	57	122	165	17	3.35	0.97	81.04	4.19
ร้อยละ	100	51.45	16.39	13.20	7.92	4.44	1.56	0.79	1.68	2.27	0.23				

จากตารางที่ 134 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 81.04 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 4.19 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ คิดเป็นร้อยละ 97.57 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนมากที่สุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 4.19

ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 135 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท32101	ภาษาไทย 3	386	162	94	72	18	10	0	0	2	28	0	3.26	0.543	84.97	7.77
ท32201	การอ่าน วรรณกรรม	81	34	21	21	4	1	0	0	0	0	0	3.51	0.125	93.83	0.00
ท32205	ภาษาไทยเพื่อ การวิเคราะห์	19	10	0	2	5	2	0	0	0	0	0	3.29	0.033	63.16	0.00
รวม		486	206	115	95	27	13	0	0	2	28	0	3.30	0.689	85.60	6.17
ร้อยละ		100	42.39	23.66	19.55	5.56	2.67	0.00	0.00	0.41	5.76	0.00				

ตารางที่ 136 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค32101	คณิตศาสตร์ 3	386	175	68	46	34	14	9	7	2	31	0	3.13	0.526	74.87	8.55
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	322	112	63	57	39	18	5	5	1	22	0	3.06	0.362	72.05	7.14
รวม		708	287	131	103	73	32	14	12	3	53	0	3.10	0.879	73.59	7.91
ร้อยละ		100	40.54	18.50	14.55	10.31	4.52	1.98	1.69	0.42	7.49	0.00				

ตารางที่ 137 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ว32101	วิทยาศาสตร์ กายภาพ1	386	207	60	44	26	18	10	10	3	8	0	3.36	0.621	80.57	2.85
ว30203	ฟิสิกส์3	303	31	34	77	54	69	16	3	0	19	0	2.55	0.282	46.86	6.27
ว30223	เคมี 3	304	143	82	43	12	5	3	3	5	8	0	3.41	0.472	88.16	4.28
ว30161	โลก ดารา ศาสตร์ และ อวกาศ1	305	40	120	69	22	15	9	7	2	21	0	2.93	0.376	75.08	7.54
ว30291	โครงการ วิทยาศาสตร์2	104	102	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3.92	0.322	98.08	1.92
ว32103	เทคโนโลยี (วิทยาการ คำนวณ)	385	137	67	109	49	13	2	5	2	1	0	3.29	0.505	81.30	0.78
ว30243	ชีววิทยา3	304	118	57	60	22	13	22	9	1	2	0	3.21	0.376	77.30	0.99
ว30290	โครงการ วิทยาศาสตร์1	133	88	20	18	0	0	0	0	1	6	0	3.58	0.274	94.74	5.26
รวม		2224	778	420	402	185	133	62	37	15	65	0	3.18	2.506	71.94	3.60
ร้อยละ		100	34.98	18.88	18.08	8.32	5.98	2.79	1.66	0.67	2.92	0.00				

ตารางที่ 138 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D .	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส32101	สังคมศึกษาฯ 3	386	179	65	47	24	33	16	3	2	17	0	3.21	0.535	75.39	4.92
ส32103	ประวัติศาสตร์ 1	384	207	33	31	28	25	9	12	0	33	6	3.08	0.605	70.57	10.16
ส30233	หน้าที่พลเมือง 3	386	271	47	42	8	6	9	0	2	1	0	3.68	0.835	93.26	0.78
ส32204	การเงิน การธนาคาร และการคลัง	19	2	2	8	1	5	0	0	0	1	0	2.71	0.026	63.16	5.26
ส32202	การสำรวจท้องถิ่นเชิง ภูมิศาสตร์	19	0	1	5	0	2	0	1	0	10	0	1.24	0.032	31.58	52.63
รวม		1194	659	148	133	61	71	34	16	4	62	6	3.28	1.959	78.73	6.03
ร้อยละ		100	55.19	12.40	11.14	5.11	5.95	2.85	1.34	0.34	5.19	0.50				

ตารางที่ 139 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D .	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ32101	สุขศึกษาฯ 3	387	313	57	10	4	0	0	0	3	0	0	3.85	0.980	98.19	0.78
รวม		387	313	57	10	4	0	0	0	3	0	0	3.85	0.980	98.19	0.78
ร้อยละ		100	80.88	14.73	2.58	1.03	0.00	0.00	0.00	0.78	0.00	0.00				

ตารางที่ 140 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ32101	ศิลปะ 3	387	141	72	32	30	30	11	39	30	2	0	2.85	0.414	63.31	8.27
ศ32204	จิตรกรรมสี โปสเตอร์	35	19	2	6	3	2	1	1	0	1	0	3.29	0.057	77.14	2.86
รวม		422	160	74	38	33	32	12	40	30	3	0	2.89	0.465	64.45	7.82
ร้อยละ		100	37.91	17.54	9.00	7.82	7.58	2.84	9.48	7.11	0.71	0.00				

ตารางที่ 141 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง32101	การงานอาชีพฯ 3	385	246	41	20	20	19	9	9	21	0	0	3.37	0.739	79.74	5.45
ง32221	ขนมอบ	19	5	9	2	3	0	0	0	0	0	0	3.42	0.030	84.21	0.00
ง32214	การเขียน โปรแกรมเชิงวัตถุ	102	70	24	5	3	0	0	0	0	0	0	3.79	0.223	97.06	0.00
ง32242	การปลูกพืช สมุนไพร	30	28	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3.82	0.088	93.33	3.33
ง32261	งานประดิษฐ์	79	41	15	8	6	5	2	0	0	2	0	3.40	0.125	81.01	2.53
ง32286	การคุ้มครองสิทธิ ผู้บริโภค	18	8	5	2	2	0	0	0	1	0	0	3.36	0.027	83.33	5.56
รวม		633	398	94	37	35	24	11	9	22	3	0	3.46	1.207	83.57	3.95
ร้อยละ		100	62.88	14.85	5.85	5.53	3.79	1.74	1.42	3.48	0.47	0.00				

ตารางที่ 142 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S. D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ32101	ภาษาอังกฤษ 3	387	181	38	44	51	38	24	10	0	1	0	3.21	0.536	67.96	0.26
อ32201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	158	42	34	57	10	13	1	0	1	0	0	3.23	0.209	84.18	0.63
อ32205	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 3	252	83	53	42	36	12	10	4	0	12	0	3.24	0.275	70.63	4.76
จ32201	ภาษาจีนอ่าน – เขียน 3	27	8	3	2	1	3	6	4	0	0	0	2.59	0.027	48.15	0.00
จ32202	ภาษาจีนฟัง – พูด 3	27	14	2	7	3	1	0	0	0	0	0	3.46	0.045	85.19	0.00
จ32205	ภาษาจีนเบื้องต้น 3	27	11	2	5	8	0	1	0	0	0	0	3.24	0.040	66.67	0.00
ฝ32201	ภาษาฝรั่งเศส 3	17	1	3	0	3	1	5	4	0	0	0	2.09	0.019	23.53	0.00
รวม		895	340	135	157	112	68	47	22	1	13	0	3.19	1.046	70.61	1.56
ร้อยละ		100	37.99	15.08	17.54	12.51	7.60	5.25	2.46	0.11	1.45	0.00				

ตารางที่ 143 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มวิชา IS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
I30202	การสื่อสารและ การนำเสนอ	210	151	8	7	7	2	0	0	0	35	0	3.21	1.484	79.05	16.67
รวม		210	151	8	7	7	2	0	0	0	35	0	3.21	1.484	79.05	16.67
ร้อยละ		100	71.90	3.81	3.33	3.33	0.95	0.00	0.00	0.00	16.67	0.00				

ตารางที่ 144 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								นร.ที่มีผล		$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3	นักเรียนที่มีผล
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	486	206	115	95	27	13	0	0	2	28	0	3.30	0.69	85.60	6.17
คณิตศาสตร์	708	287	131	103	73	32	14	12	3	53	0	3.10	0.88	73.59	7.91
วิทยาศาสตร์	2224	778	420	402	185	133	62	37	15	65	0	2.99	2.51	71.94	3.60
สังคมศึกษาฯ	1194	659	148	133	61	71	34	16	4	62	6	3.28	1.96	78.73	6.03
สุขศึกษาฯ	387	313	57	10	4	0	0	0	3	0	0	3.85	0.98	98.19	0.78
ศิลปะ	422	160	74	38	33	32	12	40	30	3	0	2.89	0.47	64.45	7.82
การงานอาชีพฯ	633	398	94	37	35	24	11	9	22	3	0	3.46	1.21	83.57	3.95
ภาษาต่างประเทศ	895	340	135	157	112	68	47	22	1	13	0	3.14	1.05	70.61	1.56
IS	457	260	101	45	23	2	4	3	2	16	1	3.50	0.81	88.84	4.16
รวม	7406	3401	1275	1020	553	375	184	139	82	243	7	3.20	10.27	76.91	4.48
ร้อยละ	100	45.92	17.22	13.77	7.47	5.06	2.48	1.88	1.11	3.28	0.09				

จากตารางที่ 144 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 76.91 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 4.48 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ คิดเป็นร้อยละ 98.19 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนมากที่สุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 7.91

ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 145 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท32102	ภาษาไทย 4	381	203	82	51	21	10	10	0	4	0	0	3.52	0.638	88.19	1.05
ท32206	วิจารณ์วรรณคดี	80	34	8	8	13	13	1	0	2	1	0	3.10	0.105	62.50	3.75
ท32204	ภาษากับ วัฒนธรรม	18	6	3	0	3	5	0	0	0	1	0	2.89	0.023	50.00	5.56
รวม		479	243	93	59	37	28	11	0	6	2	0	3.42	0.749	82.46	1.67
ร้อยละ		100	50.73	19.42	12.32	7.72	5.85	2.30	0.00	1.25	0.42	0.00				

ตารางที่ 146 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค32102	คณิตศาสตร์ 4	380	208	54	53	30	7	14	1	3	10	0	3.40	0.631	82.89	3.42
ค32202	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 4	319	102	84	68	36	11	14	1	1	2	0	3.26	0.388	79.62	0.94
รวม		699	310	138	121	66	18	28	2	4	12	0	3.33	0.981	81.40	2.29
ร้อยละ		100	44.35	19.74	17.31	9.44	2.58	4.01	0.29	0.57	1.72	0.00				

ตารางที่ 147 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ว32222	เคมี4	302	67	62	68	31	33	13	23	0	4	1	2.90	0.271	65.23	1.66
ว32242	ชีววิทยา4	302	139	62	37	20	33	8	0	1	2	0	3.35	0.434	78.81	0.99
ว32282	คอมพิวเตอร์ กราฟิกและ การประยุกต์ใช้	154	75	44	28	5	1	0	0	1	0	0	3.59	0.258	95.45	0.65
ว32104	เทคโนโลยี(การ ออกแบบและ เทคโนโลยี2	381	179	78	80	35	3	0	0	1	3	2	3.47	0.589	88.45	1.57
ว30249	Additional Biology4	25	11	5	8	1	0	0	0	0	0	0	3.52	0.041	96.00	0.00
ว32202	ฟิสิกส์4	302	89	80	71	46	7	1	1	0	7	0	3.25	0.372	79.47	2.32
ว32102	วิทยาศาสตร์ กายภาพ2	382	108	75	77	75	15	9	5	12	6	0	3.04	0.405	68.06	4.71
ว30292	โครงงาน วิทยาศาสตร์2	132	86	38	8	0	0	0	0	0	0	0	3.80	0.282	100	0.00
รวม		1980	668	406	369	213	92	31	29	15	22	3	3.27	2.266	72.88	2.02
ร้อยละ		100	33.74	20.51	18.64	10.76	4.65	1.57	1.46	0.76	1.11	0.15				

ตารางที่ 148 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส32104	ประวัติศาสตร์2	380	238	28	28	12	16	14	21	0	18	5	3.26	0.708	77.37	6.05
ส32102	สังคมศึกษา4	382	261	58	22	22	8	3	1	1	6	0	3.64	0.803	89.27	1.83
ส32235	ศาสนาสากล	18	5	1	1	2	0	6	2	1	0	0	2.36	0.021	38.89	5.56
ส32205	ประวัติสังคมและ วัฒนธรรมไทย	35	10	7	5	5	4	1	1	1	1	0	2.93	0.033	62.86	5.71
ส30234	หน้าที่พลเมือง4	382	273	49	43	10	1	1	0	1	4	0	3.72	0.845	95.55	1.31
รวม		1197	787	143	99	51	29	25	25	4	29	5	3.50	2.385	85.96	3.17
ร้อยละ		100	65.75	11.95	8.27	4.26	2.42	2.09	2.09	0.33	2.42	0.42				

ตารางที่ 149 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ32102	สุขศึกษา 4	382	326	27	19	5	0	0	0	3	2	0	3.84	1.015	97.38	1.31
รวม		382	326	27	19	5	0	0	0	3	2	0	3.84	1.015	97.38	1.31
ร้อยละ		100	85.34	7.07	4.97	1.31	0.00	0.00	0.00	0.79	0.52	0.00				

ตารางที่ 150 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ30206	นาฏศิลป์พื้นเมือง	33	23	1	1	5	0	1	1	0	1	0	3.44	0.071	75.76	3.03
ศ32102	ศิลปะ4	380	124	59	57	29	17	16	24	52	2	0	2.71	0.370	63.16	14.21
ศ32205	จิตรกรรมสีน้ำ	27	12	2	0	3	5	2	2	0	1	0	2.87	0.036	51.85	3.70
รวม		440	159	62	58	37	22	19	27	52	4	0	2.77	0.457	63.41	12.73
ร้อยละ		100	36.14	14.09	13.18	8.41	5.00	4.32	6.14	11.82	0.91	0.00				

ตารางที่ 151 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง32102	การงานอาชีพฯ4	378	231	50	21	22	12	12	8	22	0	0	3.35	0.694	79.89	5.82
ง32227	การประดิษฐ์ของ ชำร่วย	18	17	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3.78	0.053	94.44	5.56
ง32222	การปักพื้นฐาน	59	17	11	1	7	1	15	0	7	0	0	2.57	0.066	49.15	11.86
ง32242	การปลูกพืช สมุนไพร	30	28	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3.82	0.088	93.33	3.33
ง32261	งานประดิษฐ์	79	41	15	8	6	5	2	0	0	2	0	3.40	0.125	81.01	2.53
ง32225	อาหารว่าง	18	8	5	2	2	0	0	0	1	0	0	3.36	0.027	83.33	5.56
รวม		582	342	81	32	38	18	29	8	31	3	0	3.32	1.024	78.18	5.84
ร้อยละ		100	58.76	13.92	5.50	6.53	3.09	4.98	1.37	5.33	0.52	0.00				

ตารางที่ 152 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ32102	ภาษาอังกฤษ 4	382	197	45	51	30	16	18	20	2	3	0	3.30	0.584	76.70	1.31
อ32203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	157	34	26	44	19	18	16	0	0	0	0	2.97	0.158	66.24	0.00
อ32206	ภาษาอังกฤษฟัง – พูด 4	249	138	29	21	24	22	5	7	2	1	0	3.37	0.412	75.50	1.20
ฝ32204	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 4	17	1	2		2	1	5	1	4	1	0	1.66	0.016	17.65	29.41
จ32203	ภาษาจีนอ่าน-เขียน 4	157	34	26	44	19	18	16	0	0	0	0	2.97	0.158	40.74	3.70
จ32204	ภาษาจีนฟัง – พูด 4	27	12	2	2	4	6	1	0	0	0	0	3.13	0.038	59.26	0.00
จ32206	ภาษาจีน	27	12	2	1	7	4	1	0	0	0	0	3.15	0.040	55.56	0.00
รวม		886	400	108	122	88	69	52	33	9	5	0	3.19	1.176	71.11	1.58
ร้อยละ		100	45.15	12.19	13.77	9.93	7.79	5.87	3.72	1.02	0.56	0.00				

ตารางที่ 153 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มวิชา IS ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
I30202	การสื่อสารและการนำเสนอ	381	253	66	17	6	12	5	1	0	20	1	3.52	1.004	88.19	5.51
รวม		210	151	8	7	7	2	0	0	0	35	0	3.52	1.00	88.19	5.51
ร้อยละ		100	66.40	17.32	4.46	1.57	3.15	1.31	0.26	0.00	5.25	0.26				

ตารางที่ 154 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								นร.ที่มีผล		$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3	นักเรียนที่มีผล
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	479	243	93	59	37	28	11	0	6	2	0	3.42	0.75	82.46	1.67
คณิตศาสตร์	699	310	138	121	66	18	28	2	4	12	0	3.33	0.98	81.40	2.29
วิทยาศาสตร์	1980	668	406	369	213	92	31	29	15	22	3	3.03	2.27	72.88	2.02
สังคมศึกษา	1197	787	143	99	51	29	25	25	4	29	5	3.50	2.38	85.96	3.17
สุขศึกษา	382	326	27	19	5	0	0	0	3	2	0	3.84	1.02	97.38	1.31
ศิลปะ	440	159	62	58	37	22	19	27	52	4	0	2.77	0.46	63.41	12.73
การงานอาชีพ	582	342	81	32	38	18	29	8	31	3	0	3.32	1.02	78.18	5.84
ภาษาต่างประเทศ	886	400	108	122	88	69	52	33	9	5	0	3.17	1.18	71.11	1.58
IS	457	260	101	45	23	2	4	3	2	16	1	3.50	0.81	88.84	4.16
รวม	7102	3495	1159	924	558	278	199	127	126	95	9	3.26	10.55	78.54	3.24
ร้อยละ	100	49.21	16.32	13.01	7.86	3.91	2.80	1.79	1.77	1.34	0.13				

จากตารางที่ 154 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 78.54 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 3.24 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา คิดเป็นร้อยละ 97.38 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนมากที่สุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 12.73

ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 155 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท33101	ภาษาไทย 5	434	252	93	63	17	4	0	0	2	3	0	3.62	0.800	94.01	1.15
ท33201	หลักภาษาไทย 1	44	2	12	22	7	0	0	0	0	1	0	3.03	0.074	81.82	2.27
ท33204	ภาษาไทย เชื่อมโยง	433	332	59	33	5	0	0	0	1	3	0	3.80	1.033	97.92	0.92
รวม		911	586	164	118	29	4	0	0	3	7	0	3.68	1.832	95.28	1.10
ร้อยละ		100	64.32	18.00	12.95	3.18	0.44	0.00	0.00	0.33	0.77	0.00				

ตารางที่ 156 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค33201	คณิตศาสตร์ 5	331	129	42	35	39	25	13	6	1	41	0	2.84	0.376	62.24	12.69
ค33203	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม 7	102	14	11	12	25	12	3	13	4	8	0	2.30	0.071	36.27	11.76
รวม		433	143	53	47	64	37	16	19	5	49	0	2.71	0.411	56.12	12.47
ร้อยละ		100	33.03	12.24	10.85	14.78	8.55	3.70	4.39	1.15	11.32	0.00				

ตารางที่ 157 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ว30224	วิทยาศาสตร์	331	104	47	63	48	28	7	13	16	5	0	2.93	0.327	64.65	6.34
ว30204	ฟิสิกส์4	331	32	55	140	61	15	14	2	2	10	0	2.86	0.434	68.58	3.63
ว30244	ชีววิทยา4	331	139	89	54	25	8	9	2	2	3	0	3.39	0.471	85.20	1.51
ว33101	พันธุกรรมและ สิ่งแวดล้อม	103	4	4	40	27	14	10	2	1	1	0	2.55	0.133	46.60	1.94
ว30250	Additional Biology5	34	12	10	8	3	0	0	0	1	0	0	3.37	0.047	88.24	2.94
รวม		1130	291	205	305	164	65	40	19	22	19	0	3.02	1.183	70.88	3.63
ร้อยละ		100	25.75	18.14	26.99	14.51	5.75	3.54	1.68	1.95	1.68	0.00				

ตารางที่ 158 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส33101	สังคมศึกษา 5	434	171	113	67	24	19	4	2	3	31	0	3.19	0.573	80.88	7.83
ส33103	ประวัติศาสตร์ 3	433	218	101	53	26	8	1	4	1	21	0	3.40	0.691	85.91	5.08
ส33207	อาเซียนศึกษา	44	13	7	9	4	0	0	0	0	11	0	2.58	0.052	65.91	25.00
ส33201	กฎหมายที่ ประชาชนควรรู้	44	0	5	9	11	8	4	6	0	1	0	2.27	0.041	31.82	2.27
รวม		955	402	226	138	65	35	9	12	4	64	0	3.22	1.292	80.21	7.12
ร้อยละ		100	42.09	23.66	14.45	6.81	3.66	0.94	1.26	0.42	6.70	0.00				

ตารางที่ 159 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ33101	สุขศึกษา 5	434	346	11	3	19	27	18	5	3	2	0	3.61	1.067	82.95	1.15
รวม		434	346	11	3	19	27	18	5	3	2	0	3.61	1.067	82.95	1.15
ร้อยละ		100	79.72	2.53	0.69	4.38	6.22	4.15	1.15	0.69	0.46	0.00				

ตารางที่ 160 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ33101	ศิลปะ 5	434	339	8	3	0	0	1	0	3	80	0	3.21	1.068	80.65	19.12
รวม		434	339	8	3	0	0	1	0	3	80	0	3.21	1.068	80.65	19.12
ร้อยละ		100	78.11	1.84	0.69	0.00	0.00	0.23	0.00	0.69	18.43	0.00				

ตารางที่ 161 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง33101	การงานอาชีพฯ 5	434	402	11	16	1	0	0	1	3	0	0	3.91	1.261	98.85	0.69
ง33202	ออกแบบพัฒนา เว็บไซต์	75	72	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3.98	0.227	100	0.00
ง33213	การเขียน โปรแกรมบน เว็บไซต์	128	119	3	3	0	0	0	0	0	3	0	3.87	0.373	97.66	2.34
ง33282	วิสาหกิจชุมชน	102	44	10	19	4	9	4	11	1	0	0	3.07	0.133	71.57	0.98
ง33286	กฎหมายคุ้มครอง ผู้บริโภค	102	3	4	26	18	21	13	15	2	0	0	2.21	0.096	32.35	1.96
ง33203	คอมพิวเตอร์ กราฟิก	238	160	27	18	3	6	0	0	0	24	0	3.39	0.490	86.13	10.08
รวม		1079	800	58	82	26	36	17	27	6	27	0	3.56	2.444	87.12	3.06
ร้อยละ		100	74.14	5.38	7.60	2.41	3.34	1.58	2.50	0.56	2.50	0.00				

ตารางที่ 162 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ33101	ภาษาอังกฤษ 5	433	49	37	70	63	72	87	22	1	32	0	2.29	0.301	36.03	7.62
อ33209	ภาษาอังกฤษ	399	67	104	89	46	24	23	29	4	13	0	2.82	0.358	65.16	4.26
อ33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	433	214	56	43	36	22	13	28	1	20	0	3.15	0.625	72.29	4.85
ฝ33201	ภาษาฝรั่งเศส 5	30	2	0	3	4	4	5	5	3	4	0	1.58	0.018	16.67	23.33
ฝ30205	ภาษาฝรั่งเศสอ่าน-เขียน 1	30	0	0	3	1	4	5	9	1	7	0	1.20	0.032	10.00	26.67
จ30201	สนทนาภาษาจีน 1	261	213	16	13	5	3	2	7	2	0	0	3.74	0.659	92.72	0.77
จ33202	ภาษาจีนฟัง-พูด 5	29	6	2	6	11	2	0	1	1	0	0	2.81	0.036	48.28	3.45
จ33205	ภาษาจีนเบื้องต้น 5	28	6	0	3	3	12	0	4	0	0	0	2.45	0.039	32.14	0.00
อ33201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 5	34	18	11	4	0	0	0	0	1	0	0	3.60	0.062	97.06	2.94
รวม		1677	557	215	230	169	143	135	105	13	76	0	2.79	1.576	59.75	5.31
ร้อยละ		100	33.21	12.82	13.71	10.08	8.53	8.05	6.26	0.78	4.53	0.00				

ตารางที่ 163 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								นร.ที่มีผล		$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3	นักเรียนที่มีผล
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	911	586	164	118	29	4	0	0	3	7	0	3.68	1.83	95.28	1.10
คณิตศาสตร์	433	143	53	47	64	37	16	19	5	49	0	2.71	0.41	56.12	12.47
วิทยาศาสตร์	1130	291	205	305	164	65	40	19	22	19	0	3.02	1.18	70.88	3.63
สังคมศึกษา	955	402	226	138	65	35	9	12	4	64	0	3.22	1.29	80.21	7.12
สุขศึกษา	434	346	11	3	19	27	18	5	3	2	0	3.61	1.07	82.95	1.15
ศิลปะ	434	339	8	3	0	0	1	0	3	80	0	3.21	1.07	80.65	19.12
การงานอาชีพ	1079	800	58	82	26	36	17	27	6	27	0	3.56	2.44	87.12	3.06
ภาษาต่างประเทศ	1677	557	215	230	169	143	135	105	13	76	0	2.79	1.58	59.75	5.31
รวม	7053	3464	940	926	536	347	236	187	59	324	0	3.19	10.23	75.57	5.43
ร้อยละ	100	49.11	13.33	13.13	7.60	4.92	3.35	2.65	0.84	4.59	0.00				

จากตารางที่ 163 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 75.57 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 5.43 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 95.28 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนมากที่สุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 19.12

ตารางแสดงข้อมูลผลสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ตารางที่ 164 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D .	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ท33205	หลักภาษาไทย 2	44	28	12	0	1	0	0	0	3	0	0	3.56	0.091	90.91	6.82
ท30205	ภาษาไทยเพื่อการวิเคราะห์2	430	293	56	45	13	17	1	0	5	0	0	3.65	0.901	91.63	1.16
ท33102	ภาษาไทย6	430	223	105	55	30	8	4	0	5	0	0	3.54	0.717	89.07	1.16
รวม		904	544	173	100	44	25	5	0	13	0	0	3.59	1.690	90.38	1.44
ร้อยละ		100	60.18	19.14	11.06	4.87	2.77	0.55	0.00	1.44	0.00	0.00				

ตารางที่ 165 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D .	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	328	155	51	45	29	29	6	6	6	1	0	3.29	0.468	76.52	2.13
ค33204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 8	99	22	14	30	6	7	13	1	0	6	0	2.79	0.099	66.67	6.06
รวม		427	177	65	75	35	36	19	7	6	7	0	3.17	0.537	74.24	3.04
ร้อยละ		100	41.45	15.22	17.56	8.20	8.43	4.45	1.64	1.41	1.64	0.00				

ตารางที่ 166 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ว30205	ฟิสิกส์5	328	65	86	104	27	22	7	15	0	1	1	3.08	0.383	77.74	0.61
ว30245	ชีววิทยา5	327	91	87	63	39	28	14	3	1	1	0	3.17	0.360	73.70	0.61
ว30225	เคมี5	328	125	58	41	18	26	27	30	1	2	0	3.03	0.373	68.29	0.91
ว30251	Additional Biology6	33	25	3	3	2	0	0	0	0	0	0	3.77	0.077	93.94	0.00
ว30102	พลังงาน	102	15	19	19	16	11	8	5	0	9	0	2.57	0.071	51.96	8.82
รวม		1118	321	253	230	102	87	56	53	2	13	1	3.06	1.150	71.91	1.43
ร้อยละ		100	28.71	22.63	20.57	9.12	7.78	5.01	4.74	0.18	1.16	0.09				

ตารางที่ 167 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ส33102	สังคมศึกษา 6	425	116	118	88	52	25	13	13	0	0	0	3.18	0.480	75.76	0.00
ส33104	ประวัติศาสตร์ 4	425	279	54	46	11	11	9	9	6	0	0	3.56	0.851	89.18	1.41
ส33213	กฎหมายอาญา 1	44	12	2	13	4	7	2	0	0	3	1	2.75	0.047	61.36	9.09
ส33214	กฎหมายแพ่ง 1	44	11	4	11	6	5	2	1	0	1	3	2.73	0.039	59.09	9.09
รวม		938	418	178	158	73	48	26	23	6	4	4	3.32	1.301	80.38	1.49
ร้อยละ		100	44.56	19.18	16.84	7.78	5.12	2.77	2.45	0.64	0.43	0.43				

ตารางที่ 168 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
พ33102	สุขศึกษา 6	429	270	32	24	14	38	19	28	4	0	0	3.34	0.809	75.99	0.93
รวม		429	270	32	24	14	38	19	28	4	0	0	3.34	0.809	75.99	0.93
ร้อยละ		100	62.94	7.46	5.59	3.26	8.86	4.43	6.53	0.93	0.00	0.00				

ตารางที่ 169 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ศ33102	ศิลปะ 6	426	320	15	14	4	8	9	3	1	52	0	3.33	0.986	81.92	12.44
ศ33205	การเมืองการปกครองไทย	72	38	9	4	18	0	0	0	3	0	0	3.34	0.123	70.83	4.17
รวม		498	358	24	18	22	8	9	3	4	52	0	3.33	1.094	80.32	11.24
ร้อยละ		100	71.89	4.82	3.61	4.42	1.61	1.81	0.60	0.80	10.44	0.00				

ตารางที่ 170 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ง33102	การงานอาชีพ 6	430	419	4	2	0	0	0	0	1	4	0	3.94	1.321	98.84	1.16
ง33208	คอมพิวเตอร์กราฟิกประยุกต์ใช้งาน	400	276	75	28	9	4	5	0	3	0	0	3.72	0.861	94.75	0.75
ง33204	การตัดต่อวีดีโอด้วยคอมพิวเตอร์	28	25	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3.93	0.078	100	0.00
ง33282	วิสาทกิจชุมชน	102	44	10	19	4	9	4	11	1	0	0	3.07	0.133	71.57	0.98
ง33286	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	102	3	4	26	18	21	13	15	2	0	0	2.21	0.096	32.35	1.96
ง33203	คอมพิวเตอร์กราฟิก	238	160	27	18	3	6	0	0	0	24	0	3.39	0.490	86.13	10.08
รวม		1300	927	122	94	34	40	22	26	7	28	0	3.57	2.826	87.92	2.69
ร้อยละ		100	71.31	9.38	7.23	2.62	3.08	1.69	2.00	0.54	2.15	0.00				

ตารางที่ 171 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน(คน)										$\bar{X}$	S.D	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร %
			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
อ33210	ภาษาอังกฤษอ่านวิเคราะห์ 2	397	74	90	115	54	16	12	31	4	1	0	2.95	0.413	70.28	1.26
อ33102	ภาษาอังกฤษ 6	430	44	47	147	102	43	23	18	4	2	0	2.73	0.476	55.35	1.40
ฝ33202	ภาษาฝรั่งเศส 6	30	0	0	2	3	4	6	9	6	0	0	1.32	0.032	6.67	20.00
ฝ30206	ภาษาฝรั่งเศสอ่านเขียน 2	30	0	0	2	5	4	1	8	6	4	0	1.20	0.028	6.67	33.33
อ33204	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	428	195	50	32	36	29	28	55	1	2	0	3.03	0.569	64.72	0.70
จ33204	ภาษาจีนฟัง-พูด 6	28	7	6	2	8	3	2	0	0	0	0	3.00	0.031	53.57	0.00
จ33206	ภาษาจีนพื้นฐาน 6	28	6	2	1	5	8	4	2	0	0	0	2.52	0.028	32.14	0.00
จ30201	สนทนาภาษาจีน 1	177	76	40	26	22	12	1	0	0	0	0	3.40	0.248	80.23	0.00
อ33203	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 6	33	11	7	7	8	0	0	0	0	0	0	3.32	0.044	75.76	0.00
รวม		1581	402	235	327	235	119	77	123	21	9	0	2.83	1.395	60.97	1.90
ร้อยละ		100	25.43	14.86	20.68	14.86	7.53	4.87	7.78	1.33	0.57	0.00				

ตารางที่ 172 ตารางสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน								นร.ที่มีผล		$\bar{X}$	S.D.	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป (%)	นักเรียนที่มีผลการประเมิน 0 ร % (เมส)
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส				
ภาษาไทย	904	544	173	100	44	25	5	0	13	0	0	3.59	1.69	90.38	1.44
คณิตศาสตร์	427	177	65	75	35	36	19	7	6	7	0	3.17	0.54	74.24	3.04
วิทยาศาสตร์	1118	321	253	230	102	87	56	53	2	13	1	3.06	1.15	71.91	1.43
สังคมศึกษา	938	418	178	158	73	48	26	23	6	4	4	3.32	1.30	80.38	1.49
สุขศึกษา	429	270	32	24	14	38	19	28	4	0	0	3.34	0.81	75.99	0.93
ศิลปะ	498	358	24	18	22	8	9	3	4	52	0	3.33	1.09	80.32	11.24
การงานอาชีพ	1300	927	122	94	34	40	22	26	7	28	0	3.57	2.83	87.92	2.69
ภาษาต่างประเทศ	1581	402	235	327	235	119	77	123	21	9	0	2.83	1.39	60.97	1.90
รวม	7195	3417	1082	1026	559	401	233	263	63	113	5	3.24	10.21	76.79	2.52
ร้อยละ	100	47.49	15.04	14.26	7.77	5.57	3.24	3.66	0.88	1.57	0.07				

จากตารางที่ 172 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนเพชรพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ จำแนกตามระดับผลการเรียนพบว่า นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 76.79 และมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 2.52 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปมากที่สุด คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 90.38 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ต่ำสุด คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนมากที่สุดคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 11.24

ผลการอบรมพัฒนาครูโรงเรียนเพชรพิทยาคม

บุคลากรโรงเรียนเพชรพิทยาคม ที่ได้รับการพัฒนา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ - สกุล	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้ออบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	สถานที่/หน่วยงาน
นางวันเพ็ญ ฤทธิ์เทพ	16	หลักสูตรอบรมเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์สู่ยุค Education 4.0 : ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วันที่ 11-12 สิงหาคม 2562	ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น โฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดขอนแก่น
นางสาวนงลักษณ์ ร้อยเชียงจันทร์	16	หลักสูตรอบรมเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์สู่ยุค Education 4.0 : ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วันที่ 11-12 สิงหาคม 2562	ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น โฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดขอนแก่น
นางน้ำฝน ศรีหวัด	16	หลักสูตรอบรมเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์สู่ยุค Education 4.0 : ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วันที่ 11-12 สิงหาคม 2562	ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น โฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดขอนแก่น
	18	- อบรมโครงการเชิงปฏิบัติการ พัฒนานักกีฬาบรिดจ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	- สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด เพชรบูรณ์
	18	-อบรม”หลักสูตรโครงการบูรณาการสะเต็มศึกษา” ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เรื่อง ขนส่งทันใจ ลีนไทม์ก็ไม่ได้	-สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายรัชภูมิ น้อยคนดี	16	หลักสูตรอบรมเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์สู่ยุค Education 4.0 : ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วันที่ 11-12 สิงหาคม 2562	ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น โฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดขอนแก่น

ชื่อ - สกุล	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้ออบรม/สัมมนา/ศึกษาดู งาน	สถานที่/หน่วยงาน
นายวิษรุตต์ เมืองทา	16	หลักสูตรอบรมเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์สู่ยุค Education 4.0 : ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น วันที่ 11-12 สิงหาคม 2562	ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น ไฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดขอนแก่น
นางณพิชญา ตาสาย	16	หลักสูตรอบรมเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์สู่ยุค Education 4.0 : ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น วันที่ 11-12 สิงหาคม 2562	ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น ไฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดขอนแก่น
นางสาวทิพย์สุดา เมฆ ประยูร	16	-หลักสูตรอบรมเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์สู่ยุค Education 4.0 : ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น วันที่ 11-12 สิงหาคม 2562 -พัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาก่อน แต่งตั้งให้มียศและเลื่อนเป็น วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	-ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น ไฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดขอนแก่น -มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์
นายเอกพันธ์ จันมา	16	หลักสูตรอบรมเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์สู่ยุค Education 4.0 : ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย วันที่ 28-29 กรกฎาคม 2562	ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ณ โรงแรมท็อบแลนด์ จังหวัดพิษณุโลก

ชื่อ – สกุล	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้ออบรม/สัมมนา/ศึกษาดู งาน	สถานที่/หน่วยงาน
นายสันติ สังข์ทอง	18	-หลักสูตรการอบรมครูพี่เลี้ยง ด้วยระบบทางไกลโครงการ บูรณาการสะเต็มศึกษา	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1
	16	-หลักสูตรการอบรมโปรแกรม เสริมวิชาเทคนิคปฏิบัติการ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ 1 และ 2 และ คณิตศาสตร์ - หลักสูตรอบรมเชิงบูรณา การ เพื่อพัฒนาครู คณิตศาสตร์สู่ยุค Education 4.0 : ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย วันที่ 11-12 สิงหาคม 2562	-มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น ไฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดขอนแก่น
นางสาวสการะ ธรรมมัง	16	หลักสูตรอบรมเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์สู่ยุค Education 4.0 : ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย วันที่ 11-12 สิงหาคม 2562	ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น ไฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดขอนแก่น
นางสาวอำไพ แสง เรืองเดช		หลักสูตรอบรมเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์สู่ยุค Education 4.0 : ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย วันที่ 11-12 สิงหาคม 2562	ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น ไฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดขอนแก่น
นางปวรวรรณ ทองหล่อ	16	หลักสูตรอบรมเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์สู่ยุค Education 4.0 : ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย วันที่ 11-12 สิงหาคม 2562	ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ณ โรงแรมอวานี ขอนแก่น ไฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดขอนแก่น
	40	- อบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความเข้มแข็งใน การสร้างเครื่องมือวัดและ ประเมินผลคุณภาพผู้เรียน วันที่ 21-24 สิงหาคม 2562	-คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ณ โรงแรมบางกอก พาเลส กรุงเทพมหานคร

ชื่อ - สกุล	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้ออบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	สถานที่/หน่วยงาน
นางสาวสถาปนา บุญมาก	12	-เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมวิทยากรครู โรงเรียนศูนย์ขยายผลองค์ความรู้ทางวิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วันที่ 25-26 พฤษภาคม 2562	-โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี
	12	-เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมวิทยากร สาขาคณิตศาสตร์ วันที่ 30 พฤศจิกายน ถึงวันที่ 1 ธันวาคม 2562	-โรงเรียนอุตรดิตถ์ดรุณี
นางสาวจินตนา ชัยมี			
	12 ช.ม.	อบรมการรับนักเรียนแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม AFS วันที่ 26-27 เม.ย. 62	มูลนิธินักเรียนแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม AFS
	12 ช.ม.	อบรมการรับนักเรียนแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม YFU วันที่ 11-12 พ.ค. 62	มูลนิธินักเรียนแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม YFU

ชื่อ - สกุล	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้ออบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	สถานที่/หน่วยงาน
นางสาวธินี เกตแค			
	18 ช.ม.	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตร Secondary Boot Camp Turbo วันที่ 2-4 ก.ย. 62	สพม.40
	6 ช.ม.	อบรมผ่านระบบ E-Learning หลักสูตรสำหรับข้าราชการ จาก www.thaihonesty.org วันที่ 25 พฤศจิกายน 62	เครือข่าย สุจริตไทย ผ่านระบบ E-Learning www.thaihonesty.org
	20 ช.ม.	อบรมโครงการโรงเรียนปลอดภัยในประเทศไทย หลักสูตรลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รหัสหลักสูตร62037 วันที่ 20 ธ.ค. 62	มูลนิธิศุภมิตรแห่งประเทศไทย HTTPS://:THAISAFESCHOOL.COM
นางพรศิริ ใจชื่น			
	18 ช.ม.	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตร Secondary Boot Camp Turbo วันที่ 2-4 ก.ย. 2562	สพม.40
	12 ช.ม.	การใช้ Application เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วันที่ 8-9 ต.ค. 2562	รร.วิทยานุกูลนารี (สพม.40)
ดร.สุพรรณษา ศรประเสริฐ			
	8 ชม.	วิทยากรอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารกับนักท่องเที่ยว วันที่ 28 ก.พ. 63	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์

ชื่อ - สกุล	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้ออบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	สถานที่/หน่วยงาน
นายจุนกร สีเสื่อ			
	12 ช.ม.	อบรมการรับนักเรียน แลกเปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรม AFS วันที่ 26-27 เม.ย. 62	มูลนิธินักเรียนแลกเปลี่ยน ภาษาและวัฒนธรรม AFS
	12 ช.ม.	อบรมการรับนักเรียน แลกเปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรม YFU วันที่ 11-12 พ.ค. 62	มูลนิธินักเรียนแลกเปลี่ยน ภาษาและวัฒนธรรม YFU
	12 ช.ม.	อบรมการรับนักเรียน แลกเปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรม AYC วันที่ 13-14 มิ.ย. 62	มูลนิธินักเรียนแลกเปลี่ยน ภาษาและวัฒนธรรม AYC
	18 ช.ม.	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตร Secondary Boot Camp Turbo วันที่ 2-4 ก.ย. 62	สพม.40
	24 ช.ม.	อบรมอาสาสมัคร โครงการ แลกเปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรม AFS วันที่ 5-8 ก.ย. 62	ศูนย์ประสานงานเอเอฟเอส จังหวัดลำพูน
	18 ช.ม.	อบรมอาสาสมัคร โครงการ แลกเปลี่ยนภาษาและ วัฒนธรรม AFS วันที่ 19-21 ธ.ค. 62	ศูนย์ประสานงานเอเอฟเอส จังหวัดชลบุรี

ชื่อ - สกุล	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้ออบรม/สัมมนา/ศึกษาดู งาน	สถานที่/หน่วยงาน
น.ส.สุคนธ์ญา ปิ่นปิ่น			
	8 ชม.	การประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนามาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษา วันที่ 8 ก.พ. 62	สพม. 40
	24 ชม.	วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ หลักสูตร Secondary Boot Camp Turbo วันที่ 2-4 ก.ย. 62	สพม.40
นายกิตติพันธ์ จันทรา	18 ชม.	Volunteer Teacher Programs for AYC วันที่ 12-13 มิ.ย. 2562	โรงแรม Holiday Inn Bangkok Silom / มูลนิธิ AYC
	24 ชม.	โครงการพัฒนาครูใน โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่นระยะการเข้าสู่วิชาชีพ (Induction Period) ของ เครือข่ายสถาบันการผลิตแะ พัฒนาครู ภาเหนือตอนล่าง พ.ศ.2561 (รุ่นที่ 3) วันที่ 14- 16 ส.ค. 2562	โรงแรมวังจันทร์ริเวอร์วิว / สกอ.
	18 ชม.	โครงการ Secondary Boot Camp (Turbo) วันที่ 2-4 ก.ย. 2562	สพม. 40
	18 ชม.	AFS Northern Regional Spirit Strengthening Workshop 2019 วันที่ 7-9 ก.ย. 2562	โรงแรมลำพูนวิล / มูลนิธิ AFS
	12 ชม.	การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ Application เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชา ภาษาอังกฤษ วันที่ 8-9 ต.ค. 2562	โรงเรียนวิทยานุกูลนารี / สพม. 40

ชื่อ - สกุล	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้ออบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	สถานที่/หน่วยงาน
นางสาวนงลักษณ์ ร้อยเชียงจันทร์	6	- อบรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	-สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	12	- อบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณการออกแบบเทคโนโลยีฯ	-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 40
	6	-อบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-ชมรมนักวิจัยทางหลักสูตรและการสอน
นางน้ำฝน ศรีหาวัตร	12	-การผลิตวิดีโอบทเรียนออนไลน์ และการนำเสนอบน www.youtube.com	- ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
	16	- หลักสูตรอบรมเชิงบูรณาการเพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์สู่ยุค Education 4.0 : ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	- ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	12	- การพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์สำหรับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ด้านการออกแบบและสร้างสื่อทางนวัตกรรมด้วยอินโฟกราฟิกและกระบวนการทำงานแบบโครงงานเป็นฐาน (PBL)	- คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	12	- กรรมการตัดสินการแข่งขันกิจกรรมการแข่งขันเวทีคณิตระดับชั้น ม. 1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 40

ผลงานครูและนักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม

ผลงานครูโรงเรียนเพชรพิทยาคม ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายบุญชูธรรม์ เหมบุรุษ	รางวัลเกียรติคุณ บุคคลต้นแบบของ แผ่นดิน สาขา “บุคคลผู้ทำ คุณประโยชน์ต่อสังคมดีเด่น” (คนดีเด่นแห่งปี 2562 รางวัล เพชรสุพรรณ)	มูลนิธิสร้างสรรค์สังคมไทย โครงการรณรงค์จิตสำนึก สร้าง กระแสการพัฒนาคนและ สังคมไทย ร่วมขับเคลื่อน ประเทศไทย “สร้างชาติ สร้าง ไทย คนดีของแผ่นดิน” โดยท่าน อ่ำพล เสนาณรงค์ องคมนตรี ในรัชกาลที่ 9
นายนิรุทธ์ แก้วนิคม	รางวัลเหรียญทอง OBEC AWARD รองผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ด้าน บริหารจัดการ ประจำปี 2561	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวณฤมล พรหมลัทธิ นางสกุล วันเย็น	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน การแกะสลักผักผลไม้ระดับชั้น ม.4 - ม.6 การประกวดแข่งขันงานศิลปะหัต กรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 21-23 ธันวาคม 2562 ณ โรงเรียนศรี มาศพิทยาคม อำเภอศรีมหาศ จังหวัด สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลงานนักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม ปีการศึกษา 2562

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.ณัฐฐา อินทวงษ์ น.ส.ทิพาภรณ์ ผ่องคำ นายธีรพงษ์ ศรีบัวรินทร์	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 การประกวด แข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระหว่างวันที่ 21-23 ธันวาคม 2562 ณ โรงเรียนศรี มาศพิทยาคม อำเภอศรีมาศ จังหวัด สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
น.ส.กรชนก ยิ้มศิริวัฒนะ น.ส.ตรุณี เต็ดแก้ว น.ส.เพชรลดา หอมสิงห์ทอง	รางวัลระดับ เหรียญเงิน กิจกรรม ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.4- ม.6 วันที่ 21-23 ธันวาคม 2562	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กชายพิษณุพงศ์ กิ่งไทร เด็กหญิงสุรัสมิภา ขานพรหม เด็กชายอภิภู เจษฎาวรางกุล	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท สร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายราย ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม.1- ม.3 วันที่ 21-23 ธันวาคม 2562	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงกัญติชา บุตรศิริ เด็กหญิงเอสรพร บัวซ้อย เด็กหญิงแพรวา นาคเกลี้ยง	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.1- ม.3 วันที่ 21-23 ธันวาคม 2562	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวนารากร วรกุล	รางวัลระดับ เหรียญทอง การ แข่งขันซูโดกุ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย วันที่ 21-23 ธันวาคม 2562	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงชญานันต์ อาสมาน	ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu speech) ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปาริชาติ เพชรบุรณิน	ชนะเลิศ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu speech) ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เด็กหญิงณัฏพร ศรีสุข	รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันเล่านิทาน (Story telling) ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวรัฐชนา มาจาก	ชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน (Story telling) ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เด็กหญิงรัชชิภา เปี่ยม่อง เด็กหญิงมียาวดี สีนาคสุข เด็กชายกฤษณะพล พุทธรัตน์ เด็กหญิงกุลนิษฐ์ สมบูรณ์ชัย เด็กหญิงเขมรัฐ วงศ์กตเวทิน	รองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวจิตตินี เจียมบุรณะกุล นางสาวธันยพร มีสา นางสาวบุญญา ว่องไวพาณิชย์ นางสาวศิริประภา ชาญพหล นางสาวอัจจิมา บุญช่วยสุข	รองชนะเลิศอันดับ3 การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เด็กหญิงจิรภิญญา ฮาร์ด เด็กชายปรมีส บัญเอย	รองชนะเลิศอันดับ3 การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ(ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวทยิดา จันทร์ไทสกุล	รองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ(ครอสเวิร์ด) ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เด็กหญิงณัฐติกา ศรีโสภา เด็กหญิงสุรพัทธ์ มามี	รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาววิศรดา สูงติวงศ์ นางสาวเกศินี คำมูลศรี	รองชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวสุกัญญา รุ่งเรือง นางสาวเบญญาภา ทองสา	รองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวจิตยา เพี้ยแก้ว นายวรรณชัย โรจน์จันทร์ นายสุรเดช สุทธะ นายสรศักดิ์ แก้วสีลา นายอภิรักษ์ พัดแก้ว	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน ละครสั้นภาษาจีน ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวญาณิน พุ่มเพ็ง	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเขียน เรียงความภาษาจีน ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวกาญจนาโลหะเวช นางสาวนิภาพรรณ สังข์ประไพ	ชนะเลิศ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษา ฝรั่งเศส ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.นายสุรเดช โฆษิตานนท์ 2.นายดนัย บัวมา 3.นางสาวกชกร ศิรินันท์ชัย	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน โต้วาทีภาษาอังกฤษประจำปี การศึกษา 2562 ภายใต้แนวคิด Thailand 4.0 and Globalization รอบภูมิภาคเขตภาคเหนือ (ระดับประเทศ) ณ โรงแรมลำปางเวียง ทอง	
นายดนัย บัวมา	รางวัล The best speaker (ผู้พูด สนับสนุนยอดเยี่ยม) การแข่งขันโต้วาที ภาษาอังกฤษประจำปีการศึกษา 2562 ภายใต้แนวคิด Thailand 4.0 and Globalization รอบภูมิภาคเขต ภาคเหนือ(ระดับประเทศ) ณ โรงแรม ลำปางเวียงทอง	
นางสาวณดา ดิสโร	นักเรียนที่ได้คะแนนสอบ O-NET ยอด เยี่ยม ปีการศึกษา 2562 คะแนนสอบ วิชาคณิตศาสตร์ 100 คะแนนเต็ม	
นายสุรเดช โฆษิตานนท์	คะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษ 92.5 คะแนน (สูงสุดในจังหวัดเพชรบูรณ์)	

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายเมธิชัย ทองเปลว	รางวัลพระราชทาน เด็กและเยาวชนดีเด่น แห่งชาติ สาขาศิลปกรรม จริยธรรม และ คุณธรรมประจำปี 2562	
เด็กชายกฤษณพล ศรีสุวรรณ	วิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อันดับ 1 จังหวัดเพชรบูรณ์	โครงการประเมินและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ Thailand Educational Development and Evaluation Tests (TEDET)
นายจุฬาพิชญะ บัวคำ	วิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อันดับ 1 จังหวัดเพชรบูรณ์	โครงการประเมินและพัฒนา สู่ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ Thailand Educational Development and Evaluation Tests (TEDET)
1.นายศุภากร เจียรพงศ์ไพศาล 2.นางสาวรุ่งตะวัน จันทรเที่ยง	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ประเภท Standard รุ่น Junior II การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย TDSA/WDSF วันที่ 19-20 พฤษภาคม 2562 กรุงเทพมหานคร	
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญ ทองแดง ประเภท Standard รุ่น Youth I การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย TDSA/WDSF วันที่ 19-20 พฤษภาคม 2562 กรุงเทพมหานคร	
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท Standard รุ่น Junior II การแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 35 บุรีรัมย์เกมส์	
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ประเภท Standard รุ่น Junior II การแข่งขันกีฬา ลีลาศนานาชาติชิงถ้วยพระราชทาน	

ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.นายศุภากร เจียรพงศ์ไพศาล 2.นางสาวรุ่งตะวัน จันทร์เที่ยง	รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ประเภท Standard รุ่น Junior II การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 36 ตากเกมส์ จ.ตาก	
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญ ทองแดง ประเภท Standard รุ่น Youth I การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ตาก เกมส์ จ.ตาก	
นายธีรศักดิ์ กิจดิษฐ์	ตัวแทนนักเรียนประเทศไทย เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬานักเรียนไทยอาเซียน ประจำปี 2562	
	เหรียญทองการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 35 บุรีรัมย์เกมส์	
	เหรียญทองการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ (รอบคัดตัวแทนภาค 5) ครั้งที่ 36 ตากเกมส์ จ.ตาก	

นักเรียนโรงเรียนเพชรพิทยาคม ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปี 2562

มหาวิทยาลัย	จำนวน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	8
มหิดล	2
ธรรมศาสตร์	21
เกษตรศาสตร์	12
เชียงใหม่	22
เทคโนโลยีสุรนารี	1
แม่ฟ้าหลวง	9
นเรศวร	97
ศิลปากร	6
บูรพา	3
ศรีนครินทรวิโรฒ	8
วิทยาลัยนานาชาติ	1
ราชภัฏเพชรบูรณ์	50

มหาวิทยาลัย	จำนวน
มหาสารคาม	1
ขอนแก่น	9
พระจอมเจ้า พระนครเหนือ	7
เทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	4
วิทยาลัยการแพทย์ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์	1
ราชภัฏสวนสุนันทา	1
กรุงเทพธนบุรี	1
อีสเทิร์นเอเชีย	2
วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์	4
วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย	1
เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1
พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	19
สถาบันจัดการปัญญาภิวัฒน์	11
สถาบันการกีฬาแห่งชาติ	3
วิทยาเขตเพชรบูรณ์	
ศรีปทุม	9
พะเยา	52
กองทัพบก	1
วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร	1
วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	2
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	1
แม่โจ้	1
กรุงเทพ	2
รังสิต	1
พยาบาลบรมราชินีนุทราชินราช	3
เทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	2
มหาวิทยาลัยเซินเจิ้น (ประเทศจีน)	1
นานาชาติสแตมป์ฟอร์ด	1
ราชภัฏพิบูลย์สงคราม	16
กรมยุทธศึกษาทหารบก	1
รวม	399 ที่นั่ง

คณะกรรมการผู้จัดทำ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นายวิเศษ ปิ่นพิทักษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาคม
2. นางชัชฎา อุดมสิทธิ์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
3. นายนิรุทธ์ แก้วนิคม รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
4. นางสาวบุหรีน ขวัญพรม รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
5. นายสมิตพงษ์ ใหม่น้อย รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

คณะกรรมการจัดทำสารสนเทศ โรงเรียนเพชรพิทยาคม ปีการศึกษา 2563

1. นายสมคิด บุญสิงห์
2. นางจรรยา วัฒนศัพท์
3. นางเรียมศิริ ลำภา
4. นางสาววรรณิ์ วรรณพักรณ์
5. นางสาวจิราวรรณ ทรัพย์ทิพย์
6. นางสาวรสนภา ราสุ
7. นางสาวสถาปนา บุญมาก
8. นายมิตรสันต์ ดั่งธรรม
9. นางสาวน้ำฝน สวัสดิ์รักษ์